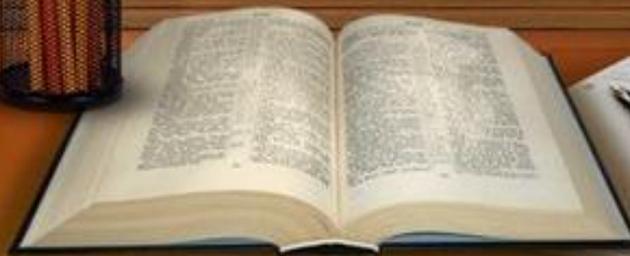
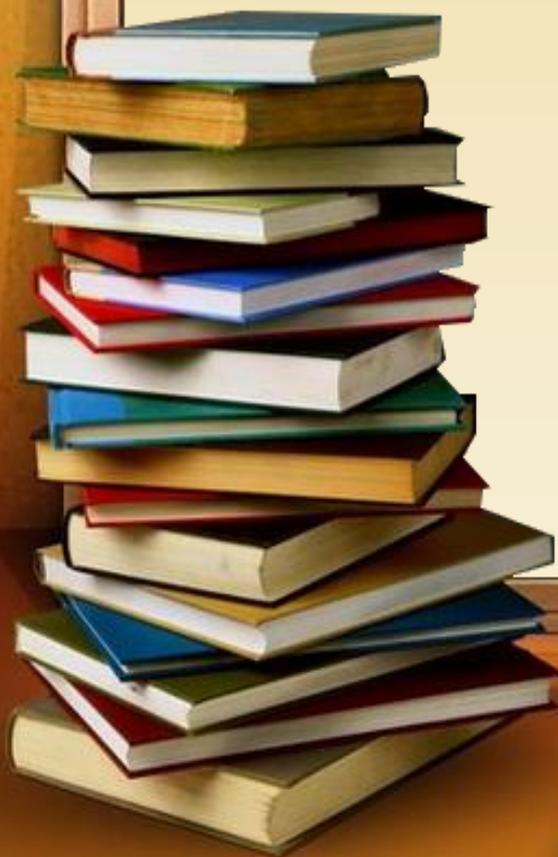


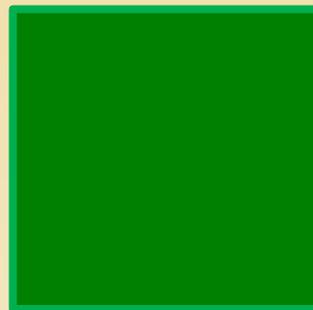
УРОК №18. Звук [т], [т']. Буквы Т,т.

Цели: сформировать умение дифференцировать звуки [т] и [т'] и находить их место в слове.

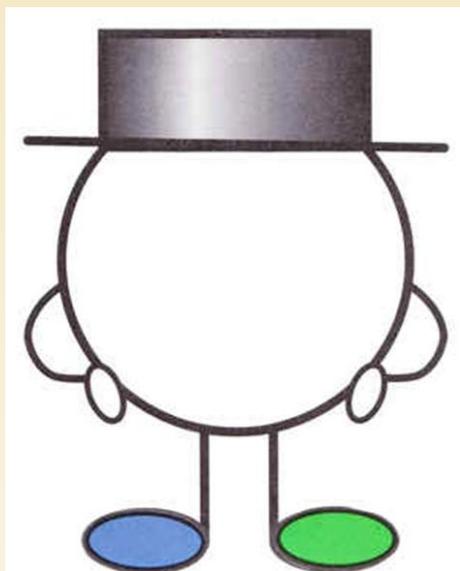
С 54-57



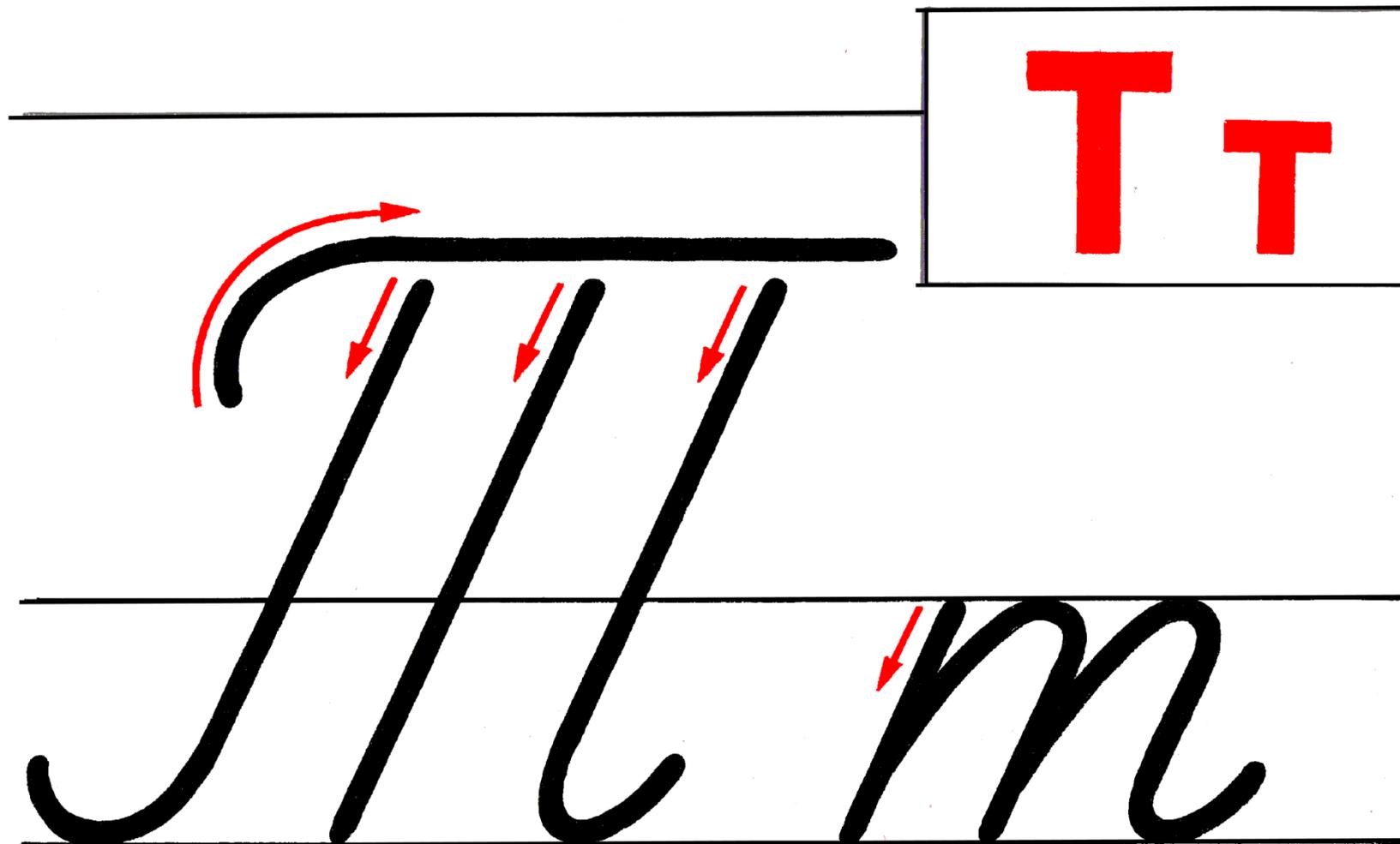
С какими звуками познакомились ?



Какой буквой обозначим эти два звука?



Какой буквой обозначаются звуки [т], [т']?



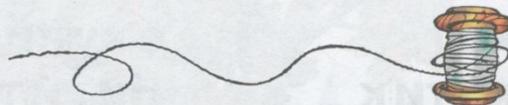
- Сравни слова.

ка|на́|ты ни́|т|ки
 канá|т ни́|т|ка

У нас канат.
 У Насти нитки.
 Нитки то́нки.

А канат?

Он .



- Подумай, можем ли мы назвать слова **толстый** и **тонкий** противоположными по значению. Посмотри в словаре.

- Составь рассказ, используя слова.

аист

сосны

кусты

осины

осока

- Игра «Превращение слов».

3 2 1

нос

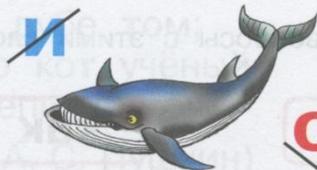
3 2 1

тут

4 5 1 2 3

нитка

- Разгадай ребус. Составь рассказ с получившимся словом.



О

В лесу сосны и осины.
 Под кустом шуршит ежик.
 На берегу реки растет осока.
 Аист пробирается среди травы. Он ищет пищу.

- Прочитай текст. Озаглавь его.

Тут Антон.

— На, Антон, ноты.

Ноты у Антона.



- Продолжи текст. Дай имена детям.

Имена людей пишутся с заглавной буквы.

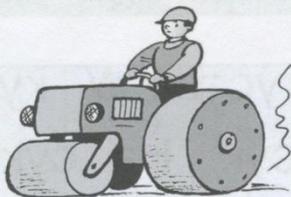


- Слово одно, а значения разные. Придумай предложения с этими словами.

кИ|с|ТИ



като́к



Мы читали, мы считали,

А теперь тихонько встали.

Раз – присели, два – нагнулись,

На носочках потянулись.

Руки ставим на бочок:

На носочках скок, скок, скок.

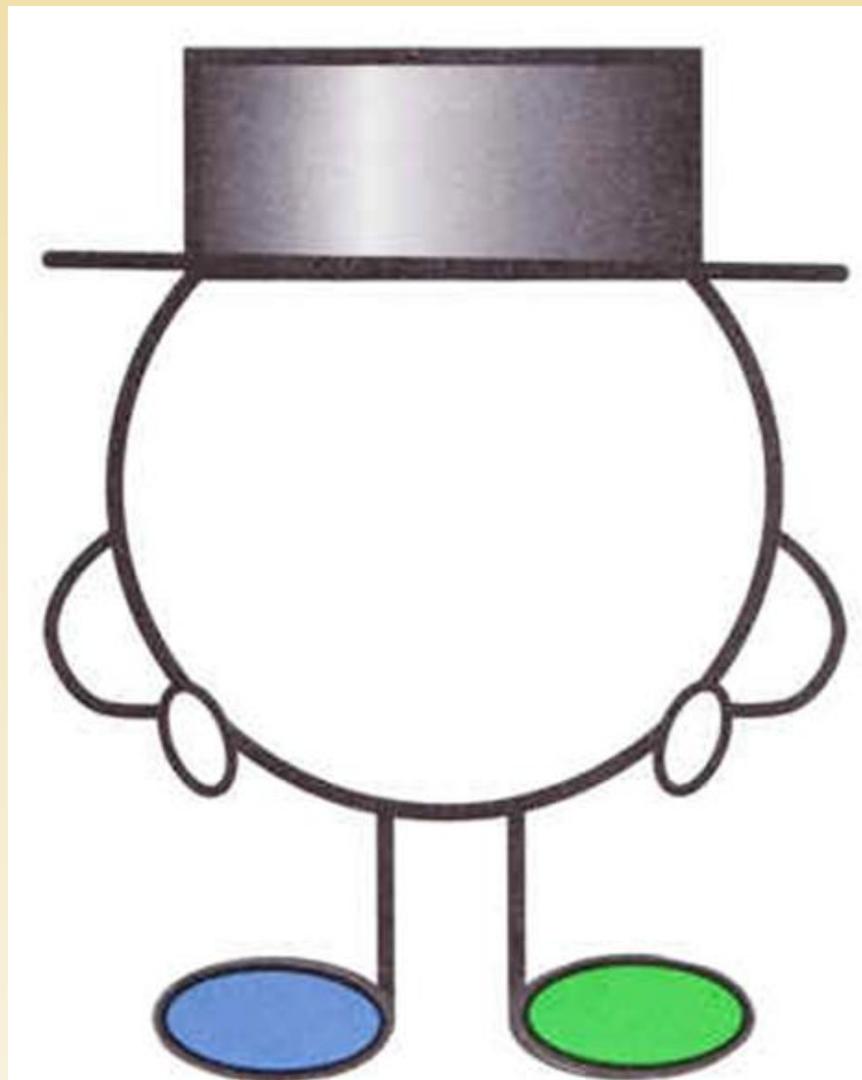
А теперь все тихо сели,

Продолжаем наш урок.

Какой букве, каким звукам был посвящен урок?



Т Т



Конкурс

**«Продолжи
пословицу»»**

Век живи,
Повторение - ...
Азбука -
Кто скоро помог,
При солнце тепло,
Нет большего позора, чем
Нет друга – ищи, а....
Дело учит, дело.....
Не стыдно не знать,
Ученье-путь...
Умелые руки
Не учись разрушать, а учись
Умный себя винит, глупый -....
Труд кормит, а
Старый друг лучше
Слово –серебро,
Сила сломит все,

**Каков мастер,
такова и работа.**



Корень учения горек, а плод сладок.

*Учение — тяжёлое занятие, но тот,
кто усердно учился, достигнет в
жизни многого.*



● Прочитай текст. Озаглавь его.

Тут Антон.

— На, Антон, ноты.

Ноты у Антона.



● Продолжи текст. Дай имена детям.

Имена людей пишутся с заглавной буквы.

● Слово одно, а значения разные. Придумай предложения с этими словами.

кí:сти



катóк



- Прочитай слова, которые обозначают один предмет, потом прочитай слова, которые обозначают несколько предметов. Сравни их.

со сна́	со́ сны
о си́на	о си́ны
а́ и сты	а́ и ст
ку сты́	ку ст



Тут осі́нки и кусты. У куста стои́т аист. У сосны су́к. На суку .

СТОЙТ

СТОИТ

● Придумай предложение с этими словами.

— Осы! Осы! У ос усы.

— Ку-ку! Ку-ку! Кто так?



а о у ы

н

и

к т

с