

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Приуральская СОШ»
Оренбургского района
Оренбургской области
Протокол № 5 от 12.04.2022г

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Приуральская средняя
общеобразовательная школа»
Оренбургского района
Оренбургской области
по итогам 2021 года

Структура самообследования

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	10
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	23
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	28
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения.....	32
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	33
1.9 Оценка материально-технической базы.....	34
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
2.1 Показатели деятельности дошкольного уровня образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	43
2.2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	46

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 кл - ФГОС СОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Профили обучения

В 2020-2021 году учащиеся 10,11 классов обучались по ФГОС СОО. С учётом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план следующих профилей: универсальный, социально-экономический.

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов
10 класс, универсальный (5 чел)	Математика	6
11 класс, универсальный (3 чел)	Математика	6
11 класс, социально-экономический (2 чел)	Математика, экономика, право	6/2/2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Три ребенка обучаются на дому, четыре - в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Структура дошкольного уровня образования:

В дошкольном уровне функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа для детей 1,5-5 лет -1.
- разновозрастная группа для детей 5-7 лет -1.

Проектная мощность дошкольного уровня образования- 60 детей, фактическая наполняемость- 47.

В дошкольном уровне образования МБОУ «Приуральская СОШ» реализуется образовательная программа. Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа охватывает следующие направления развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО часть формируемая участниками образовательных отношений направлена на учет индивидуальных потребностей, интересов детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями в дошкольном уровне образования, а также возможностями семей.

В дошкольном уровне МБОУ «Приуральская СОШ» разработана педагогическим коллективом самостоятельно парциальная программа «Юный эколог».

Целью программы является формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которым он пользуется). Организационная деятельность фронтально, по подгруппам, индивидуально. Организуется в совместной деятельности, в режимных моментах с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. С детьми 5-7 летнего возраста образовательная деятельность по экологическому воспитанию проводится в форме занятий.

Организация учебного процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

При выборе методик обучения предпочтение отдается методикам способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в дошкольном уровне МБОУ «Приуральская СОШ» осуществляется в условиях реализации ФГОС ДО.

Образовательная деятельность реализуется через организацию

различных видов детской деятельности

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 6 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент обучающихся МБОУ «Приуральская СОШ»

	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	5	83	5	93	4	86	4	82	4	83
Основная школа	6	90	6	84	6	98	6	91	6	106
Средняя школа	2	14	2	13	2	14	2	13	2	11
Всего	13	187	13	190	12	198	12	186	12	200

Контингент обучающихся филиала с. Вязовка

	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	2/4, 3	16	1/3, 4	19	2,4	12	1,3	16	2,4 (нет 1,3кл.)	19
Основная школа	5	24	5	21	5	22	5	26	4 (нет 5кл.)	22
Всего	7	40	7	40	7	34	7	42	6	41

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы области). Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается.

Вывод:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
2. Учебный план соответствует предъявляемым требованиям;
3. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся;
4. Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.

Развитие системы дополнительного образования

При формировании дополнительного образования школа исходит из разнообразия изученных потребностей и интересов детей, желания родителей, наличия высококвалифицированных кадров и хорошей материальной базы школы с учётом ограниченных возможностей социокультурной среды.

Требования к содержанию дополнительного образования детей строятся, прежде всего, на идее образования, как фактора развития личности, дополнительного образования как гаранта права ребёнка на доступ к информации, на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, на свободное участие в культурной жизни и занятия искусством в соответствии с Конвенцией прав ребёнка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1982 года, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и основными положениями Концепции развития дополнительного образования РФ.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его

творческих и образовательных потребностей.

Дополнительное образование в школе ведётся по программам следующей направленности:

Техническая направленность;

Социально-педагогическая направленность;

Туристско-краеведческая направленность;

Физкультурно-спортивная направленность;

Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования составляет 64 % (121 человек).

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

В этом году велась совместная работа ответственного за дополнительное образование и социального педагога по занятости во второй половине дня детей.

ТО «Радио FM» Руководитель Карандина Т.Н.	ТО «Поиск» Руководитель Файзулина О.М.	ТО «Пером и кистью» Руководитель Жалмухамбетова У.К.	ТО «Бумажное моделирование» Руководитель Голояд Т.Г.	«Юный водитель» Руководитель Герд Е.П.
<i>Выпуск 1.</i> «Вот и пролетела первая четверть»; <i>Выпуск 2.</i> «Международный день	Яблонская К. (воспитанница Т О "Поиск», рук. ФайзулинаОМ заняла 2 место	"Сельские вести" была опубликована статья Карповой А.- "В этой жизни всё	Участие в районной акции «Ангелы прилетают всегда» учащиеся 2	Водительские удостоверения 6 учащихся школы

толерантности» <i>Выпуск 3 . «День неизвестного солдата»</i> <i>Выпуск 4. «Незнание не освобождает от закона»</i> <i>Выпуск 5. « Как подготовиться к экзамену»</i>	в районном конкурсе учащихся-экскурсоводов "Я поведу тебя в музей!"	трудом даётся" о жительнице п. Ярового Приуральского сельсовета Изюмской А. В.	класса	
	<i>Яблонская Ксения - 3 м в Грантовом конкурсе ООО "Газпром добыча Оренбург " - Героев наших помним имена, номинация "Школьный музей".</i>	<i>Карпова Анна-участница областного литературного конкурса Оренбуржья "Не изменяй себе, великая Россия!" 1 м, Яблонская Ксения -3 м</i>		

Вывод: Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Использовались очно- дистанционные формы обучения. Педагоги вели занятия при помощи различных интернет ресурсов, таких как: мессенджеры, социальные сети и образовательные платформы.

Так же, к результатам педагогической деятельности можно отнести участие обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы, так и за ее пределами.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в муниципальных и областных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах.

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы. Планируется сотрудничество с новыми образовательными учреждениями района. Планируется участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровне

Анализ внеурочной деятельности

С сентября 2020 г. по ФГОС ООО в школе в 5-9 классах обучается 90 учащихся, ФГОС СОО в школе обучается 5 учащихся.

Для достижений целей в МБОУ «Приуральская СОШ» реализуется программа внеурочной деятельности, объединенная по следующим направлениям деятельности: физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их

мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Учащиеся 1-х классов должны попробовать реализовать себя в каждом из направлений, для того чтобы во 2-7 классах более осознанно сделать выбор. Результатом участия в каждом виде внеурочной деятельности являются выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах.

Внеурочная деятельность осуществляется через: внеучебную деятельность (классное руководство, образовательные программы педагогов школы и педагогов учреждений дополнительного образования).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО об организации внеурочной деятельности, школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, ДЮСШ.

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы общения:

Модуль «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:

«Разговор о правильном питании», кружок «Шахматы».

Общеинтеллектуальное направление разработано согласно модулю «Знание сила».

Духовно-нравственное направление представлено программой "Моё Оренбуржье"

Общекультурное направление представлено элективным курсом «Основы смыслового чтения» для учащихся 1-4 классов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, формы и способы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся и их родителей, а также имеющихся кадровых, материально -

технических условий.

Результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура) отношения к социальной реальности в целом.

Вывод:

Таким образом, внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

Но внеурочная деятельность показала как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов для организации занятий внеурочной деятельностью;

- отсутствие дополнительного финансирования для организации внеурочной деятельности;

- недостаточная материально-техническая база;

- возможность посещения занятий по выбору.

1.2. ОЦЕНКА системы управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор школы – Стебнев Владимир Васильевич, руководитель высшей квалификационной категории, учитель математики высшей квалификационной категории.

Заместители директора:

Должность	ФИО	Образование
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нихаенко Татьяна Николаевна	ВП
заместитель директора по воспитательной работе	Пивненко Анжелика Геннадьевна	ВНП
Заместитель директора по дошкольному образованию	Савинцева Светлана Васильевна	ВП
Заведующий филиалом	Ермолаева Елена Викторовна	ВП

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организации:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Приуральская СОШ»

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждением определили его стабильное функционирование и развитие в течение 2021 года.

1.3.ОЦЕНКА содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе в 1-4 классах ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность

школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Мониторинг основных показателей учебной деятельности.

Учебный период	Количество обучающихся	Качество (%)	Успеваемость (%)	Пропуски уроков б/ув. причины
2017	186	45	100	1,5 %
2018	190	41	99	0,4%
2019	198	42	100	0%
2020	182	45,5	100	0%
2021	200	43,5	100	0%

На начало 2020 - 2021 учебного года в филиале МБОУ «Приуральская СОШ» в с. Вязовка было 6 классов: 2,4 и 6-9, в которых обучалось 37 обучающихся. Из них 2 обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития. Прибывших – нет, выбывших – нет. Итого на конец года – 37 обучающихся.

Прошли аттестацию 37 обучающихся (100 %), среди них 12 (в 2019 году – 13 (38%)) хорошистов (29%), 0 -условно переведенных учащихся, оставлен на повторный год обучения- 0

Мониторинг основных показателей учебной деятельности.

Учебный период	Количество обучающихся	Качество (%)	Успеваемость (%)	Пропуски уроков б/ув. причины
2017	40	33%	100%	13%
2018	40	27%	100%	10%
2019	34	41%	100%	32%
2020	42	38%	100%	3%
2021	37	54%	100%	11% (по болезни 88%)

В школе отсутствуют три класса- 1,3,5. По результатам 2020-2021 учебного года наблюдается стабильное качество знаний учащихся начальной школы и некоторый рост качества знаний в основной школе.

По итогам 2020-2021 учебного года лучшими классами и стабильными по качеству знаний в школе являются:

- 4 класс – качество знаний 67% (кл. руководитель Чернева М.Г.)

- 8 класс – качество знаний 67% (кл. руководитель Калиева А.Т.)

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось, находится на достаточном уровне.

Проблема: низкое качество знаний в основном звене (5-9 классы).

Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста при переходе из младшего в основное звено, слабой

мотивацией у учащихся с низким уровнем знаний. А также, наличием проблем в управлении классом и качестве обучения (смена учителей-предметников, нет индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися с низкой мотивацией и дифференцированной работы с детьми с высокой мотивацией).

Пути решения: учителям-предметникам усилить методическую подготовку к урокам, использовать различные методы и приемы в условиях обновленного содержания, продолжить работу по устранению пробелов у слабомотивированных учащихся.

Результаты ВПР

ВПР основаны на осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР-2021 наряду с предметными результатами обучения обучающихся оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

К ключевым особенностям ВПР-2021 относятся: соответствие ФГОС и отечественным традициям преподавания учебных предметов, учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества, отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования; использование только заданий открытого типа.

Сводная информация об успешности обучающихся МБОУ «Приуральская СОШ», включая обучающихся филиала в с.Вязовка, в ВПР-2021

Класс, предмет	Кол-во обучающихся	Отметки, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс					
Русский язык	17	68,8 (12,5)	6,3 (36,5)	25 (40)	0 (11)
Математика	17	12,5 (8)	56,3 (30,1)	31,3 (42,6)	0 (19,4)
Окружающий мир	17	0 (2,4)	43,8 (33,6)	56,3 (52,6)	0 (11,4)
6 класс					
Русский язык	33	39,4 (15,8)	36,4 (42,4)	18,2 (30,7)	6,1 (11,1)
Математика	32	34,4 (17,7)	43,8 (42,7)	18,8 (28)	3,1 (11,6)
Биология	31	35,5 (12,3)	32,3 (50,3)	32,3 (32,3)	0 (5,1)
История	33	24,2 (9,8)	45,5 (48,5)	24,2 (32,4)	6,1 (9,3)
7 класс					
Русский язык	23	69,6 (20,6)	17,4 (44,7)	13,0 (28,9)	0 (5,8)
Математика	24	45,8 (19,1)	37,5 (54,6)	12,5 (23,4)	4,2 (2,9)
Биология	24	37,5 (13,3)	33,3 (54,3)	29,2 (29)	0 (3,4)

История	24	20,8 (13,2)	70,8 (56,1)	8,3 (25,7)	0 (5)
География	24	25 (5,6)	54,2 (51,5)	20,8 (35,8)	0 (7,1)
Обществознание	24	4,6 (11,8)	45,5 (48,3)	45,5 (32,5)	4,6 (7,4)
8 класс					
Русский язык	9	66,7 (21,5)	33,3 (50,1)	0 (25,1)	0 (3,3)
Математика	10	30 (16,7)	50 (55,2)	20 (23,1)	0 (5)
Физика	10	80 (17,1)	20 (56,1)	0 (22,5)	0 (4,3)
Биология	8	25 (12,9)	37,5 (58)	37,5 (25,1)	0 (4)
История	14	42,9 (14,7)	57,1 (56,3)	0 (24)	0 (5)
География	9	88,9 (14,6)	11,1 (64)	0 (17,7)	0 (3,7)
Немецкий язык	11	63,6 (19,1)	27,3 (54)	9,1 (23,9)	0 (3)
Обществознание	13	23,1 (13,4)	53,9 (52)	15,4 (29,5)	7,7 (5,1)
9 класс					
Русский язык	17	88,2 (23,6)	0 (41,3)	11,8 (29,6)	0 (5,5)
Математика	14	42,9 (18)	50 (62)	7,1 (18,8)	0 (1,2)
Физика	11	72,7 (17,7)	27,3 (57)	0 (21,2)	0 (4,1)
Химия	16	18,8 (9,8)	62,5 (40,4)	18,8 (36,5)	0 (13,3)
Биология	12	50 (10,8)	41,7 (53,3)	8,3 (31,8)	0 (4,1)
История	12	8,3 (12,3)	50 (46)	41,7 (32,5)	0 (9,2)
География	16	93,8 (12,7)	6,3 (62,1)	0 (21,3)	0 (3,9)
Обществознание	15	0 (16,4)	73,3 (52,7)	26,7 (24,9)	0 (6)
11 класс					
Физика	5	20 (2,1)	60 (43,7)	0 (40,4)	20 (13,8)
Химия	2	0 (2,8)	100 (36,2)	0 (45,7)	0 (15,3)
Биология	6	0 (1,3)	83,3 (26,4)	16,7 (50,2)	0 (22,1)
История	4	0 (1,7)	75 (28,4)	25 (50,6)	0 (19,3)
География	3	0 (1)	66,7 (24,8)	33,3 (53)	0 (21,2)
Английский язык	3	33,3 (7,8)	66,7 (32)	0 (40,4)	0 (19,7)

На рисунках 1-6 наглядно представлена информация о средних процентах достижения планируемых результатов по учебным предметам

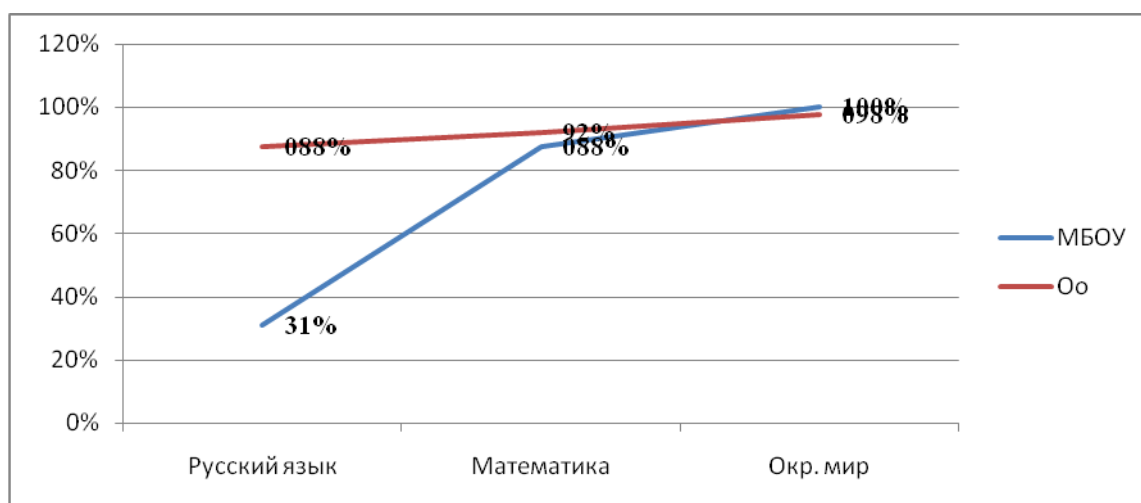


Рис. 1. Средний процент достижения планируемых результатов в 5 классе.

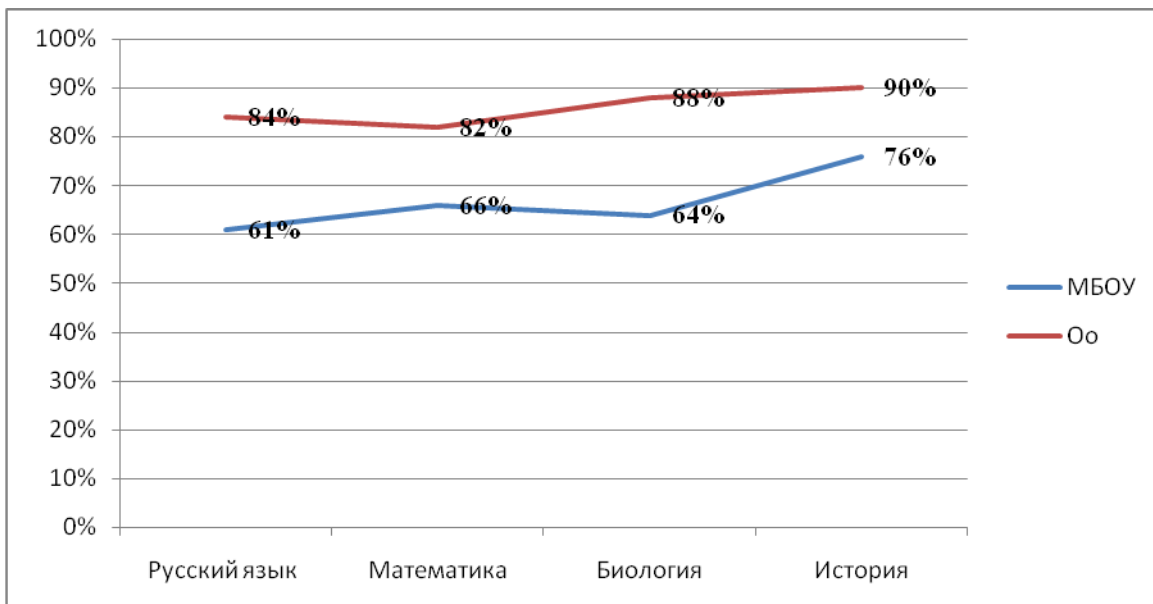


Рис. 2. Средний процент достижения планируемых результатов в 6 классах.

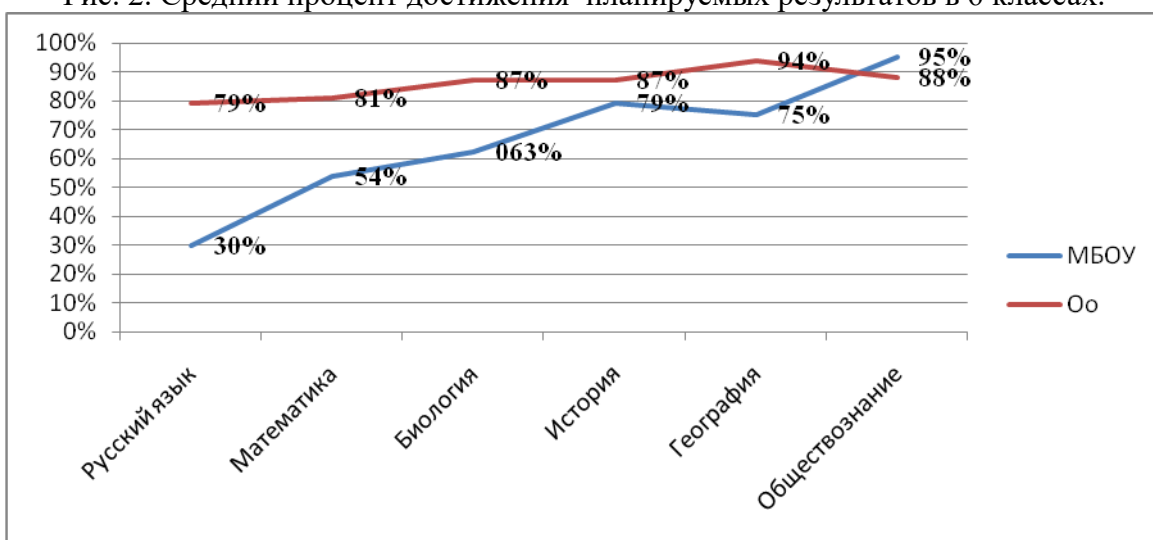


Рис. 3. Средний процент достижения планируемых результатов в 7 классах.

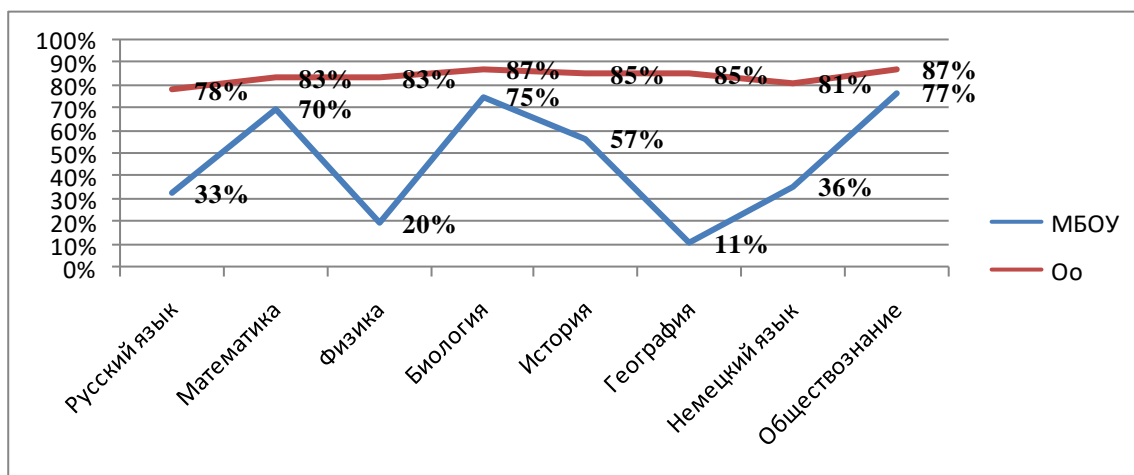


Рис.4. Средний процент достижения планируемых результатов в 8 классах.

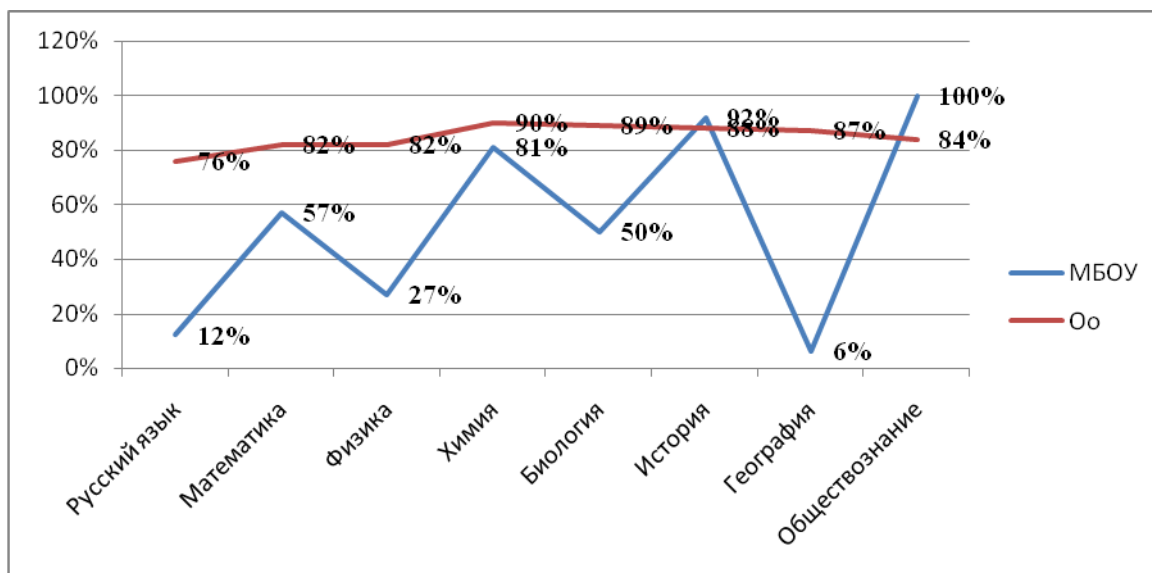


Рис. 5. Средний процент достижения планируемых результатов в 9 классах.

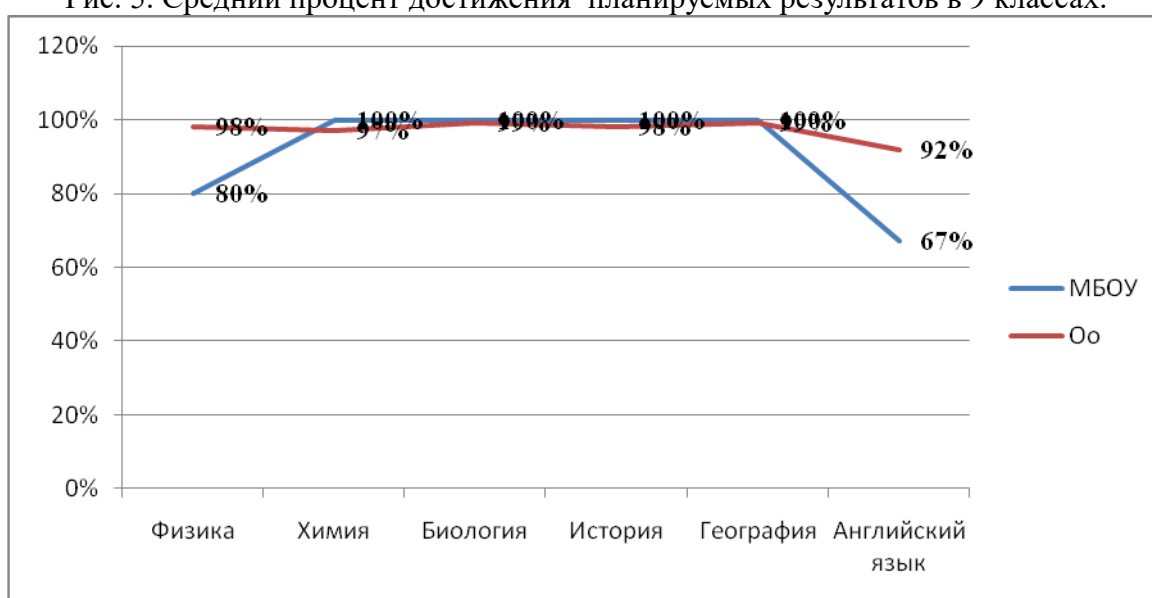


Рис. 6. Средний процент достижения планируемых результатов в 11 классе.

Анализ диаграмм позволяет сделать следующий вывод: из 35 предметов, по которым были написаны ВПР, только по восьми предметам показатели выше региональных, это – окружающий мир 5 кл, обществознание 7 кл, история и обществознание 9 кл, 11 класс – химия, биология, история, география; по остальным предметам показатели ниже региональных, крайне низкие показатели по предметам отмечены в:

5 классе – русский язык;

7 классе – русский язык;

8 классе – русский язык, физика, география;

9 классе – русский язык, физика, биология, география.

Вывод:

- не все учителя используют в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания, как на уроках, так и в домашней работе:

- не все учащиеся выполняют домашнюю работу;

- работа над ошибками является в большинстве случаев нерегулярной, ЧАСТО отсутствует коррекционная работа в тетрадях.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Общая численность выпускников в 2021 году

	9 класс	9 класс филиал	11 класс
Общее количество выпускников	12	5	6
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	5	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	5	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	5	6

Результаты ОГЭ -2021 года: русский язык, математика

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Успеваемость %	Качество %
РЯ	17 чел (100%)	100%	65
МА	17 чел (100%)	100%	52

Выпускники 9-го класса 2021 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11 класса

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Зачёт по итоговому сочинению получили 100% выпускников.

В 2021 году выпускники сдавали ГВЭ по русскому языку 5 человек

(качество – 20%, успеваемость – 80%)

Результаты ЕГЭ 2021 года

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Успеваемость	Средний тестовый балл	
			2021 г	2020 г
РЯ	3 чел (50%)	100%	64 б	60,2 б
МА (П)	3 чел (50%)	100%	47 б	39,5 б
Физика	1 чел (16,7%)	100%	38 б	60 б
Обществознание	4 чел (66,7%)	100%	51 б	34,5 б
Биология	2 чел (33%)	100%	50 б	-

Минимальный балл по русскому языку - 24 балла для получения аттестата и 36 баллов для поступления в вуз.

Вывод:

1. В 2021 году снижены результаты по физике по сравнению с 2020 годом.
2. По русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию результаты выше результатов ЕГЭ 2020 года.
3. 100 %-ная успеваемость по предметам, которые сдавали в форме ЕГЭ.
4. Не преодолел порог 1 выпускник 11 класса по русскому языку, который сдавал в форме ГВЭ.

Ежегодно обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах.
Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей	Количество призеров	В % от общего количества участников
Астрономия	0	0	0	0
География	6	0	0	0
Физическая культура	5	2	0	40
Право	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Биология	14	1	2	21
Немецкий язык	0	0	0	0
Математика	23	0	1	4
Русский язык	13	1	1	15
Технология	3	0	1	33
Основы безопасности жизнедеятельности	7	0	1	14
Французский язык	0	0	0	0

Информатика и ИКТ	2	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Обществознание	4	0	1	25
Физика	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
Химия	6	0	0	5
История	13	2	2	30
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
Итого	104	6	9	14

Общее количество учащихся в ОО - 190 человек

Количество школьников 4 классов -7 человек

Количество школьников 5-11 классов -104 человек

Данные о количестве обучающихся 4-х классов, принявших участие в олимпиаде

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во победителей
Русский	5	1	0
Математика	0	0	0
ВСЕГО	5	1	0

Воспитательная работа

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 12 классных руководителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 4 –воспитателя ГПД, 2 учителя физической культуры.

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия по следующим направлениям:

«Счастливы вместе в России» , «День знаний» Торжественная линейка. Урок знаний, посвященный Великой Отечественной войне, Историческая страничка, «Минута памяти" , посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся школы почтили минутой молчания память жертв террора . Субботние кинопоказы ,Победители областного конкурса «герои моей малой Родины», Исакова Д, 7 класс - 1 место, Казбекова М. 9 кл, сертификат участника, руководитель - Файзулина О.М., Проведение правовой онлайн - игры для школьников Оренбургского района «Правовой навигатор», Победители XV областного конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий "МОЯ СТРАНА-МОЯ РОССИЯ" (III место)

Пивненко В. и Исмагамбетова Д. 9 кл, руководитель Карандина Т.Н., Уразаев Руслан и Казиев Артём приняли активное участие в районной викторине "Кто

к нам с мечом придёт-тот от меча и погибнет", посвященной 800-летию со дня рождения А. Невского. Организация и проведение Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Обучающиеся кадетского класса приняли активное участие в районном конкурсе "Юность в погонах", представив модели военной техники. Команда обучающихся 7 класса приняла участие в муниципальной игре правового клуба "Рубикон". На этот раз игра проходила в форме КВН, ребята представили приветствие, а также приняли участие в разминке и конкурсе капитанов. Всё мероприятие проходило через Zoom, 1 место в номинации «Лучшая творческое представление», 21 апреля в школе прошёл тематический урок "День местного самоуправления", на котором присутствовали заместитель главы администрации МО Приуральский сельсовет Яблонская Т. С. и депутат местного самоуправления Крячкова Г. А.. Ребята вспомнили историю создания самоуправления, а также поиграли в деловую игру. Очно прошли торжественные линейки, посвящённые открытию декады "Победный май" и муниципальной акции "Читаем детям о войне", гостями которой стали представители администрации МО "Приуральский сельсовет" : Муканов Д. К., Яблонская Т. С., Стоволосова Л. Г., Одуденко Е. И. и директор СДК п. Приуральский Крячкова Г. А.

Вывод:

1. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась на должном уровне.
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время.
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и районных мероприятиях.

«Счастливы вместе в мире людей», Акция «Безопасная дорога в школу»

Онлайн-концерт, посвященный Дню учителя, Фотосессия «Покров день-платок надень»

Для учащихся 1-4 классов, были проведены конкурсы, викторины , посвященные осенним праздникам. Для учащихся 5-7 классов экологическая игра «Звездный час» в рамках Всероссийского фестиваля Вместе Ярче. Для обучающихся 9-11 класса было проведено занятие "Энергосбережение", КТД в этом году стал праздник, посвященный Дню народного Единства. Каждый класс представлял народы, проживающие на территории Оренбургского района. Фестиваль походил онлайн. Победителями стали учащиеся 4 класса кл.руководитель Легейдина Т.Г., 7 класс кл.рук. Голояд Т.Г, Онлайн-концерт, посвященный Дню матери, Часы общения в 8-11 классах, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, Участие в фестивале "Многоликий Оренбургский район" (КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНОСТЬ). Рисунок-Давлетова Аида (6б класс), Жилище (юрта)- Байназаров Фаиль (7 класс), Новогодние утренники по классам, 8 января для обучающихся 1 класса прошёл праздник "Пришло Рождество - начинается торжество!», КТД классных коллективов в этом учебном году стал офлайн Фестиваль

Социальных проектов. Все классы, кроме 4 класса, откликнулись на реализацию своих проектов, Наша школа уже 4 год принимает участие в акции "Живая классика". В конкурсе приняли участие учащиеся 5 - 9 классов. Были прочитаны произведения И. Бунина, Е. Пермяк, Ю. Коваль, В. Железникова, И. Тургенева. В конкурсе оценивалось: артистизм выступления, грамотная речь, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру. текста. Порадовали своим выступлением Казбекова М., Кадергулова С., Керимов Д., Ефремова И., самая юная участница Муратова Аида. Победитель конкурса - Уразаев Руслан, он становится участником муниципального тура Всероссийского конкурса Живая классика, В рамках акции «Неделя здоровья» были проведены разнообразные воспитательные и спортивные мероприятия, все мероприятия были связаны с 60-летие Полета в космос.

Обучающиеся 2 и 4 классов присоединились к акции "Улыбка Гагарина". #ДеньКосмонавтики Конкурс на лучшую поделку о космосе "Космос своими руками". Лепбук "Космос", 1 место-Чеботарёв А., Обучающиеся 5-7 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка « Рисуем Победу». 15 мая в парке п. Приуральский прошёл праздник-"День детства", на который были приглашены обучающиеся начальной школы. За каждую станцию команда получала "Добрик", а обменять полученные "Добрики" на угощение можно было в" Магазине сюрпризов", в школе прошёл торжественный "Директорский приём", на котором чествовали самых активных и талантливых ребят школы.

Вывод:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства в школе реализовывалось через взаимодействие всех участников школы, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

«Счастливы вместе с природой»

Районная акция "Зелёный мир". Волонтеры 9 класса провели акцию по очистке лесного массива от мусора. Ребята очистили территорию, на которой ежегодно вся школа собиралась на турслёт, вблизи озера с. Беленовка. За это получили грамоту за участие от ДДТ , Ребята 1 класса, со своим классным руководителем Корниловой Л. А., совершили экскурсию в лес. Ребята провели Акцию "Чистый лес", понаблюдали за изменениями природы осенью и вдоволь наигрались на свежем воздухе, Районная акция "Каждой пичужке-кормушка", 1 класс (кл. рук. Корнилова Л. А.), 14 мая обучающиеся 6а и 6б классов провели экологическую акцию "Чистые берега". Ребята почистили от мусора берег озера близ с. Беленовка.

Вывод:

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически

целесообразного поведения.

«Счастливы вместе в труде и жизни»

11 октября для учащихся 8-11 классов был проведён урок "С уважением к энергосбережению!". Для обучающихся 9 класса был проведён онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели". Организатор - Центральный банк Российской Федерации, воспитанники кадетского класса приняли участие в акции "От сердца к сердцу". Ребята очистили от снега придомовые дорожки ветеранов педагогического труда Вегерчук З. Н. и Воробьёва В. С., а также ветерана ВОВ Воробьёва Николая Степановича. К ребятам приезжали корреспонденты телевизионной программы "Просёлки", "Каждой пичужке-кормушка" 2 класс, кл. руководитель Серёгина О. А. Акция "Сохраним первоцветы" (распространение листовок на территории п. Приуральский). Кадетский класс школы принял участие в операции "Ветеран живёт рядом". Ребята очистили от прошлогодней листвы придомовую территорию ветерана ВОВ Воробьёва Николая Степановича. Обучающиеся получили положительный опыт участия в интеллектуальных играх; конкурсах, марафонах и других мероприятиях. Выработали навыки коллективного труда.

Вывод:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на результативность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

1.4.ОЦЕНКА организации учебного процесса.

Учреждение дошкольного уровня функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, часы работы с 7.00 до 17.30.

Продолжительность учебного года: до-38 недель.

Учебный процесс в дошкольном уровне образования осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика; учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план включает в себя образовательный области:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам- с учетом теплого и холодного периода года.

В учебном плане определено время на реализацию Образовательной программы в процессе занятий. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятий, подбирает методы и приемы. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине занятия проводится физкультурная минутка.

Рабочая программа воспитания является составным компонентом Основной образовательной программы МБОУ «Приуральская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Программа определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в ОУ. Программа направлена на приобщение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Для полноценного освоения ребенком этих ценностей они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ОУ.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули – это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в образовательном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания.

Программа состоит из 7 модулей:

1. **Счастливы вместе в России** (Патриотическое воспитание).
2. **Социально-эмоциональное развитие** (Социальное воспитание).
3. **Счастливы в мире людей** (Познавательное воспитание).
4. **Счастливы вместе и здоровы** (Физическое и оздоровительное воспитание).
5. **Счастливы вместе в семье** (Трудовое воспитание).
6. **Счастливы вместе с прекрасным** (Этико-эстетическое воспитание).
7. **Воспитание экологической культуры** Вариативный модуль

Срок реализации рабочей программы воспитания совпадает со сроком реализации Основной образовательной программы ОУ.

Летняя оздоровительная работа проводится с 1 июня по 31 августа, в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и художественной деятельности.

Вариативная часть образовательной программы «Юный эколог» реализуется в младшем дошкольном возрасте (3-5 лет) в режимных моментах, совместной деятельности педагога и детей. В старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) образовательная деятельность проводится в форме занятий.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает в себя следующие формы:

- прогулка, которая включает в себя наблюдения за природой, труд в природе и на участке, подвижные игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа.
- сюжетно-ролевые игры, игры драматизации;
- развлечения и праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Педагоги эффективно в течение года применяли в работе с детьми современные образовательные технологии.

В проектной деятельности были реализованы следующие проекты:

- творческий проект«Скоро, скоро новый год»;«Лук-лучок»; «Такая разная вода»;«Что нам осень принесла»;
- социальный проект «Государственные символы России»; «Мир начинается с матери»
- проектная деятельность «Правильное питание»; «Этот загадочный космос»; «9 мая-день Победы»; и др.

В современных условиях дошкольное образование регулярно и планомерно взаимодействует с семьями воспитанников.

Основная цель взаимодействия с родителями: вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс ОУ, в том числе условиях дистанционного обучения.

Постоянно организовываются выставки поделок «Осенняя шляпа» и

«Птичка-невеличка»; «Овощи-фрукты»; «Символ года»; и др.

Организовывались выставки детских рисунков на темы:

-золотая осень; ко дню Матери; мастерская Деда Мороза; к 23 февраля; рисуем маму; день космонавтики; герб семьи.

Педагоги организовывали для родителей онлайн-собрания на темы:

-по пожарной безопасности;

-по ОБЖ;

-рекомендации и консультации чем заняться с ребенком дома; и др.

Кроме того педагоги вместе с детьми принимали участие в различных дистанционных конкурсах:

Ф.И. ребенка	Название конкурса, викторины и др.	Куратор	Результат
Разновозрастная группа «Непоседы»; «Сказка»	Школьный фестиваль детских социальных проектов	Пивненко Г.И.; Дунаева Е.А.	участник
Кудряшов Сергей	Международный конкурс «Креативный снеговик»; номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пивненко Г.И.	участник
Муратов Нурлан	Международный конкурс «Снеговик-Весельчак»; номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Пивненко Г.И.	участник
Тулупаев Карим	Всероссийский конкурс «Осень золотая по земле идет», номинация «Изобразительное творчество»	Пивненко Г.И.	участник
Дунаева Варвара	Всероссийский конкурс зимних и новогодних поделок «Зима фантазий», номинация «Поделка»	Дунаева Е.А.	лауреат 1 степени.
Разновозрастная группа «Сказка» (5-7 лет)	Всероссийская викторина «Время знаний», номинация «Человек и космос»	Дунаева Е.А.	победитель 1 место
Разновозрастная группа «Сказка» (5-7 лет)	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Великая Отечественная Война»	Дунаева Е.А.	лауреат 1 степени
Разновозрастная группа «Сказка» (5-7 лет)	Всероссийская викторина «Время знаний», номинация «Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена»	Дунаева Е.А.	победитель 1 место
Разновозрастная группа «Сказка» (5-7 лет)	Областной конкурс «Осенние фантазии», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Дунаева Е.А.	победитель 3 место
Разновозрастная группа «Сказка»	Всероссийский конкурс «Спорт и здоровье»,	Дунаева Е.А.	участник

(5-7 лет)	номинация «Изобразительное творчество»		
Бисенгалиева Асель	Всероссийская онлайн викторина «Сказочный мир К.И.Чуковского»	Тюакбаева Г.И.	лауреат 1 степени
Бисенгалиева Асель	Всероссийская онлайн викторина «Россия-Родина моя»	Тюакбаева Г.И.	лауреат 1 степени
Казяйчева Есения	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно- прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй осень»	Тюакбаева Г.И.	лауреат 1 степени

Предельная недельная учебная нагрузка соответствовала возрастными и психофизическими особенностями учащихся, а также нормам СанПин.

Учебный план учреждения разработан с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Образовательные программы соответствовали статусу школы. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями, командировками, курсами педагогов, а также болезнью учителей. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте МБОУ «Приуральская СОШ» был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МБОУ «Приуральская СОШ» в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Разработано новое расписание звонков для каждой группы классов.

Класс	Расписание звонков, перемен, завтраков									
	1урок	2урок	завтрак	3урок	завтрак	4урок	завтрак	5урок	6урок	7урок
2	08.30-09.10	09.20-10.00	10.05-10.25	10.45-11.25	X	11.35-12.15	X	12.25-13.05		
3	08.30-09.10	09.20-10.00	10.10-10.30	10.45-11.25	X	11.35-12.15	X	12.25-13.05		
4	08.30-09.10	09.20-10.00	10.15-10.35	10.45-11.25	X	11.35-12.15	X	12.25-13.05		
5	08.30-09.10	09.20-10.00	10.20-10.40	10.45-11.25	X	11.35-12.15	X	12.25-13.05	13.15-13.55	
6	08.45-09.25	09.35-10.15	X	10.25-11.05	11.10-11.30	11.50-12.30	X	12.40-13.20	13.30-14.10	
7	08.45-09.25	09.35-10.15	X	10.25-11.05	11.15-11.35	11.50-12.30	X	12.40-13.20	13.30-14.10	14.20-15.00
9	08.45-09.25	09.35-10.15	X	10.25-11.05	11.20-11.40	11.50-12.30	X	12.40-13.20	13.30-14.10	14.20-15.00
8	09.00-09.40	09.50-10.30	X	10.40-11.20	X	11.30-12.10	12.15-12.35	12.50-13.30	13.40-14.20	14.30-15.10
10	09.00-09.40	09.50-10.30	X	10.40-11.20	X	11.30-12.10	12.20-12.40	12.50-13.30	13.40-14.20	14.30-15.10
11	09.00-09.40	09.50-10.30	X	10.40-11.20	X	11.30-12.10	12.25-12.45	12.50-13.30	13.40-14.20	14.30-15.10
1 (сентябрь-декабрь)	09.15-09.50	10.00-10.35	10.40-11.00	11.05-11.40	X	11.50-12.25	X	12.35-13.10		

Вывод:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

2. Учебный план соответствует предъявляемым требованиям;
3. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся;
4. Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.

1.5. ОЦЕНКА востребованности выпускников.

Результаты поступления выпускников школы в учреждения НПО, СПО, ВПО в 2021 году

Всего выпускников	Продолжили обучение в:			работа и обучение (курсы)	необуч. и не работают
	10 кл.	ВСШ	НПО, СПО		
9 класс - 12 чел	4	-	8	-	-
	ВПО	НПО, СПО	курсы	работа	армия
11 класс- 8 чел	3	4	-	-	1

Вывод:

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

1.6. ОЦЕНКА качества кадрового обеспечения

Дошкольный уровень образования укомплектован кадрами на 100%. Количество воспитателей на 01.09.2021г составляет 3 человека. Уровень образования педагогов дошкольного образования: ВПО- 1 человек 30%; СПО- 2 человека 70%.

Педагоги дошкольного уровня образования МБОУ «Приуральская СОШ» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами воспитатели изучают научную и методическую литературу. Посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

ФИО педагога	Название мероприятия/форма проведения	Результат участия
Дунаева Е.А.	Вебинар «Работа с соленым тестом как нетрадиционная техника в работе с детьми»	сертификат
Дунаева Е.А.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - Образовательная деятельность на прогулках	Диплом победителя, 3 место
Тюакбаева Г.И.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	сертификат
Тюакбаева Г.И.	Всероссийское тестирование «ТоталТест 2021»	Диплом победителя 1 степени

Уровень квалификации педагогических работников

Из общего количества воспитателей имеют 1 квалификационную категорию 2 человека 70%, без категории 1 человека 30% , из них 1 педагог планирует получить квалификационную категорию в 2022году.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	Всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45лет	46-55лет	старше55лет
2021	3	0		1(33%)	1(33%)	1(33%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	Всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20лет	свыше 20 лет
2021	3	0	0	1 (30%)	2 (70%)

Вывод:

Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС. В дошкольном уровне образования создаются условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги обучились через разные формы повышения квалификации педагогических кадров в 2021году.

Укомплектованность кадрами в МБОУ «Приуральская СОШ» НОО, ОО, СОО составляла 100% в 2021 году. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный ценз: ВПО – 19 человек (79%); ВВП – 1 человек (4%); СПО – 4человека (17%). Всего в школе работает 24 педагогов.

Категорийный ценз: ВК – 7 человек (30%); 1К – 12 человек (50%); без категории – 5 человек (20%).

По стажу: до 5 лет – 3 человека (13%), до 10 лет – 3 человека (13%), до 15 лет – 1 человек (4%), до 20 лет – 5 человек (20 %), свыше 20 лет – 12 человек (50%).

Информация о результатах обучения педагогических работников

Мероприятие	Участники	Результат
Конкурс и олимпиады Участие учителей метапредметной олимпиаде	Файзулина О.М. Абишев Р.Т. Латышова Н.Б. Карандина Т.Н.	Участие
Участие учителей метапредметной олимпиаде	Абишев Р.Т. (учитель физики)	Участие в областной олимпиаде (педагогический колледж имени Калугина)
Диагностическое тестирование ЦИППМ	Корнилова Л.А. учитель начальных классов	Сертификат участника
	Абишев Р.Т. учитель физики	Сертификат участника
	Латышова Н.Б.	Сертификат участника
Участие в вебинарах «Цифровые технологии и педагогические практики , как повышение мотивации и успеваемости»	Корнилова Л.А. учитель начальных классов	Сертификат участника
Вебинар «Цифровые пользователи учителя в условиях цифровой образовательной среды»	Файзулина О.М., учитель информатики	Сертификат участника
Вебинар «У меня в классе ребенок с дислексией? Что делать?»	Голояд Т.Г.	Сертификат участника
Вебинар «Подростковая жестокость. Как предотвратить насилие в школе?»	Голояд Т.Г.	Сертификат участника
Вебинар «Трудности в обучении детей. Открытый разговор на важную тему»	Голояд Т.Г.	Сертификат участника
Школьный уровень:		
Заседание учителей гуманитарного цикла Повестка: «Предметная неделя»	Нугманова А.Х. – рук ШМО Лукерина Н.П. Ушакова С.И. Стебнев В.В. Нихаенко Т.Н. Пивненко А.Г.	Протокол
Заседание учителей русского языка и литературы 5-11 классы. Повестка: <i>обсуждение результатов словарного диктанта в 5-11 классах</i>	Нугманова А.Х. – рук ШМО Лукерина Н.П. Ушакова С.И. Стебнев В.В. Нихаенко Т.Н. Пивненко А.Г.	Протокол <i>Перепроверка -03.12. Проводит Нихаенко Т.Н</i>
Собеседование с классными руководителями 5-9 классов по вопросу качества образования: 1.Хорошисты 2020-2021 уч.г, их	Кл.рук 5-9 кл	Справка

успеваемость; 2.Хорошисты 1 четверти 2021-2022 уч.г, их успеваемость; 3.успеваемость детей с одной «3» за 1 четверть, работа с учителем-предметником в данном направлении.		
Заседание учителей математики 5-11 классы. <i>Повестка: обсуждение результатов проверки навыков решения геометрических задач</i>	Мирумянц А.В. – рук. ШМО Абишев Р.Т. Стебнев В.В. Нихаенко Т.Н.	Протокол

Вывод:

Педагоги школы готовы к новым ситуациям, к обучению и самообразованию, педагогический коллектив МБОУ «Приуральская СОШ» способен обеспечить реализацию образовательных потребностей учащихся и их родителей, основываясь на опыте своей работы и применяя новые технологии обучения.

Укомплектованность кадрами филиала МБОУ «Приуральская СОШ» в с Вязовка в 2020-2021 учебном году составляла 92% – потребность в учителе русского языка и литературы (1 ставка). Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный ценз: ВПО – 5 человек (50%); СПО – 4 человека (40%) Получает высшее педагогическое 1 чел (10). Всего в школе работает 10 педагогов.

Категорийный ценз: 1К – 8 человек (80%); без категории – 1 человек (10%)- студентка 2курса. Соответствие -1 человек Курсы по ФГОС – 9 человек (90%).

По стажу: до 5 лет – 1 человека (10%), до 10 лет – 0 человека (0%), до 15 лет –1 человека (10%), до 20 лет – 2 человека (20%), свыше 20 лет – 6 человек (60%).

№ п/п	Курсы повышения квалификации (год, программа, количество часов)	Количество педагогов
1	«Учебный Класс.РФ» г. Брянск август 2020г. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС 72ч. »	5
2	Межрегиональный семинар 09.12.2020 года «Поддержка школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:	1

	итоги реализации и перспективы развития проекта»	
3	Курсы: ФГБОУ ВО «ОГПУ» с 26.10.2020 г по 09.11.2020года; « Особенности преподавания предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 72 часа	1
4	Дистанционный курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» (16 ак. часов)	2
5	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург 2021г. Курс повышения квалификации: «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО» – 108 ак.ч.	2
6	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки .г. Санкт-Петербург 2021г курс профессиональной переподготовки по теме «Педагог-организатор в образовательной организации», в объеме 520 часов	1
7	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург 2021г. «Менеджер в образовании: управленческая деятельность в образовательной организации» с присвоением квалификации «Менеджер в образовании» (540 часов)	1

Вывод:

Педагогический коллектив филиала МБОУ «Приуральская СОШ» в с Вязовка способен обеспечить реализацию образовательных потребностей учащихся и их родителей, основываясь на опыте своей работы и применяя новые технологии обучения.

1.7. ОЦЕНКА учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение дошкольного уровня образования соответствует ОП ДО, ФГОС дошкольного образования, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей

дошкольного возраста видов деятельности.

-рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района Оренбургской области.

Общая цель воспитания в ОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи воспитания формулируются для каждого возрастного периода (от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам (модулям) воспитательной работы.

-парциальная программа «Юный эколог», разработанная коллективом дошкольного уровня образования МБОУ «Приуральская СОШ», программа направлена на воспитание эмоционально-ценностного, деятельностного отношения детей дошкольного возраста к природе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что педагоги готовы к новым нестандартным ситуациям, используют в своей практике разнообразные цифровые ресурсы.

Вывод:

В течение 2021 года администрация МБОУ «Приуральская СОШ» пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

1.8. ОЦЕНКА библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19473 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2465 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6933 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 540 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 37.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности способствует повышению качества проведения учебных занятий, реализации потребностей учащихся и их родителей. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки были небольшими. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен. Нет подписных изданий для детей младшего и среднего возраста. Необходимо ведение картотек художественной литературы на различных носителях информации, что позволит более оперативно отвечать на запросы читателей. Следует продолжать работу по созданию электронного каталога фондов библиотеки. В современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей школьной библиотеки остро встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки.

Приоритеты: 1. Совершенствовать работу по формированию фонда (основного и учебного) школьной библиотеки.

2. Продолжить консультативную работу по ресурсам ШБ среди педагогов и учащихся школы.

3. Продолжить работу по созданию электронного каталога фонда ШБ.

1.9. ОЦЕНКА материально-технической базы

В МБОУ «Приуральская СОШ» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие учреждения.

В дошкольном уровне МБОУ «Приуральская СОШ» функционирует 2 разновозрастных группы для детей от 1,5 до 7,0 лет.

Помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора и Пожнадзора.

Для обеспечения выполнения образовательной программы и программы развития дошкольного уровня МБОУ «Приуральская СОШ» созданы необходимые материально-технические условия.

«Экологические пространства» в группах:

- групповые уголки природы.
- «Экологические пространства» на участке дошкольного уровня образования:
- площадка природы;
- экологическая тропа.
- огород.
- книги о природе отечественных классиков: В. Бианки, Е. Чарушина, Л. Толстого, С. Аксакова, М. Пришвина, И. Соколова-Микитова, Г. Снегирева, В. Чаплиной и др.

Наглядные пособия:

- большой глобус;
- зоологическая карта мира;
- карта России;
- комплекты таблиц и картин с изображением различных природных зон, времен года, труда человека в природе, диких и домашних животных;
- электронные носители с записью голосов и звуков.
- диск «Времена года» с тетушкой Совой
- диск «Мир птиц»
- плакаты «Берегите природу»;
- альбом репродукций Е. Чарушина «Зверята»;
- Э. В. Танасийчук «Экология в картинках».
- произведения искусства:
- коллекция разных художественных произведений, связанных природой:
- изделия народных промыслов, картины современной и классической живописи о природе, иллюстрации книг, художественная фотография – пейзажи, композиция из цветов и т.д.

Игровой дидактический материал:

- настольно - печатные игры;
- комплекты игрушек (рыбки, птички, животные, куклы, изображающие героев известных сказок; персонажи из сказок).

Имеется программно-методическое обеспечение.

В МБОУ "Приуральская СОШ" 19 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, имеется выход в Интернет, имеется актовый зал на 80 мест, 1 кабинет информатики. В школе имеется библиотека с читальным залом на 10 мест. Имеет сайт образовательного учреждения: <http://priuralka.ucoz.ru/>.

Для занятий спортом в школе есть спортивный зал, стадион, хоккейный корт. Комбинированные мастерские для мальчиков, кабинет домоводства для девочек.

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в столовой школы, оснащенной современным технологическим оборудованием. Составлено

двенадцатидневное меню (весенне-летнее и осенне-зимнее) для учащихся 7-11 лет, 12-18 лет, утвержденное ЦТО ТУ Роспотребнадзора по Оренбургской области. Финансирование питания школьников осуществляется из регионального, муниципального бюджетов, а также за счет средств родительской платы.

Помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора и Пожнадзора.

Информация по новым федеральным, областным, муниципальным и локальным нормативно-правовым документам в вопросах безопасности систематически доводится до всех участников образовательного процесса. Ежедневно заместителями директора по АХЧ и УВР осуществляется контроль за состоянием безопасности учреждения.

Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций проводилось через:

- проведение Месячника по подготовке участников образовательного процесса по вопросам ГО и ЧС;
- плановые практические тренировки (эвакуации): при пожаре, при угрозе террористического акта.

Охрана объектов организации осуществляется круглосуточной охраной ООО «Честная охрана органов «Карат»». Объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова. Объекты организации оборудованы системой пожарной сигнализации установлена звуковая пожарная сигнализация обеспечивающая звуковую информацию.

Учреждение обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям по договору с ООО "ПРЕСТИЖ ИНТЕРНЕТ". Обеспечивается контент-фильтрация.

Скорость доступа – 30-49,9 Мбит/с.
Обучающиеся имеют широкий доступ к электронным образовательным ресурсам. Имеется обширная медиатека, модульные системы экспериментов, в учебном процессе используются учебные фильмы, слайд-шоу, презентации и т.д.

Функционирование МБОУ «Приуральская СОШ» осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод:

Материально-техническая база МБОУ «Приуральская СОШ» и дошкольного уровня существенно укрепилась в 2021г, что обеспечивает ведение бесперебойного и безопасного образовательного процесса, создает комфортные условия в учреждении.

Учреждение ставит перед собой задачу дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы, для повышения качества образовательных услуг.

1.10. ОЦЕНКА функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ . Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2017 год. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга ВСОКО являются:

1. Качество условий образования: контингент обучающихся школы, материально-техническое обеспечение, кадровое (педагогическое) обеспечение, Информационно-образовательная среда, санитарно-гигиенические условия, организация питания, безопасность обучения и здоровье обучающихся, психологический климат в ОО.

2. Качество образовательных результатов : качество знаний, формирование умений универсальных учебных действий, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

3. Качество содержания образовательного процесса: основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, реализация учебных предметов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, удовлетворенность учениками и их родителями уроками и условиями, качество воспитательной работы в школе, качество внеурочной деятельности.

Основная задача школы, работа с учащимися школы по повышению качества образования в МБОУ «Приуральская СОШ».

В сентябре месяце 2021 г была проведена проверка техники чтения в 2-4 классах. Из проверенных 48 обучающихся 2-4 классов 83 % . Ниже нормы читали 5 человек, что составило 10%, в норме 13 обучающихся, что составило 27% и выше нормы читали 30 обучающихся, что составило 63%.

Правильность чтения

Ученики 2-4 классов допустили следующие ошибки:

- повтор слов;
- ошибочно делают ударение в словах;

В основном учащиеся допускают 3-4 ошибки.

Выразительность чтения

В результате проверки было выявлено следующие ошибки:

- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Лучшие результаты показали учащиеся 2 и 3 классов. Понизили свои результаты обучающиеся 4 класса. Классному руководителю Жалмухамбетовой У.К. необходимо выявить причины такого низкого качества и составить план работы по решению данной проблемы.

Выводы:

1. 13 учащихся, что составляет 27 %, не освоили необходимый уровень способа чтения для своего возраста.

2. Результаты проверки навыков техники чтения учащихся показали, что 75 % школьников овладели основными навыками чтения. Данные учащиеся читают выразительно, не только соблюдая логические паузы, но и придавая содержанию текста эмоциональную окраску.

Рекомендации:

Учителям начальных классов продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся 2-4 классов.

На заседании методического объединения рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения, провести анализ результатов, полученных в ходе проверки, выявить причины выявленных недостатков, учесть их при планировании и проведении уроков чтения.

Необходимо отрабатывать продуктивные способы чтения.

Всем учителям начальной школы особое внимание уделить формированию навыка правильного и выразительного чтения у всех учащихся начальной школы.

Проверка техники чтения среди учащихся 5-9 классов на начало года.

16 сентября 2021 года в школе была проведена «техника» чтения среди учащихся 5-9 классов;

Всего учащихся – 104, приняли участие – 102.

Чтение:

- Ниже нормы – 40ученика (39%);
- в норме – 16учеников (18%);
- выше нормы – 44учеников (43%)

класс	Кол-во	Приняли участ	<i>Ниже нормы</i>	<i>В норме</i>	<i>Выше нормы</i>	Успеваемость	Качество
5	25	24	6	4	14	75	75
6	17	17	6	4	7	64	64
7-а	15	15	3	-	12	80	80
7-б	13	13	5	2	6	61	61
8	21	21	16	3	2	31	23
9	13	12	4	3	5	66	67
	104	102	40	16	44	62	63

Правильность чтения:

- Без ошибок прочитали – 20 человек (19%)
- С 1-2 ошибками – 46 человек (45%)
- С 3 и более – 14 человек (14%).

Выразительность чтения:

- Использование основных средств выразительности (пауз, логических ударений, тона, темпа) – 82 человека (80%)

- Осознанное чтение с соблюдением всех норм интонации – 75 человек (74%).

03 декабря 2021 года в школе была проведена « техника» чтения среди учащихся 5-9 классов, среди учащихся, которые попали в группу «риск»;

Всего учащихся – 104,

Приняли участие – 84.

Чтение:

- Ниже нормы – 21 уч. - 25% (Было 40 уч. (39%) из 102 уч.)

- в норме – 18 уч - 21% (16 учеников (18%);)

- выше нормы – 45 уч. – 54 % (44 учеников (43%))

Вывод: Повысили «технику» чтения: выше нормы на 1%, в норме – на 3%; и ниже читают 21 ученик (25%), повысили на 14%.

класс	Кол-во	Приняли участ	<i>Ниже нормы</i>	<i>В норме</i>	<i>Выше нормы</i>	Успеваемость	Качество
5	25	23	4 (6)	11 (4)	8 (14)	83 (75)	78 (75)
6	17	13	7(6)	0 (4)	6(7)	54 (64)	46 (64)
7-а	15	14	0(3)	2(-)	12(12)	100 (80)	100 (80)
7-б	13	13	3 (5)	4(2)	6(6)	77 (61)	77 (61)
8	21	13	4(16)	1(3)	8(2)	70 (31)	69 (23)
9	13	8	3 (4)	0 (3)	5 (5)	63 (66)	63 (67)
	104	84	18 (40)	18 (16)	45 (44)	75 (62)	72 (63)

Примечание: в скобках – данные за 16 сентября 2021 года.

Правильность чтения:

- Без ошибок прочитали – 21 чел – 25% (20 человек (19%)- из 102 чел)

- С 1-2 ошибками – 32 чел -38% (46 человек (45%)- из 102 чел)

- С 3 и более – 31 чел - 47% (14 человек (14%) из 102 чел.).

Выразительность чтения:

- Использование основных средств выразительности (пауз, логических ударений, тона, темпа) – 48 чел. – 57% (82 человека (80%))

- Осознанное чтение с соблюдением всех норм интонации – 75 чел – 89% (75 человек (74%)).

В данном направлении в школе проводится акция «Читающий четверг». Учащиеся, читающие ниже нормы, еженедельно читают в библиотеке художественную, учебную литературу, повышая интерес к читательской грамотности и навыкам техники чтения.

Рекомендации МО:

1. Отметить качественную работу по формированию навыка написания словарных слов

Рекомендовать учителям: Серегиной О.А поделиться системой работы по формированию данного навыка учащихся на заседании ШМО

2. Довести до сведения родителей результаты работ учащихся по написанию словарного диктанта

Провести консультации для родителей по решению данной проблемы. Дать конкретные рекомендации..

3. Продумать систему запоминания словарных слов, для учеников 4 класса, слабо выполнивших работу, использовать ее на каждом уроке.

4. Организовать индивидуальные консультации для учащихся. Поставить на контроль формирование навыка написания словарных слов учащихся, получивших отрицательные отметки, вести отслеживание результатов.

Согласно плана работы школы с 18 по 22 октября 2021 г. был проведен устный счет по математике.

Устный счет, совершенно необходимое условие для успешного обучения и развития школьников, поэтому его проводят на каждом уроке в соответствии с поставленной целью и задачей.

Направленный на развитие мышления и речи, устный счет несет на себе дополнительную дидактическую задачу - способствует повторению и закреплению учебного материала, более глубокому и прочному усвоению пройденного.

Устный счет способствует так же совершенствованию приобретенных навыков вычислительного характера, является средством подготовки к сознательному усвоению новых математических понятий, законов, свойств.

Устный счет выполняли 52 учащихся 5-7 классов.

Успеваемость устного счета по математике составила 47%, в том числе в 5 кл – 70%, в 6 кл – 60%, в 7а – 78% и в 7б кл - 50. Лучший результат устного счета показали учащиеся 7а кл. Количество выполненных заданий составило 69%.

Решение по вопросу:

1. Проанализировать результаты диагностики устного счета на уровне районных показателей, определить слабые места, принять решения на уровне методического объединения по предмету математика совместно с заместителями директоров по УВР.

2. Учителям - предметникам:

- Проводить устный счет на каждом уроке математики в соответствии с темой урока, вырабатывая быстроту реакции, воспитывая сосредоточенность внимания и сообразительность.

- Планировать контрольный устный счет один раз в полугодие на уроке математики в соответствии с темами программы, с последующим анализом на заседании ШМО учителей ЕМЦ.

В школе проводится акция «Табличная среда» под руководством директора школы Стебнева В.В.

Вычислительные навыки

класс	Итоги первичной проверки			Проблемы	Ученики
	качество	успеваемость	Средний балл		

2	53%	76%	3,4	Нахождение периметра. Отдельные случаи вычитания с переходом через разряд в пределах 20; Вычитание именованных чисел	На «5»- Ключникова К.Маканов С. На «2»-Трегуб И., Умбиталина В., Чернышев М.
3	35%	90%	3,3	Порядок действия; Вычисление выражений на порядок действий	на «5»- Галиуллина Л. На «2»-Давлетов А., Недоступова В.
4	15%	80%	3	Табличное умножение; Вычисление выражений на порядок действий	На «5»-Ласыгин Я. На 2»-Ключников А., Шуков А.

Рекомендации МО:

1. Довести до сведения родителей результаты работ учащихся по написанию вычислительных навыков

Провести консультации для родителей по решению данной проблемы. Дать конкретные рекомендации..

2. Продумать систему выработки вычислительных навыков, для учеников 1- 4 классов, использовать ее на каждом уроке. Особо обратить внимание на задания из геометрического материала.

3. Организовать индивидуальные консультации для учащихся. Поставить на контроль формирование вычислительных навыков, получивших отрицательные отметки, вести отслеживание результатов.

Решения геометрических задач

Работа состояла из пяти заданий проверяющих умение решать планиметрические задания, нахождение площади и периметра составных многоугольников, применение знаний для решение моделей реальных ситуаций.

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
5	12	6	2	5	54	29
6	10	2	1	2	33	20
7а	14	1	0	0	7	0
7б	10	0	0	0	0	0
8	13	5	1	2	38	14
9	5	1	3	1	50	40
10	2	2	0	2	67	33
11	2	1	1	1	60	40
Итого	68	18	8	13	36	19

Работа с родителями

В первое полугодие было проведено одно общешкольное родительское собрание на тему: «Трудности организация обучения в дистанционном формате» с приглашением к.п.н. доцента кафедры психологии Воронову Анастасию Анатольевну, которая грамотно и интересно рассказала о нововведениях дистанционного обучения.

Психолог школы Исмагамбетова Э.А. провела работу с родителями по профориентации 8-9 кл, где родителям предлагалось ответить на вопросы гугл-теста, после чего родителям были даны рекомендации. С родителями 1 класса было проведено анкетирование по адаптации учащихся 1 класса.

Администрацией школы проводились собрания с родителями выпускных классов (9 и 11 класса), так же с родителями десятиклассников.

Проводилась акция «Неделя общения», по запланированному графику через ZOOM были проведены родительские собрания среди 5- 8 классов.

Индивидуально проводились беседы по посещаемости и успеваемости, как классными руководителями, так и администрацией школы.

Психолого –педагогическое сопровождение

С коллективом школы:

Анкетирование педагогов «Педагогическое выгорание».

С учащимися школы:

Диагностика толерантности (по плану психолога);

Диагностика тревожности (по плану психолога);

Тренинг «Стань командой»;

Диагностика мотивации к обучению(по плану психолога);

Диагностика тревожности Филипса;

Диагностика предупреждения к суициду;

Диагностика деструктивного поведения;

Занятие с тревожными детьми «Воздушный шарик»;

Вывод:

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству школы осуществить коррекцию деятельности на основе:

- Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.
- Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.
- Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.
- Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Показатели деятельности дошкольного уровня образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв.приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013г №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня(10часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47
1.4.1	В режиме сокращенного дня(10 часов)	47чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 чел./100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	47чел./100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	1 чел./30 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./70%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	2 чел./70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	До 25 лет	1 чел./30%
1.9.3.	Свыше 30 лет	2 чел. /70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет	1 чел./30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	Нет

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	нет
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 воспит/15 чел.
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	нет
1.16.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3	Учителя-логопеда	нет
1.16.4	Логопеда	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	241
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218 чел./90%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 чел/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	135 чел./56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 чел./22%
1.19.1	Регионального уровня	15 чел./ 6%
1.19.2	Федерального уровня	9 чел./ 4 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	241 чел /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	25 чел./74%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24чел./71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./79%
1.29.1	Высшая	7 чел./ 21%
1.29.2	Первая	20 чел./ 59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 чел./100%
1.30.1	До 5 лет	4 чел./12%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел. /53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. /35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	32 чел./94%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	241 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3393,7 кв.м. 14,63 кв.м. на одного чел.

X

В.В. Стебнев
Директор МБОУ "Приуральская СОШ"