

## УРОК №18. Звук [т], [т']. Буквы Т,т.

**Цели:** сформировать умение дифференцировать звуки [т] и [т'] и находить их место в слове.

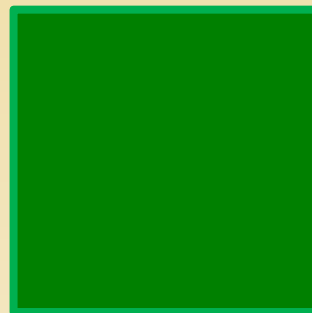
С 54-57



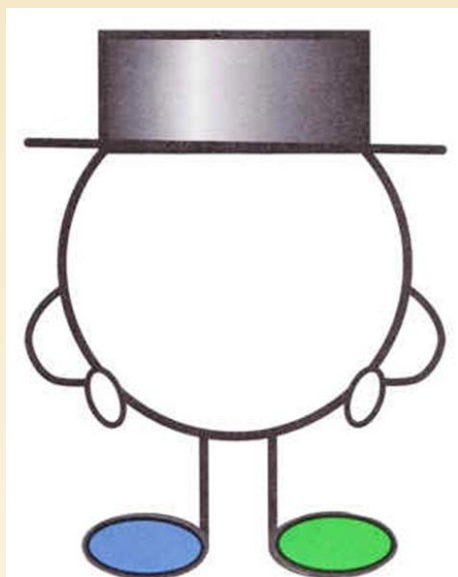
# ЛЕНТА ПАМЯТИ

а	о	у	ы	н																
			и								к		с							

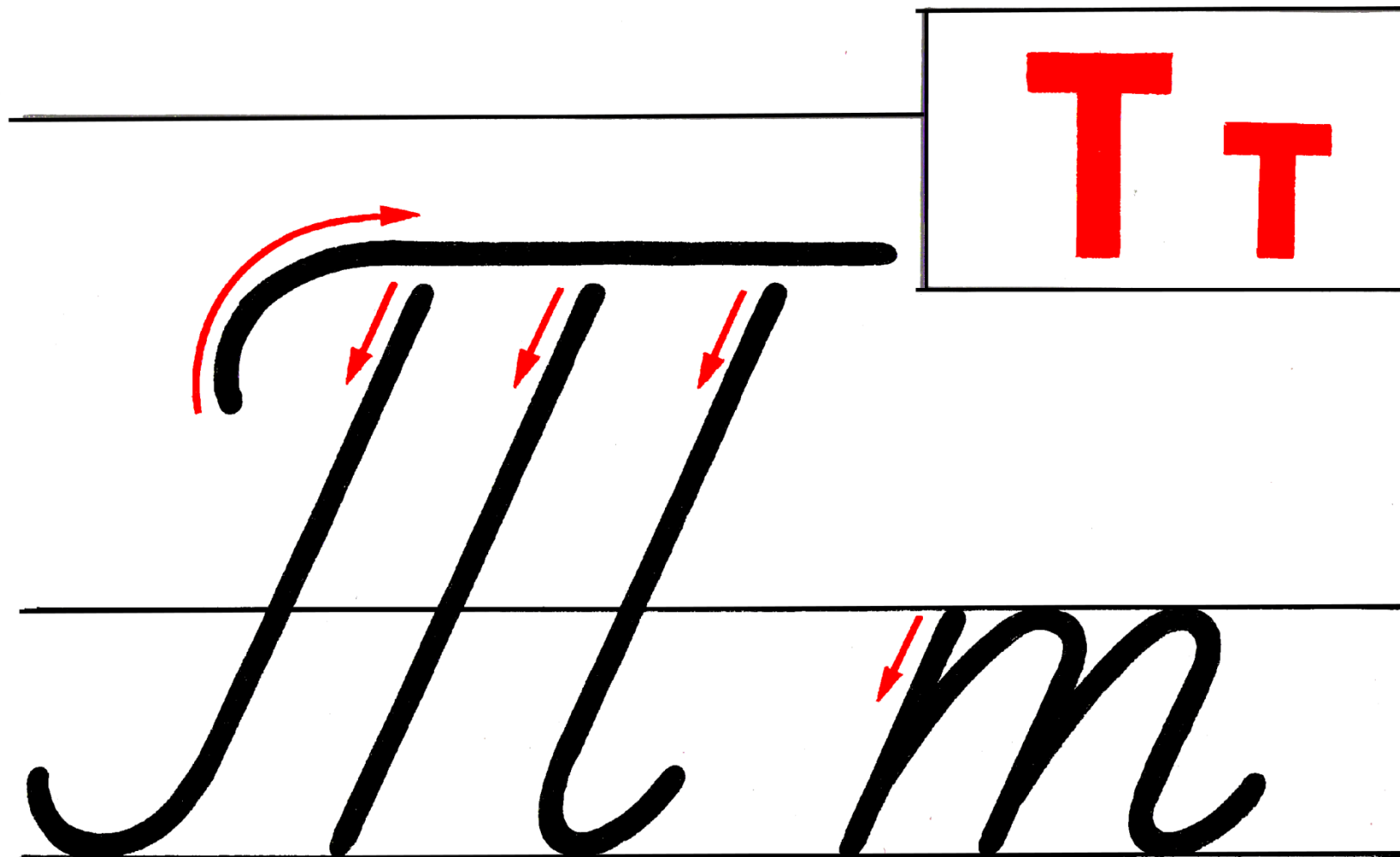
С какими звуками познакомились ?



Какой буквой обозначим эти два звука?



Какой буквой обозначаются звуки [т], [т']?



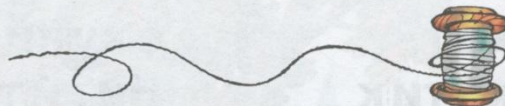
- Сравни слова.

ка|на́|ты      ни́|т|ки  
 канá|т      ни́|т|ка

У нас канат.  
 У Насти нитки.  
 Нитки то́нки.

А канат?

Он .



- Подумай, можем ли мы назвать слова **толстый** и **тонкий** противоположными по значению. Посмотри в словаре.

- Составь рассказ, используя слова.

**аист**

**сосны**

**кусты**

**осины**

**осока**

- Игра «Превращение слов».

3 2 1

**нос**

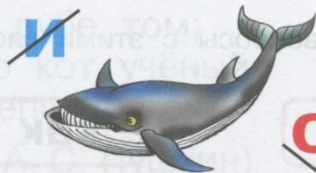
3 2 1

**тут**

4 5 1 2 3

**нитка**

- Разгадай ребус. Составь рассказ с получившимся словом.



В лесу сосны и осины.  
 Под кустом шуршит ежик.  
 На берегу реки растет осока.  
 Аист пробирается среди травы. Он ищет пищу.



● Прочитай текст. Озаглавь его.

Тут Антон.

— На, Антон, ноты.

Ноты у Антона.



● Продолжи текст. Дай имена детям.

Имена людей пишутся с заглавной буквы.

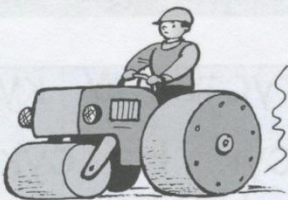


● Слово одно, а значения разные. Придумай предложения с этими словами.

кИ|с|ТИ



като́к



Мы читали, мы считали,

А теперь тихонько встали.

Раз – присели, два – нагнулись,

На носочках потянулись.

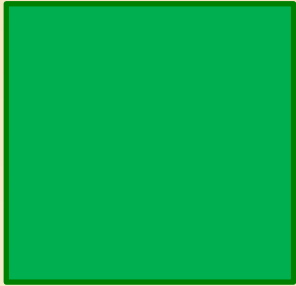
Руки ставим на бочок:

На носочках скок, скок, скок.

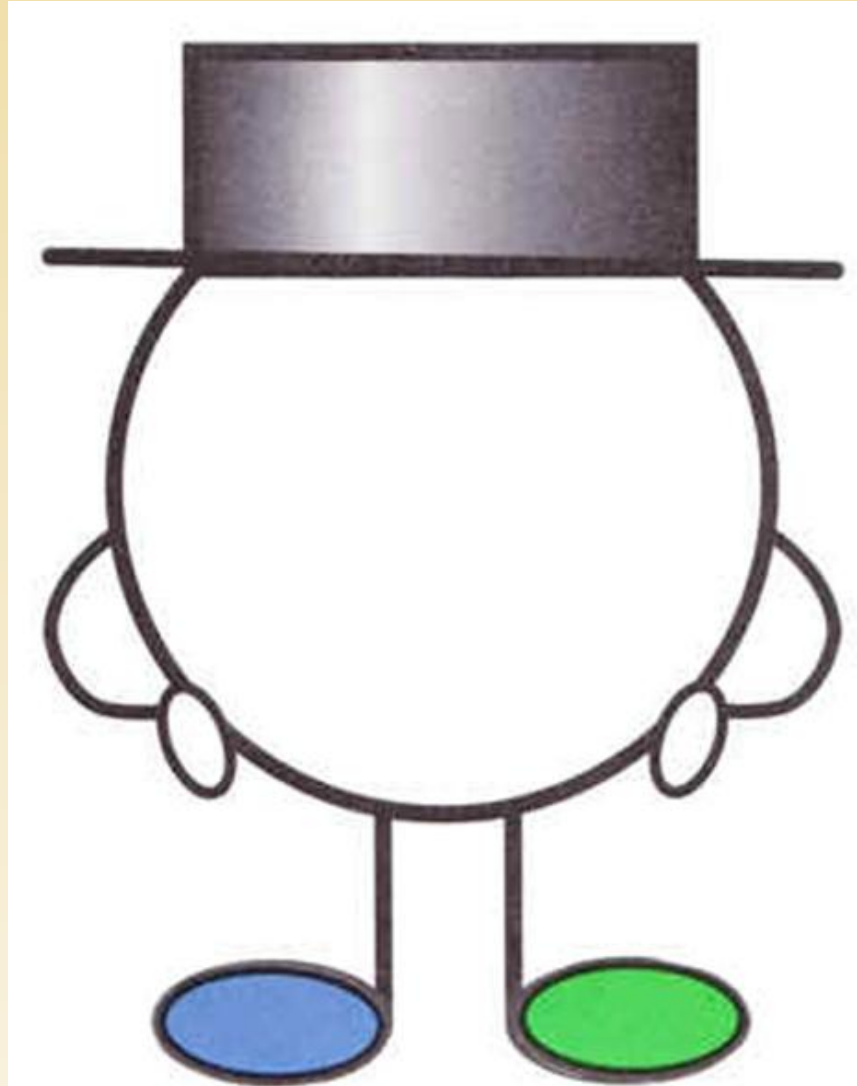
А теперь все тихо сели,

Продолжаем наш урок.

Какой букве, каким звукам был посвящен урок?



**Т Т**



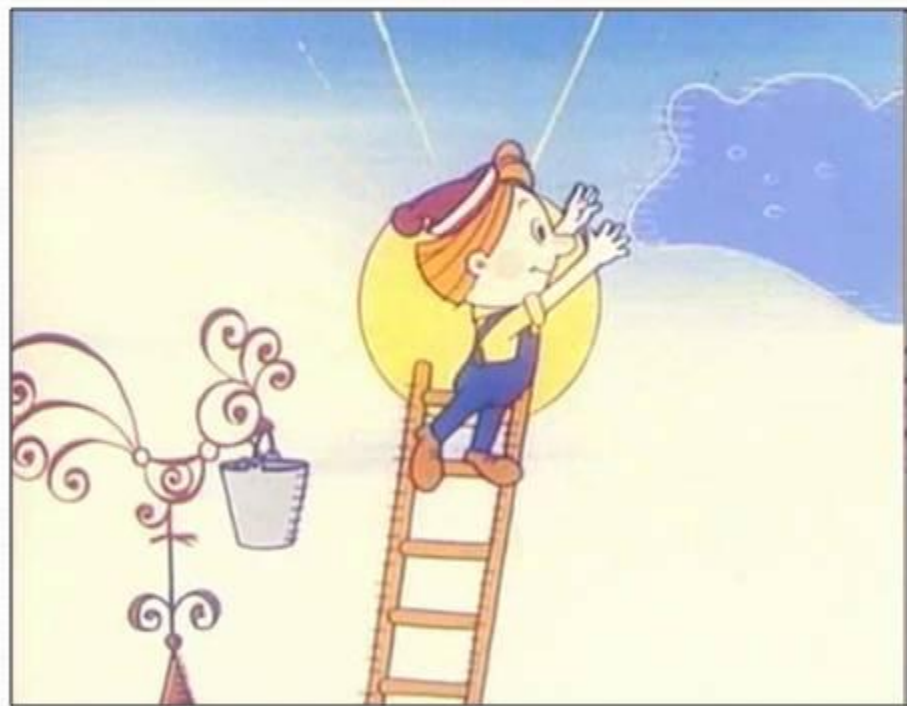


**Конкурс**

**«Продолжи  
пословицу»»**

Век живи, ....  
Повторение - ...  
Азбука - .....  
Кто скоро помог, ....  
При солнце тепло, ....  
Нет большего позора, чем  
Нет друга – ищи, а....  
Дело учит, дело.....  
Не стыдно не знать, ....  
Ученье-путь...  
Умелые руки .....  
Не учись разрушать, а учись ....  
Умный себя винит, глупый -....  
Труд кормит, а .....  
Старый друг лучше .....  
Слово –серебро, .....  
Сила сломит все, ....

**Каков мастер,  
такова и работа.**



# Корень учения горек, а плод сладок.

*Учение — тяжёлое занятие, но тот,  
кто усердно учился, достигнет в  
жизни многого.*





- Прочитай текст. Озаглавь его.

Тут Антон.

— На, Антон, ноты.

Ноты у Антона.



- Продолжи текст. Дай имена детям.

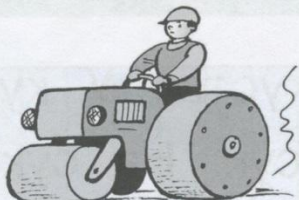
Имена людей пишутся с заглавной буквы.

- Слово одно, а значения разные. Придумай предложения с этими словами.

кí:сти



катóк






● Прочитай слова, которые обозначают один предмет, потом прочитай слова, которые обозначают несколько предметов. Сравни их.

со сна́	со́ сны
о си́на	о си́ны
а́ и сты	а́ и ст
ку сты́	ку ст



Тут осѳнки и кусты. У куста стоит аист. У сосны сук. На суку .

СТОЙТ

СТОИТ

● Придумай предложение с этими словами.

— Осы! Осы! У ос усы.

— Ку-ку! Ку-ку! Кто так?



а о у ы

н

и

к т

с