

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Приуральская СОШ»
Оренбургского района
Оренбургской области
Протокол № 7 от 11.04.2025г

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Приуральская средняя
общеобразовательная школа»
Оренбургского района
Оренбургской области
по итогам 2024 года

Структура самообследования

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	8
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	38
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	42
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	43
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения.....	46
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	47
1.9 Оценка материально-технической базы.....	48
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	50
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
2.1 Показатели деятельности дошкольного уровня образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	52
2.2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	55

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 кл - ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34

*В 2023-2024 учебном году не было 11 класса.

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов
10 класс, универсальный (6 чел)	Математика/литература	8/5
11 класс, универсальный (5 чел)	Математика/обществознание	8/4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Три ребенка обучаются на дому, пять - в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Структура дошкольного уровня образования:

В дошкольном уровне функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа для детей 1,5-5 лет -1.
- разновозрастная группа для детей 5-7 лет -1.

Проектная мощность дошкольного уровня образования- 60 детей, фактическая наполняемость- 51.

В дошкольном уровне образования МБОУ «Приуральская СОШ» реализуется образовательная программа. Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа охватывает следующие направления развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО часть формируемая участниками образовательных отношений направлена на учет индивидуальных потребностей, интересов детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями в дошкольном уровне образования, а также возможностями семей.

В дошкольном уровне МБОУ «Приуральская СОШ» разработана педагогическим коллективом самостоятельно парциальная программа «Юный эколог».

Целью программы является формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которым он пользуется). Организационная деятельность фронтально, по подгруппам, индивидуально. Организуется в совместной деятельности, в режимных моментах с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. С детьми 5-7 летнего возраста образовательная деятельность по экологическому воспитанию проводится в форме занятий.

Организация учебного процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

При выборе методик обучения предпочтение отдается методикам способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 6 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент обучающихся МБОУ «Приуральская СОШ»

	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная	4	82	4	83	4	84	4	75	4	80

школа										
Основная школа	6	91	6	106	6	108	6	109	5	95
Средняя школа	2	13	2	11	1	4	1	6	2	11
Всего	12	186	12	200	11	196	11	190	11	186

Контингент обучающихся филиала с. Вязовка

	2020 год		2021 год		2022 год		2023год		2024год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	1,3	16	2,4 (нет 1,3кл.)	19	1,2,4	29	1,2,4	29	3	20
Основная школа	5	26	4 (нет 5кл.)	22	6,8,9.	19	6,8,9	19	3	27
Всего	7	42	6	41	6	48	6	48	6	47

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы области). Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается.

Анализ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В начальной школе преобладают следующие направления внеурочной деятельности: спортивно - оздоровительная и коммуникативная деятельность;

В Основном звене: внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, внеурочная деятельность по развитию личности;

В старшем звене, реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- учебные курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной

деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация учебного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «3 -Д моделирование»;
- «Химия в жизни человека»;
- «Физика в экспериментах и решениях задач»;
- «Практическая биология»;
- «Функциональная грамотность».

Анкетирование обучающихся показало, что 63% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 9 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	«Весёлые нотки» «Балаганчик»
Техническая	«Бумажное моделирование»
Физкультурно-спортивная	«Русская лапта», «Волейбол», «Шахматы»
Туристско - краеведческая	«Поиск»
Социально-гуманитарная	«Пером и кистью», «Дошколята».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Поиск»	Муниципальный конкурс юных экскурсоводов «По малой Родине моей», Ольшанская Д., 2 место
	Муниципальный конкурс «Реликвия моей семьи», Яблонская К., победитель
«Пером и кистью»	Областной конкурс детского литературного творчества

	«Рукописная книга», Чикомбаева А., участие
«Шахматы»	Первенство района по шахматам «Белая ладья», сборная школы, 4 место
	Первенство района по быстрым шахматам, Морозова Маргарита, 5 класс, 2 место
	Первенство района по быстрым шахматам среди семей, семья Королевых и Макановых, 4 место
	Всероссийский турнир по шахматам «Королевский гамбит», 5 класс, участие
«Волейбол»	Первенство района по волейболу, сборная школы, 3 место

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена на официальной страничке ВК Приуральская СОШ. Охват обучающихся классными мероприятиями составил 99% (в 2023-2024 уч. г. – 97%), школьными – 80% (в 2023-2024 уч. г. – 75%).

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Организовать новый набор обучающихся в театральную студию «Балаганчик», при проведении занятий использовать интересные детям формы и приемы работы.

3. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии «Движение первых».

1.2. ОЦЕНКА системы управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор школы – Стебнев Владимир Васильевич

Должность	ФИО	Образование
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нихаенко Татьяна Николаевна	ВП
заместитель директора по воспитательной работе	Пивненко Анжелика Геннадьевна	ВНП
Заместитель директора по дошкольному образованию	Савинцева Светлана Васильевна	ВП
Заведующий филиалом	Ермолаева Елена Викторовна	ВП

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организации:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Приуральская СОШ»

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждением определили его стабильное функционирование и развитие в течение 2024 года.

1.3.ОЦЕНКА содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Все программы утверждены

Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Мониторинг основных показателей учебной деятельности.

Учебный период	Количество обучающихся	Качество (%)	Успеваемость (%)	Пропуски уроков б/ув. причины
2020	182	45,5	100	0%
2021	200	43,5	100	0%
2022	196	45	100	0%
2023	190	42	98	0%
2024	186	47	98	0%

На начало 2023 - 2024 учебного года в филиале МБОУ «Приуральская СОШ» в с. Вязовка было 6 классов: 1,2,3 и 5,7,9, в которых обучалось 48 обучающихся. Из них 2 обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития. Прибывших – 1, выбывших – 2. Итого на конец года – 47 обучающихся.

Прошли аттестацию 42 обучающихся (100 %), среди них 21 хорошистов , 0 -условно переведенных учащихся, оставлен на повторный год обучения- 0

Мониторинг основных показателей учебной деятельности.

Учебный период	Количество обучающихся	Качество (%)	Успеваемость (%)	Пропуски уроков б/ув. Причины
2020	42	38%	100%	3%
2021	37	54%	100%	11%
2022	41	56%	100%	0%
2023	48	45%	100%	0%
2024	47	50%	100%	0%

В школе отсутствуют три класса- 4,6,8. По результатам 2023-2024 учебного года наблюдается стабильное качество знаний учащихся начальной школы и некоторый рост качества знаний в основной школе.

По итогам 2023-2024 учебного года лучшими классами и стабильными по качеству знаний в школе являются:

- 2/3 классы – качество знаний 75% / 57% , кл. руководитель Чернева М.Г.
- 7 класс – качество знаний 50%, кл. руководитель Ласыгина М.А.

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом находится на достаточном уровне.

Проблема: низкое качество знаний в основном звене (5 класс- 33%).

Причины, вызывающие школьную неуспеваемость: общая неспособность к интеллектуальному труду; физическая ослабленность; школьная незрелость; педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных учебных умений и навыков за годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельной работы, анализа и синтеза материала А также, наличием проблем в управлении классом и качестве обучения (смена учителей-предметников, нет индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися с низкой мотивацией и дифференцированной работы с детьми с высокой мотивацией).

Пути решения: - индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно-развивающие занятия с психологом; создание для ребёнка ситуации успеха; привлечение родителей к воспитанию детей.

Результаты ВПР

ВПР основаны на осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР-2024 наряду с предметными результатами обучения обучающихся оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

К ключевым особенностям ВПР-2024 относятся: соответствие ФГОС и отечественным традициям преподавания учебных предметов, учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества, отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования; использование только заданий открытого типа.

- Всего с 4 по 8 класс было написано 19 проверочных работ
- Проблема:
- Понизили – 63%
- Подтвердили – 35%
- Повысили – 2%

Вывод:

- не все учителя используют в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания, как на уроках, так и в домашней работе:
- не все учащиеся выполняют домашнюю работу;

- работа над ошибками является в большинстве случаев нерегулярной, ЧАСТО отсутствует коррекционная работа в тетрадах.

Рекомендации учителям-предметникам по итогам проведения ВПР

- 1.Внести изменения в рабочие программы (КТП) с целью отработки несформированных или недостаточно сформированных умений.
- 2.Уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем по предметам.
- 3.Усилить область преподавания краеведческого материала по предметам.
- 4.Активизировать на уроках на достаточном уровне работу с текстовой информацией, обеспечивающей формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в работе.
- 5.Использовать практико-ориентированные технологии обучения, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
- 6.При организации образовательного процесса особое внимание обратить на формирование у учащихся прочной теоретической базы как основы для овладения практическими умениями, использование широкого спектра заданий, направленных на формирование каждого учебно-практического навыка.
- 7.Привлекать учащихся к чтению дополнительной литературы с целью расширения кругозора.
- 8.Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.

Результаты публичного зачёта по геометрии в 2024г

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		"2"	"3"	"4"	"5"			
7	21	4 19%	10 47,6%	7 33,3%	0 0%	81 (98,5 р-н)	33,3 (48,2 р-н)	3,1 (3,9 р-н)
8	16	6 37,5%	9 56,3%	0 0%	1 (Муратова А.) 6,3%	62,5 (97,2 р-н)	6,3 (42,6 р-н)	2,75 (3,6 р-н)

*Темы, вызывающие затруднения,
над которыми предстоит поработать в 2025 году.

- Свойство отрезков пересекающихся хорд – 12%*
- Свойство углов при основании равнобедренной трапеции - 24%*

- Теорема о вписанном угле – 28%*
- Окружность, вписанная в треугольник – 34%*
- Теорема Фалеса - 37%*
- Признак параллелограмма – 41%*
- Ромб. Определение. Свойства – 53%*
- Вписанные и центральные углы окружности – 59%*
- Касательная и секущая к окружности – 63%*

Результаты ГИА
Общая численность выпускников в 2024 году

	9 класс	9 класс филиал
Общее количество выпускников	25	9
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	25	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	9

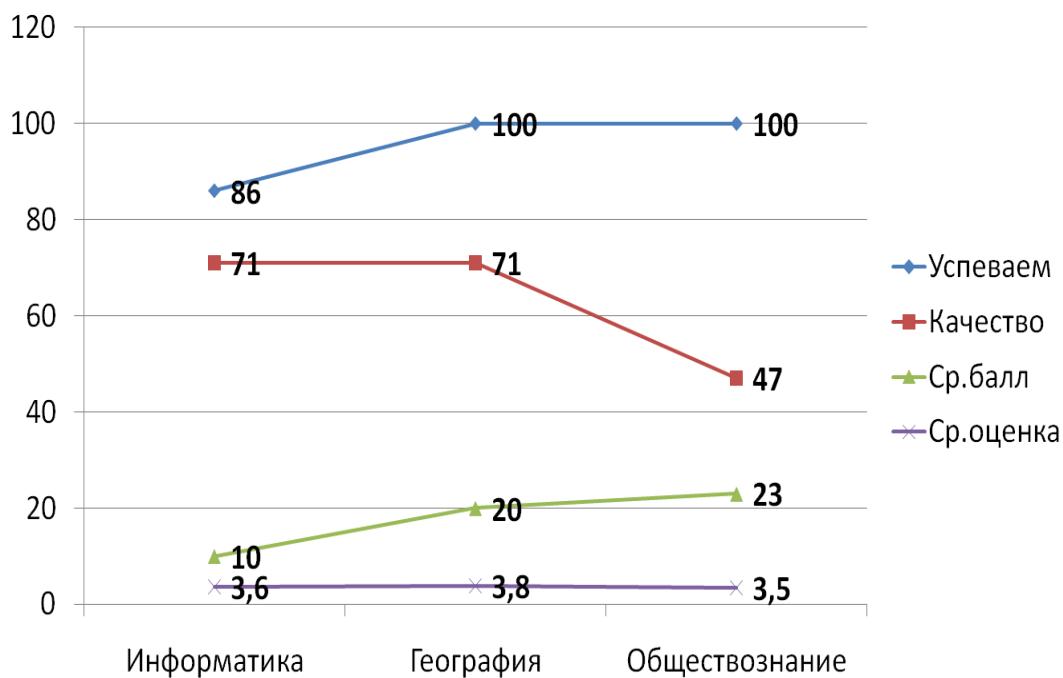
Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество участников	12	13	18	25
Количество участников, получивших максимальный балл	0 (33 балла)	1 (Стрелков В) (33 балла)	0 (33 балла)	0 (33 балла)
Средняя отметка по району	4,5 (4,2)	3,8 (4)	3,9 (4)	4,3 (4)
% качества	91 (81,7)	67 (81)	78 (79)	84 (79)
«5»	7	2	4	11
«4»	3	7	8	10
«3»	2	4	6	4
«2»	0	0	0	0

Динамика результатов ОГЭ по математике

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество участников	12	13	18	25
Количество участников, получивших максимальный балл	0	0	0	0 (31 балл)
Средняя отметка по школе (району)	3,6 (4)	3,5 (3)	3,3 (3,1)	3,3 (3)
% качества	64 (62,1)	38,5 (34,7)	28 (38,2)	32 (50)
«5»	1	2	0	0
«4»	7	3	5	8
«3»	3	8	13	17
«2»	1	0	0	0

Предметы по выбору ОГЭ-2024



Результаты ОГЭ -2024

МБОУ «Приуральская СОШ»

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Успеваемость %	Качество %
РЯ	25 чел (100%)	100	84
МА	25 чел (100%)	100	32
ОБЩ	19 чел (100%)	100	47

ГЕО	24 чел (100%)	100	71
ИНФ	7 чел (100%)	100	71

Филиал МБОУ «Приуральская СОШ» в с.Вязовка

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Успеваемость %	Качество %
РЯ	9 чел (100%)	100	40%
МА	9 чел (100%)	100	0%
ОБЩ	9 чел (100%)	100	67%
ГЕО	9 чел (100%)	100	100%

предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач	% успева.	место рейтинга по району из 44 школ
математика	0	6	3	0	33	100%	30
обществознание	0	3	6	1	67%	100%	10
русский язык	0	3	6	0	67%	100%	35
география	0	5	4	0	44%	100%	25

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Итоговые отметки за курс основного общего образования выставлены в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 07.03.2024 №150 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»

Вывод:

1. 100 %-ная успеваемость по предметам, которые сдавали в форме ОГЭ в 2024г. 2.Проводится целенаправленная работа на результат: родительские собрания в течение учебного года, педагогические советы, совещания, консультации по подготовке к экзаменам, вебинары, многократные тренировочные тестирования с подробным анализом, индивидуальная работа. 3.Включенность образовательной организации в муниципальную систему по подготовке к ГИА, публичному зачёту по геометрии.

Ежегодно обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах.

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года

Предметы	Фактическое	Количество	Количество	в % от
----------	-------------	------------	------------	--------

	количество участников (чел.)	победителей	призеров	общего количества участников
Астрономия	-	-	-	-
География	9	-	0	
Физическая культура	7	-	0	
Право	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-
Русский язык	19	-	2	
Технология	5	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-
Обществознание	8	-	1	-
Физика	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-
Химия	1	-	-	-
История	8	4	1	
Экология	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	
(Σ)Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	57	4	4	
Фактическое количество	33	1	12	39

✓ - в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании 194

Количество школьников 4 класса- 16

Количество школьников 5-10 классов -105

Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участниках школьного

этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во призёров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)
Русский	-	-	-
Математика	1	-	-
ВСЕГО	1	-	-

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 19 чел., география – 9 человек, история и обществознание по 8 человек;
- в этом учебном году в 14 предметных олимпиадах учащиеся не приняли участие.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
104	15(14%)	56	10 (33%)	82	13(20%)	33	10(30%)

В школьном туре 33 ученика приняли участие в олимпиадах, что составляет 17% от общего количества учеников. Победителями и призерами стали 10 учащихся, что составляет 30 % от общего количества участников олимпиады.

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что школа проводит индивидуальную работу с учащимися, принимающими участие в школьном этапе олимпиады. В этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом на 49 учащихся меньше принимали участие, количество победителей и призеров меньше всего на 3. Есть учащиеся, которые показывают положительные результаты уже второй год: Чикомбаева А., Цепков А., Ласыгина Е.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что 10 участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в

целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании выше изложенного рекомендовано:

Руководителям МО :

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена 11 основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллектив;

справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

отчет-анализ работы педагогов дополнительного образования, учителей по физической культуре;

отчет-анализ работы социального педагога, педагога-психолога;

результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;

справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, части обучающихся по-прежнему, чаще всего, неинтересно на уроках: лишь 65% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

10% обучающихся и 8% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что большинство педагогов допускают некорректное отношение к детям, 5% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги допускают некорректное отношение по отношению к ним, 10% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги не заинтересованы в успехах их ребёнка. Это свидетельствует о несформированности у части педагогов коммуникативной компетенции, нарушении педагогической этики.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

Классное руководство.

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 16 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

выработку совместно с учащимися Кодекса класса;

ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

изучение особенностей личностного развития обучающихся;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;

консультации с учителями-предметниками;

организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (последнюю пятницу каждого месяца), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;

проблему, сформулированную на основе анализа;

цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;

план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

включенность большинства классных коллективов в школьный проект «Класс года». По итогам 2023-2024 года лучшими стали: среди учащихся 1-4 классов, 3 класс, 5-7 классов, 5 класс, 8-10 классов, 10 класс.

качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;

высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;

уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю;

удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);

Результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

Название проекта/название конкурса	Участник	Руководитель	Сумма гранта/призовое место
«Школа безопасности»	Кадетский класс, сборная школы 6-7 класс,	Ласыгин В.Н.	2 место
Районные соревнования «ЮИД»	4 класс	Ласыгин В.Н.	Участие
Районный конкурс «Добрая дорога школу»	Стебнева Анастасия, 1 клсс	Серегина О.А.	1 место
	Пляскина Вера	Серегина О.А.	2 место
	Пивненко Анна	Серегина О.А.	3 место
	Козьяйчева Есения	Серегина О.А.	1 место
	Акульшин Николай	Серегина О.А.	3 место
	Морозова Маргарита, 5 класс	Карандина Т.Н.	2 место
Спартакиада по военно-техническим дисциплинам среди кадетских классов.	Кадетский класс, сборная школы 6-7 класс,	Ласыгин В.Н.	2 место

Фестиваль патриотической песни	Кадетский класс, сборная школы 6-7 класс,	Ласыгин В.Н., Карандина Т.Н.	1 место
Лыжня России	Кишканов Александр, ребенок-ОВЗ	Голояд Ю.И.	1 место
«Умники и умницы»	Иришев Салим, Цепков Александр	Меркулова Н.В.	Участие
Первенство района по шахматам «Белая ладья»	Сборная школы	Стебнев В.В.	4 место
Первенство района по быстрым шахматам	Морозова Маргарита, 5 класс	Стебнев В.В.	2 место
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку , муниципальный уровень	Ласыгина Екатерина, 9 класс	Нугманова А.Х.	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников по истории , муниципальный уровень	Демидов Никита, 5 класс	Вотякова Т.А.	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников по истории , муниципальный уровень	Абишев Марсель, 5 класс	Вотякова Т.А.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по истории , муниципальный уровень	Чикомбаев Айнур, 6 класс	Меркулова Н.В.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по биологии , муниципальный уровень	Короткова Ульяна, 6 класс	Файзулина О.М.	Призёр
Зональные соревнования по баскетболу среди юношей «Старты Надежды -2024»	Сборная школы	Голояд Ю.И.	3 место
Первенство района по быстрым шахматам среди семей	Семья Королевых и Макановых	Стебнев В.В.	4 место
Первенство района по волейболу	Сборная школы 8-9 класс	Пилунская Л.В.	3 место
Муниципальный конкурс юных экскурсоводов «По малой Родине моей»	Ольшанская Диана, 9 класс	Файзулина О.М.	2 место
Муниципальный конкурс «Реликвия моей семьи»	Яблонская Ксения, 10 класс	Меркулова Н.В.	Победитель
Муниципальный конкурс Буктрейлеров	Чикомбаева А., 6 класс	Стебнева Ю.А.	Победитель
Районный конкурс рисунков «Космос глазами детей»	17 работ	Учителя начальных классов	Победители и призёры
Областной конкурс ОГПУ «Страницы	Яблонская К., 10 класс	Меркулова Н.В.	1 место

семейной славы»			
Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Чикомбаева Айнур, 6 класс	Жалмухамбетова У.К.	Участие
Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «О родине большой и малой»	Умралиева Аделина, 6 класс	Карандина Т.Н.	2 место
	Калиева Самира, 6 класс	Карандина Т.Н.	2 место
	Ласыгина Екатерина, 9 класс	Карандина Т.Н.	1 место
	Волынская Валерия, 6 класс	Карандина Т.Н.	2 место
Всероссийский турнир по шахматам «Королевский гамбит»	Чеботарёв А., Рачков Н, Вотяков С, Демидов Н, Гусарова И и ученица 3 класса Бисенгалиева Г.	Стебнев В.В.	Участие

Среди выявленных дефицитов:

отсутствие проведения классных часов в 1-10 классах;

недостаточная активность классных руководителей 5-10 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

12% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.

С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

15% классных руководителей не соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «ДоброВектор», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

КТД «Туристический слёт».

КТД «Гастротур -85 лет в обед ».

КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.

КТД «Новогодний переполох».

«Директорский прием»

«Спартакиада: учителя, родители, педагоги»

Праздники Последнего звонка.

Конкурс «Класс года».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся;

большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся;

затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся;

школьные мероприятия неинтересны 10% учащихся .

Выводы:

Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.

Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года продолжилась реализация федерального проекта «Комфортная школа». В результате участия в проекте была благоустроена школьная столовая: закупили жалюзи. Выпускниками основной школы в коридорах первого этажа были закуплены жалюзи, поменяли стенды.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- ✓ к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); новогодние праздники, оформление классных комнат, актового зала, дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы).
- ✓ к праздникам: Дню Учителя, Новому году, акция «Украсим школу вместе»;
- ✓ тематические: Месячник правовых знаний, Блокадный Ленинград,

месячник военно-патриотического направления, праздник Последнего звонка.

В 10 кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению пространства школьного двора и участие в муниципальном проекте «Цветочная поляна». Все учащиеся принимали участие в данном проекте, разрабатывали проект, сажали саженцы, вскапывали клумбу и сажали свои цветы.

По-прежнему, дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей, в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

20 ноября 2023 года рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе открыли Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннегоразвития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений, а так же актив Движения Первых. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Меркулова Н.В. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

В 2023-2024 учебном году частично обновлены экспозиции школьного музея, в том числе оформлены экспозиции, посвященные выпускникам школы – участникам специальной военной операции: Крячкову Т.,Файзулину Р.,Гриних В.

Выводы:

Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 63% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 10 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

96% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

7% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

Выводы:

В этом учебном году достаточно много мероприятий было запланировано в этом учебном году на уровне школы.

Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

- Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

- Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

- Продолжить привлечение родителей (законных представителей)

обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)

Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьный ученический совет, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

проведение социальных акций и мероприятий;

ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;

организация работы с Советом старост.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);

Неделю толерантности;

Деловую игру «Выборы Президента школы»;

День Дублера;

Акцию «Новогодний переполох»;

Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»;

Интерактивную игру «Космический КВИЗ»;

Проект «Класс года».

Школьный ученический совет также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Выводы:

По результативности деятельность ШУС осталась на уровне 2023-2024 уч. года и является результативной.

Рекомендации:

При организации деятельности Совета старост использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.

При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

Профориентация

В рамках данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

реализация курса внеурочной деятельности в 6-10 классах «Россия – мои горизонты»;

организация участия обучающихся 6-10 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 106 обучающихся. Учащиеся 9-10 классов Ласыгина Екатерина и Искалеева Салтанат посетили экскурс в профессию "Шаг в педагогику", проходивший на базе МБОУ "Европейский лицей". "Билет в будущее" - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта

«Образование». 25 октября группа учеников 7-9 классов побывала с экскурсией в ГАПОУ ОАК им. В.М. Чердинцева. На площадках колледжа ребята смогли познакомиться с несколькими сферами деятельности и профессиями: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; электромонтер; бухгалтер. Ученики получили практические навыки и полезные знания.

Общешкольные мероприятия: 26 октября в школе проведен открытый урок для учеников 8-10 классов с участием предпринимателя, целью которого является популяризация предпринимательской деятельности и формирование интереса у молодежи к открытию своего дела. Гостем стала Мякенова М.Н. - директора ООО "Волна".

19 октября для учеников 7-9 классов прошли профилактические беседы о вреде употребления психоактивных веществ, которые провели: Маслова Евгения Дмитриевна, Шмаль Виталина Андреевна, клинические психологи отдела профилактики наркологических расстройств ГАУЗ "ООКНД".

Экскурсии в СПУ – было организовано 7 экскурсий;

индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 7 профконсультаций;

ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 6 постов соответствующей тематики;

групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 класс), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 класс); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);

Анкетирование обучающихся 5-10 классов и их родителей показало, что 23% обучающихся и 30% родителей считают, что в классе/школе не проводится работа, направленная на выбор профессии учениками.

Выводы:

Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.

Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОрия» и др.

Рекомендации:

Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.

В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

Профилактика и безопасности.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом

тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории.

мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

тематические беседы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в КДН.

Выводы:

Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

Разработали программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. С 01.10.2024 г. приступили к её реализации.

Рекомендации:

Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 32 внешкольных мероприятий.

В большинстве случаев это посещения:

- Путешествие в столицу Татарстана Казань (4 класс, кл. рук. Корнилова Л.А.);

- Поездка в кино 6 класса, кл.руководитель Пилунская Л.В., "Иван Семенов: Большой поход" и фильм-сказку "По Щучьему велению";

- Ученики 2 класса (кл. руководитель Жалмухамбетова У. К.) посетили кинотеатр Синема, где посмотрели фильм-сказку "По щучьему велению";

- 3 класс побывали на премьере фильма «По щучьему велению».

- 7 и 9 класс отправились в Саракташский район с. Черный Отрог в музей Черномырдина. Поезда состоялась благодаря «Пушкинской карте».

- 10 класс (кл.руководитель Голояд Т.Г.) побывали в Оренбургском

областном драматическом театре, где посмотрели мировой бестселлер-мюзикл Фредерика Лоу "Моя прекрасная леди".

- 5 класс (кл.руководитель Карандина Т. Н.) побывали в кинотеатре Синема, где посмотрели захватывающую киноленту-биографию "Повелитель ветра".

- ученики 7-8 -9 классов посетили Антинаркотический Квест-4 комнаты, который проходил на базе МБОУ "Ивановская СОШ".

- 1 и 2 класса побывали в Оренбургском государственном областном драматическом театре им. М. Горького на премьере сказки "Все мыши любят сыр".

"Культурный

поход"

26 января группа учеников 8-10 класса побывала в Оренбургском государственном областном театре музыкальной комедии на мюзикле "Дама пик".

Экскурсия.

4 марта ученики 2 класса (кл. руководитель Жалмухамбетова У. К) посетили с экскурсией музей Хлеба. Ребята узнали истории о происхождении слова хлеб, о том, как его в старину сажали и собирали. Как стали печь хлеб, когда это было придумано...

15 марта ученики 4 класса (классный руководитель Корнилова Людмила Александровна) посетили аквапарк "Лимпопо" в г. Оренбург, где весело и интересно провели время!

День

космонавтики.

11 апреля учащиеся 8-10 класса побывали на концерте "Звёздный путь", на котором выступал ВИА "Бридж".

Выводы:

Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах.

Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинской карте.

При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный)

Анализ воспитательной работы филиала с.Вязовка

В этом учебном году на базе школы по заявлению родителей продолжает работу кадетский класс. Наполняемость старших классов маленькая и в кадетский класс были приняты учащиеся начального звена.

Количество учащихся – 25ч.

Социальная характеристика кадетов:

- семья риска – 0

-неполные семьи –10

- многодетные семьи –2

-опекаемые семьи –0

-полные семьи- 13

Основополагающей целью создания кадетских классов является профессиональная ориентация, подготовка кадетов к осознанному выбору профессии служения Отечеству на гражданском и военном поприще и формирование общечеловеческих, нравственных качеств.

Для выполнения поставленной цели необходимо было решить ряд следующих задач:

- формирование положительного отношения к службе в силовых ведомствах;

- формирование устойчивой профессионально-военной устремленности обучающихся;

- содействие осознанию обучающимися общественного долга, развитие дисциплинированности;

- оказание помощи обучающимся в выборе конкретного вида профессионально-военной или гражданской деятельности как основа профессиональной карьеры;

- воспитание патриота и гражданина достойного защитника своего Отечества;

- интеллектуальное культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся.

В сентябре месяце приняли новых кадетов, также администрацией школы был утвержден распорядок и план работы на 2023-2024 учебный год. Утвердили план работы кружков кадетского класса.

Было составлено расписание работы кадетского класса во второй половине дня- в расписание было включено:

- знакомство с вооруженными силами РФ;

- военно- патриотические знания;

- знакомство с уставом РФ;

- военно-строевая подготовка;

- спортивная подготовка;

- занятия по интересам;

С большим интересом кадеты занимаются на занятиях по огневой подготовке. Ведь огневая подготовка совершенствует мышление, внимание, способность ориентироваться в меняющейся обстановке. Наравне с мальчиками владеют оружием и девочки.

После самоподготовки к урокам и обязательных часов изучения программного, специального материала все кадеты с удовольствием посещали занятия кружков:

«СОГ» - Ваисов Б.Б

«Белая ладья» - руководитель Уразбаева Е.В.

Особенно активно участвовал кадетский класс во всех школьных мероприятиях и районных соревнованиях.

- активное участие в общешкольном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень»

- активное участие в легкоатлетическом кроссе «Кросс наций- 2023»

- активное участие в общешкольном осеннем субботнике.
- активное участие в соревнованиях «Веселые старты»
- участие в концерте посвященный Дню матери;

2 сентября команда 9 класса филиала приняла участие в районном слёте-соревновании «Школа безопасности – 2023» на базе «Каменно-озёрной СОШ» По итогам соревнований команда 9 класса заняла - 2 место.

7 сентября был проведен общешкольный туристический слет «Школа выживания»

В соревнованиях принимали участие коллективы начальной школы 1-4 классов и основной школы 5-9 классов Приуральской СОШ и сборная команда филиала «МБОУ Приуральская СОШ» с. Вязовка. Цели и задачи –

Усилить пропаганду массового туризма среди обучающихся школы и повысить его роль в познании родного края.

Повышение спортивного мастерства, отработка и совершенствование туристических навыков.

Широкая пропаганда здорового образа жизни.

Выявление сильнейших команд.

Команда филиала «МБОУ Приуральская СОШ» в . с. Вязовка заняла 2-ое общекомандное место.

27 сентября 2023 года на спортивной базе МБОУ «Павловский лицей» прошли соревнования осеннего этапа спортивных игр «Старты Надежд-2024» для обучающихся основных общеобразовательных и филиалов средних общеобразовательных организаций. В соревнованиях приняло 7 команд . Соревнования проводились среди обучающихся 5-9 классов. 1.Президентское многоборье (4 юноши , 4 девушки)

По итогам соревнований команда филиала заняла 1-ое общекомандное место.

Очень пристальное внимание отводилось в 2023-2024 учебном году лыжной подготовке, не даром наши лыжники являются признанными лидерами Оренбургского района в этом виде спорта среди основных школ.

26 января провели школьные соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона -2024 года». Соревнования проводились по возрастным группам младшая , средняя, старшая. Победители в группах были награждены грамотами и сладкими призами. По итогам соревнований были отобраны лучшие спортсмены на районные соревнования по лыжным гонкам.

3 февраля 2024 проведено соревнования школьного конкурса семейных команд «Папа ,мама и я спортивная семья»

В соревнованиях приняли 3 семейные команды победители и призёры были награждены грамотами и ценными подарками.

29 января первенство района по лыжным гонкам «Юная смена» в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд- 2024» среди основных общеобразовательных организаций и филиалов средних общеобразовательных организаций.

По итогам соревнований – команда филиала заняла 1- место и награждена грамотой и кубком.

7 февраля в ДК с. Благословенка в соответствии с планом РУО на 2024 учебный год, в рамках реализации годового круга мероприятий кадетского движения и месячника оборонно- массовой, военно- спортивной, патриотической работы, в целях воспитания патриотических и гражданских чувств, популяризации песен патриотической направленности кадетский класс принял участие в районном фестивале патриотической песни « Отчизны верные сыны». Вокальная группа кадетского класса отмечена грамотой как участники фестиваля.

В течении учебного года у нас проводятся родительские собрания, на которых обсуждались различные проблемы и вопросы, такие как: организация учебно-воспитательного процесса в кадетском классе, приобретение формы для кадет, повышение дисциплины среди кадет, организация поездки в летний лагерь и т.д.

Неоднократно упоминались мероприятия с участием кадет и отмечались, их достижения в газете «Приуральский вестник» а также в газете «Сельские вести».

Спортивные достижения

Среди основных общеобразовательных и филиалов средних общеобразовательных организаций:

I место - МБОУ «Приуральская СОШ с филиалом в с. Вязовка», директор Стебнев В.В., дипломом первой степени и кубком;

Школьный спортивный клуб

В школе имеется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка и лыжная трасса. Для детей создана благоприятная атмосфера и условия для занятий физической культурой. Спортивное оборудование не новое, но в основном все снаряды в школе имеются. Это навесные перекладины, шведские стенки, канаты для лазания, маты, гимнастический конь и козел, 30 комплектов лыж. В этом учебном году совместно с Приуральской СОШ приобрели спортивный инвентарь. Дети с удовольствием посещают уроки, т. к. разнообразие форм и упражнений многогранно развивает учащихся. Занятия с учащимися выстраиваю комплексно, развивая все физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость. Обучающиеся два раза в год сдают тесты которые помогают проследить уровень физических возможностей и подготовленности учащихся. Тесты подобраны согласно возрастным нормам учащихся. Постоянно веду работу по подготовке учащихся к различным видам соревнований. Я считаю, что физическая культура среди других предметов занимает одно из приоритетных мест. Это один из ведущих предметов, который формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

Районный этап	Соревнования «Школа безопасности».	02.09.2023 г.	2 место
---------------	------------------------------------	---------------	---------

Школьный этап	Соревнования «Школа выживания»	07.09.2023 г.	участие
Школьный этап	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	20.09.23	участие
Районный этап «Старты Надежд- 2023»	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	19.09.23	участие
Районный этап «Старты Надежд- 2024»	Осенний этап: Президентское многоборье Скипинг Стритбол	27.09.2023 г.	1 место 2 место 1 место 1 место
Школьный этап	Первенство школы по скиппингу 1-9 кл	20.10.23	участие
Школьный этап	Соревнования по пионерболу 2-3 кл Стритбол 5-9 кл	24.11.23	Участие
Школьный этап	Прыжки в высоту 3- 9 кл	19.11.22	Участие
Школьный этап	Лыжные гонки «Открытие лыжного сезона » (ход классический)	31.01.24	Участие
Школьный этап	Лыжные гонки «Заккрытие лыжного сезона » (Эстафета 1-9 кл)	28.02.24	Участие
Районный этап	Первенство района по лыжным гонкам «Юная смена»	08.02.24	Сборная филиала 1- место
Зональный этап	Соревнования по прыжкам в высоту «День прыгуна»	02.04.24	Участие
Районный этап «Старты надежд- 2024»	Весенний этап Легкая атлетика Настольный теннис Дартс	15.05.24	1- место

К каждому внутришкольному соревнованию составляется положение, протоколы, заполняется таблица результатов, готовятся грамоты и вручается призы. Итоги доводятся до учащихся на общешкольных линейках, там же вручаются грамоты и призы.

Учащиеся филиала МБОУ «Приуральская СОШ» в с. Вязовка традиционно принимали активное участие во всех школьных, зональных и районных соревнованиях.

Президентское многоборье, Президентские состязания, соревнования по пулевой стрельбе, спортивная викторина, соревнования по настольному теннису среди мальчиков и девочек, и «А ну-ка парни» среди учащихся 5-9 классов.

2 сентября 2024 на основании плана работы Управления образования администрации МО Оренбургский район и в целях формирования у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности учащиеся 9 класса филиала приняли участие в районном слёте-соревновании «Школа безопасности-2024» на базе МБОУ «Каменно-озёрной

СОШ». Команда 9 класса заняли призовое 2 – место среди 7 общеобразовательных учреждений.

7 сентября на основании плана работы МБОУ «Приуральская СОШ» на базе Приуральской СОШ проведено соревнование «Школа Выживания»

16 сентября 2024 года прошли внутришкольные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийской акции «Кросс нации» среди учащихся 2-9 классов. Победители и призеры в каждой возрастной группы были награждены грамотами.

19 сентября приняли участие в районном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» в зачёт спортивных игр обучающихся «Старты надежд 2024» среди основных общеобразовательных и филиалов средних общеобразовательных организаций в с. Павловка.

По итогам соревнований команда филиала заняла 3 - место из 4 команд принявших участие в соревнованиях.

27 сентября приняли участие в МБОУ «Павловском лицее имени В.А. Нарыковского» в осеннем этапе спортивных игр обучающихся Оренбургского района «Старты Надежд – 2024» среди основных общеобразовательных организаций и филиалов средних общеобразовательных организаций.

По итогам соревнований Стритбол 1- место, Скипинг- 1 место, Президентское многоборье 2 место.

В Президентском многоборье с результатом 315 очков 1 место занял ученик 5 класса Прибытков Никита.

10 октября 2023года в филиале проведен школьный этап олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»

По результатам олимпиады среди мальчиков 5-6 классов победу одержал Прибытков Никита. Среди девушек 7-8 классов победу одержала Армашова Полина.

20 октября 2023 года проведено соревнования первенства школы по скипингу. В соревнованиях приняло участие 42 учащихся из 47 учащихся школы. Соревнования проходило по 2 группам Старшая группа 5-9 классы и младшая группа 2-3 классы.

27 ноября по плану работы школьного спортивного клуба «Спарта» в филиале было проведены соревнования по Стритболу среди учащихся 5-9 классов и соревнования по Пионерболу среди 2-3 классов.

По итогам соревнований 1 место по стритболу заняли учащиеся 9 класса, по пионерболу учащиеся 2 класса.

29 ноября 2023года ученица 7 класса Армашова Полина приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура».

15 декабря в филиале с. Вязовка провели товарищескую встречу по волейболу совместно с Приуральской СОШ. Команда девочек филиала выиграла команду девочек Приуральской СОШ со счетом 2:1 , а команда мальчиков Приуральской СОШ выиграла у филиала со счетом 2:1.

19 декабря 2023 провели Фестиваль единого дня ВФСК ГТО школьного спортивного клуба среди сотрудников, обучающихся и родителей. Протоколы испытаний фестиваля были отправлены в МБУДОСШ Оренбургского района.

Очень пристальное внимание отводилось в 2023-2024 учебном году лыжной подготовке, недаром наши лыжники являются признанными лидерами Оренбургского района в этом виде спорта среди основных школ.

31 января провели школьные соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона -2023 года». Соревнования проводились по возрастным группам младшая, средняя, старшая. Победители в группах были награждены грамотами и сладкими призами. По итогам соревнований были отобраны лучшие спортсмены на районные соревнования по лыжным гонкам.

8 февраля 2024 г. Приняли участие в первенстве района по лыжным гонкам «Юная смена» в зачет спортивных игр обучающихся «Старты Надежд-2024» среди основных общеобразовательных организаций и филиалов средних общеобразовательных организаций.

По итогам соревнований команда филиала заняла 1- место.

На основании протоколов соревнований по лыжным гонкам присвоены спортивные разряды следующим учащимся:

19 марта у нас в филиале проходил зональный этап по волейболу среди юношей. В соревнованиях приняли участие Пригородная СОШ, Нежинский лицей, Европейский лицей, Приуральская СОШ. По итогам соревнований 1 место Европейский лицей, 2 место Нежинский лицей, 3 место Приуральская СОШ, 4 место Пригородная СОШ.

2 апреля года в Нежинском лицее проходил зональный этап по прыжкам в высоту «День прыгуна».

На основании протоколов зонального этапа соревнований по прыжкам в высоту «День прыгуна» приказом по школе присвоены спортивные разряды следующим учащимся:

Армашова Полина 3-юн разряд результат 115 см.

Морозова Ангелина 3 юн разряд результат 115 см.

Имашев Мират 2 юн разряд результат 140 см.

Физическое воспитание – многогранный педагогический процесс, направленный на достижение физического совершенства молодого поколения и осуществляемый в системе разнообразных и взаимообусловленных форм организации занятий физическими упражнениями. Особое место в этой системе занимает урок физической культуры как основная и обязательная форма организации физического воспитания.

На уроках физической культуры в той иной мере решаются все основные задачи физического воспитания, которые вытекают из общей цели учебно-воспитательного процесса. Важнейшей стороной педагогического процесса на уроках физической культуры является обучение школьников двигательным действиям, воспитание физических и духовных сил, их подготовки к жизни, развитие и становление личности в целом.

Планируем решить следующие задачи:

1. Проводить уроки физической культуры на высоком профессиональном уровне, не забывая, что этот предмет занимает основное место в ряду школьных дисциплин.

2. Заботиться о вовлечении учащихся в различные формы занятий физическими упражнениями, привлекать к этой работе школьный

педагогический коллектив для проведения упражнений гимнастики и физкультминуток.

3. Привлекать педагогов школы к спортивным мероприятиям для того, чтобы они личным примером влияли на учащихся, на формирование здорового образа жизни.

4. Организовать высокую подготовку учащихся к районным спортивным мероприятиям.

5. Разнообразить формы проведения внутришкольных соревнований и физкультурных праздников.

Вывод:

Работа велась на должном уровне, в работе прослеживалась преемственность урочной работы с внеурочной, программный материал учащимся выдан в полном объеме согласно учебного плана школы.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Привлечение учащихся к активному занятию спортом, посещению спортивных секций и кружков.

2. Работать с одаренными детьми через привлечение их в спортивные секции и кружки с целью развития физических способностей, укреплению здоровья и завоевания призовых мест.

3. Принимать участие во всех обязательных соревнованиях с достижением наилучших результатов.

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствования знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту.

1.4.ОЦЕНКА организации учебного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приуральская средняя общеобразовательная школа» с филиалом в с.Вязовка и дошкольным уровнем образования.

Учреждение дошкольного уровня функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, дошкольный уровень образования работает с 7.00 до 17.30. Продолжительность учебного года:

ДО-38 недель.

Учебный процесс в дошкольном уровне образования осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика; учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план включает в себя образовательный области:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам- с учетом теплого и холодного периода года.

В учебном плане определено время на реализацию Образовательной

программы в процессе занятий. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятий, подбирает методы и приемы. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине занятия проводится физкультурная минутка.

Летняя оздоровительная работа проводится с 1 июня по 31 августа, в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и художественной деятельности.

Вариативная часть образовательной программы «Юный эколог» реализуется в младшем дошкольном возрасте (3-5 лет) в режимных моментах, совместной деятельности педагога и детей. В старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) образовательная деятельность проводится в форме занятий.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает в себя следующие формы:

- прогулка, которая включает в себя наблюдения за природой, труд в природе и на участке, подвижные игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа.
- сюжетно-ролевые игры, игры драматизации;
- развлечения и праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Педагоги эффективно в течение года применяли в работе с детьми современные образовательные технологии: проектная деятельность, были реализованы проекты разновозрастная (3-5 лет) группа: «Огород на окне-посадка лука»; разновозрастная (5-7лет) группа: «Скоро, скоро новый год» , социальный проект «Государственные символы России»

В современных условиях дошкольное образование регулярно и планомерно взаимодействует с семьями воспитанников.

Основная цель взаимодействия с родителями: вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс ОУ, в том числе условиях дистанционного обучения.

Постоянно организуются выставки поделок «Осенняя шляпа» и «Птичка-невеличка»; «Овощи-фрукты»; «Символ года»; и др.

Организовывались онлайн-фотовыставки «Благодарим медицинских работников». Онлайн-выставки детских рисунков на темы: «Благодарим маму», «Сидим дома», «День космонавтики» и др.

Педагоги организовывали дистанционно для родителей собрания на темы

- по пожарной безопасности;
- по ОБЖ;
- рекомендации и консультации чем заняться с ребенком дома; и др

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются ежедневно с 8.30 до 18.00.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась на основе учебного плана, годового календарного графика, регламентировалась расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка соответствовала возрастными и психофизическими особенностями учащихся, а также нормам СанПин.

Учебный план учреждения разработан с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Образовательные программы соответствовали статусу школы. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями, командировками, курсами педагогов, а также болезнью учителей. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Календарный учебный график НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приуральская средняя общеобразовательная школа»
Оренбургского района Оренбургской области
2024-2025 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года:
 - Начало учебного года – 02.09.2024г.
 - Окончание учебного года – 26.05.2025г.
2. Продолжительность учебного года:
 - 1 класс- 33 учебные недели,
 - 2-4 класс – 34 учебные недели.

3. Сроки и продолжительность каникул в 2024-2025 учебном году:

Каникулы	Сроки каникул	Дата начала занятий	Продолжительность каникул
Осенние	26.10.2024 03.11.2024	05.11.2024 (04.11.2024 – выходной день)	9 дней
Зимние	30.12.2024 08.01.2025	09.01.2025	10 дней
Дополнительные для 1-х кл	10.02.2025 16.02.2025	17.02.2025	7 дней
Весенние	26.03.2025 03.04.2025	04.04.2024	9 дней

4. Промежуточная аттестация учащихся:

Промежуточная аттестация на уровне проводится в период: с 17 по 23 декабря 2024 года, с 15 апреля по 20 мая 2025 года

Календарный учебный график ООО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приуральская средняя общеобразовательная школа»
Оренбургского района Оренбургской области
2024-2025 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года:

- Начало учебного года – 02.09.2024 г.
- Окончание учебного года – 5-8 класс 26.05.2025 г.

Окончание учебного года для 9 класса определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

3. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки каникул	Дата начала занятий	Продолжительность каникул
Осенние	26.10.2024 03.11.2024	05.11.2024 (04.11.2024 – выходной день)	9 дней
Зимние	30.12.2024 08.01.2025	09.01.2025	10 дней
Весенние	26.03.2025 03.04.2025	04.04.2025	9 дней

4. Промежуточная аттестация учащихся:

Промежуточная аттестация на уровне проводится в период с 17 по 23 декабря 2024 года, с 15 апреля по 20 мая 2025 года.

Календарный учебный график СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приуральская средняя общеобразовательная школа»
Оренбургского района Оренбургской области
2024-2025 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года:

- Начало учебного года – 02.09.2024 г.
- Окончание учебного года – 10 класс 26.05.2025 г.

Окончание учебного года для 11 класса определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели.

10 класс – 27.05 по 31.05.2025 – пятидневные военные сборы

3. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки каникул	Дата начала занятий	Продолжительность каникул
Осенние	26.10.2024 03.11.2024	05.11.2024 (04.11.2024 – выходной день)	9 дней
Зимние	30.12.2024 08.01.2025	09.01.2025	10 дней
Весенние	26.03.2025 03.04.2025	04.04.2025	9 дней

4. Промежуточная аттестация учащихся:

Промежуточная аттестация на уровне проводится в период с 17 по 23 декабря 2024 года, с 15 апреля по 20 мая 2025 года.

Вывод:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
2. Учебный план соответствует предъявляемым требованиям;
3. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся;
4. Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.

1.5. ОЦЕНКА востребованности выпускников.

Результаты поступления выпускников школы в учреждения НПО, СПО, ВПО в 2024 году

Всего выпускников	Продолжили обучение в:			работа и обучение (курсы)	необуч. и не работают
	10 кл.	ВСШ	НПО, СПО		
9 класс - 25 чел	6	-	19	-	-
9 ф класс - 5 чел	0	0	5	0	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Вывод:

1. 100% выпускников основной школы, кто хотел продолжить обучение в СПО, поступили.
2. Необходимо вести целенаправленную работу по набору детей в 10 класс для получения среднего общего образования на базе нашей школы и дальнейшего поступления в ВУЗ.
4. С целью решения кадрового вопроса проводим профориентационную работу, результатом которой является следующее: 2 выпускницы 11 класса поступили в ОГПУ, 1 выпускница 9 класса в педагогическое училище г.Оренбург. (2023г)

1.6. ОЦЕНКА качества кадрового обеспечения

Дошкольный уровень образования укомплектован кадрами на 100%. Количество воспитателей на 01.09.2022г составляет 3 человека. Уровень образования педагогов дошкольного образования: ВПО- 1 человек 30%; СПО-2 человека 70%.

Педагоги дошкольного уровня образования МБОУ «Приуральская СОШ» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами воспитатели изучают научную и методическую литературу. Посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

ФИО педагога	Название мероприятия/форма проведения	Результат участия
Дунаева Е.А.	Всероссийский педагогический вебинар «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста»	сертификат
Дунаева Е.А.	Всероссийский педагогический вебинар «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ»	сертификат
Тюакбаева Г.И.	ФГБОУ ВО «ОГПУ» Участие в семинаре на тему «Детские истерики»	сертификат
Тюакбаева Г.И.	Всероссийская викторина «Дошкольное образование: истоки и источники»	Диплом лауреата 1 степени

Уровень квалификации педагогических работников

Из общего количества воспитателей имеют 1 квалификационную категорию 3 человека 100%.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	Всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45лет	46-55лет	старше55лет
2024	3	0		1(30%)		2 (70%)

Распределение педагогических работников по стажу

год	Всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20лет	свыше 20 лет
2024	3	0	0	1 (30%)	2 (70%)

Образовательный ценз педагогов МБОУ «Приуральская СОШ»:

ВПО – 22 человек (85%); ВВП – 1 человек (4%); СПО – 2 человека (17%).
Всего в школе работает 25 педагогов.

Категорийный ценз: ВК – 5 человек (20%); 1К – 16 человек (62%); без категории – 4 человека (16%).

По стажу: до 5 лет – 3 человека (12%), до 10 лет – 3 человека (12%), до 15 лет – 1 человек (4%), до 20 лет – 5 человек (20 %), свыше 20 лет – 13 человек (52%).

Укомплектованность кадрами в МБОУ «Приуральская СОШ» НОО, ООО, СОО составляла 100% в 2024 году. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный ценз: ВПО – 20 человек (87 %); СПО – 3 человека (13%). Всего в школе на конец учебного года 2024 года работает 23 педагога.

Категорийный ценз: ВК – 4 человека (19%); 1К – 15 человек (68%); без категории – 3 человека (13%).

По стажу: до 5 лет – 2 человека (8%), до 10 лет – 3 человека (13%), до 20 лет – 4 человека (17 %), свыше 20 лет – 14 человек (61%).

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным– профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал МБОУ «Приуральская СОШ» динамично развивается на основе– целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующему педагогу, позволили достичь показателя в 91 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 9 человек (39%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет, составляют 14 человека (61%). Это оптимальное соотношение опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

2. Работа с учителями –предметниками и классными руководителями

В 2023 – 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги

№	ФИО учителя	Наименование курсов
1	Голояд Ю.И.	Курсы «Новая программа ФГОС третьего поколения», 2023 г., ОГПК им. Калугина
2	Стебнева Ю.А.	Курсы «Новая программа ФГОС третьего поколения», 2023 г., ОГПК им. Калугина
3	Карандина Т.Н.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, ЭИОС ИНО

	ОГПУ, 2023 г.
--	---------------

Укомплектованность кадрами филиала МБОУ «Приуральская СОШ» в с. Вязовка в 2023 году составляла 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный ценз: ВПО – 4 человек (50%); СПО – 4 человека (50%)
Всего в школе работает 8 педагогов.

Категорийный ценз: 1К – 8 человек (100%);

По стажу: до 20 лет – 2 человека (25%), свыше 20 лет – 6 человек (75%).

№	ФИО учителя	Наименование курсов
1	Калиева А.Т.	2023г. ГБУРЦРО региональные курсы (дистанционная форма) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО» 36 (академ ч.) Эксперт ОГЭ г.Оренбург. Курс повышение квалификации :Приказ №98 от9.12.2024г.Семинар-практикум для уполномоченных от профсоюза по охране труда школ Оренбургского района. МАОУ «Дедуровская СОШ».Сертификат
2	Вайсов Б.Б.	03.04.2024 г.- «Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок»- 36 ч. Учебный центр Государственного унитарного предприятия Оренбургской области «Стройзаказчик».
3	Чернышёва А.В.	2023г., «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч.
4	Литвинова А.П.	2023г., профессиональная переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста», 600ч.
5	Уразбаева Е.В.	2023г. ФГБОУ ВО ОГПУ "Научно-методическое обеспечение внедрения ФГОС ООО по русскому языку ",72 ч

ФИО педагога	Название мероприятия/форма проведения	Результат участия
Уразбаева Е. В. ЛасыгинаМ.А Калиева А.Т. Ермолаева Е.В. Меркулова Н.В.	Районный творческий фестиваль работников образования Оренбургского района "Виват, таланты-2023"	участие
Вайсов Б.Б.	«Лучший руководитель кадетского класса»	Участие

Вывод:

Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС. В дошкольном уровне образования создаются условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги обучены через разные формы повышения квалификации педагогических кадров.

Укомплектованность кадрами в МБОУ «Приуральская СОШ» НОО, ООО, СОО и в филиале в с. Вязовка составляла 100% в 2024 году. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

1.7. ОЦЕНКА учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение дошкольного уровня образования соответствует ОП ДО, ФГОС дошкольного образования, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

-рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района Оренбургской области.

Общая цель воспитания в ОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи воспитания формулируются для каждого возрастного периода

(от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам (модулям) воспитательной работы.

-парциальная программа «Юный эколог», разработанная коллективом дошкольного уровня образования МБОУ «Приуральская СОШ», программа направлена на воспитание эмоционально-ценностного, деятельностного отношения детей дошкольного возраста к природе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Приуральская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Приуральская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что педагоги готовы к новым нестандартным ситуациям, используют в своей практике разнообразные цифровые ресурсы.

Вывод:

В течение 2024 года администрация МБОУ «Приуральская СОШ» пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность обучения.

1.8. ОЦЕНКА библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16700единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2396 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4089 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 540 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 37.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности способствует повышению качества проведения учебных занятий, реализации потребностей учащихся и их родителей. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки были небольшими. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен. Нет подписных изданий для детей младшего и среднего возраста. Необходимо ведение картотек художественной литературы на различных носителях информации, что позволит более

оперативно отвечать на запросы читателей. Следует продолжать работу по созданию электронного каталога фондов библиотеки. В современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей школьной библиотеки остро встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки.

Приоритеты: 1. Совершенствовать работу по формированию фонда (основного и учебного) школьной библиотеки.

2. Продолжить консультативную работу по ресурсам ШБ среди педагогов и учащихся школы.

3. Продолжить работу по созданию электронного каталога фонда ШБ.

1.9. ОЦЕНКА материально-технической базы

В МБОУ «Приуральская СОШ» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие учреждения.

В дошкольном уровне МБОУ «Приуральская СОШ» функционирует 2 разновозрастных группы для детей от 1,5 до 7,0 лет.

Помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора и Пожнадзора.

Для обеспечения выполнения образовательной программы и программы развития дошкольного уровня МБОУ «Приуральская СОШ» созданы необходимые материально-технические условия.

«Экологические пространства» в группах:

- групповые уголки природы.
- «Экологические пространства» на участке дошкольного уровня образования:
- площадка природы;
- экологическая тропа.
- огород.
- книги о природе отечественных классиков: В. Бианки, Е. Чарушина, Л. Толстого, С. Аксакова, М. Пришвина, И. Соколова-Микитова, Г. Снегирева, В. Чаплиной и др.

Наглядные пособия:

- большой глобус;
- зоологическая карта мира;
- карта России;
- комплекты таблиц и картин с изображением различных природных зон, времен года, труда человека в природе, диких и домашних животных;
- электронные носители с записью голосов и звуков.
- диск «Времена года» с тетушкой Совой
- диск «Мир птиц»
- плакаты «Берегите природу»;
- альбом репродукций Е. Чарушина «Зверята»;
- Э. В. Танасийчук «Экология в картинках».
- произведения искусства:
- коллекция разных художественных произведений, связанных природой;
- изделия народных промыслов, картины современной и классической живописи о природе, иллюстрации книг, художественная фотография –

пейзажи, композиция из цветов и т.д.

Игровой дидактический материал:

- настольно - печатные игры;
- комплекты игрушек (рыбки, птички, животные, куклы, изображающие героев известных сказок; персонажи из сказок.

Имеется программно-методическое обеспечение.

В МБОУ "Приуральская СОШ" 19 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, имеется выход в Интернет, имеется актовый зал на 80 мест, 1 кабинет информатики. В школе имеется библиотека с читальным залом на 10 мест. Имеет сайт образовательного учреждения:

<https://priuralka.gosuslugi.ru/?ysclid=lsa56tygtz523712571>

Для занятий спортом в школе есть спортивный зал, стадион, хоккейный корт. Комбинированные мастерские для мальчиков, кабинет домоводства для девочек.

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в столовой школы, оснащенной современным технологическим оборудованием. Составлено двенадцатидневное меню (весенне-летнее и осенне-зимнее) для учащихся 7-11 лет, 12-18 лет, утвержденное ЦТО ТУ Роспотребнадзора по Оренбургской области. Финансирование питания школьников осуществляется из регионального, муниципального бюджетов, а также за счет средств родительской платы.

Помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора и Пожнадзора.

Информация по новым федеральным, областным, муниципальным и локальным нормативно-правовым документам в вопросах безопасности систематически доводится до всех участников образовательного процесса. Ежедневно заместителями директора по АХЧ и УВР осуществляется контроль за состоянием безопасности учреждения.

Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций проводилось через:

- проведение Месячника по подготовке участников образовательного процесса по вопросам ГО и ЧС;
- плановые практические тренировки (эвакуации): при пожаре, при угрозе террористического акта.

Учреждение обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям по договору с ООО "ПРЕСТИЖ ИНТЕРНЕТ". Обеспечивается контент-фильтрация.

Скорость доступа – 30-49,9 Мбит/с.

Обучающиеся имеют широкий доступ к электронным образовательным ресурсам. Имеется обширная медиатека, модульные системы экспериментов, в учебном процессе используются учебные фильмы, слайд-шоу, презентации и т.д.

Функционирование МБОУ «Приуральская СОШ» осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод:

Материально-техническая база МБОУ «Приуральская СОШ» и дошкольного уровня существенно укрепилась в 2024 г, что обеспечивает ведение бесперебойного и безопасного образовательного процесса, создает комфортные условия в учреждении.

Учреждение ставит перед собой задачу дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы, для повышения качества образовательных услуг.

1.10. ОЦЕНКА функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью получения объективной информации о качестве образования школы и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы образования; прогнозирования развития школьной системы образования; повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг; принятия эффективных управленческих решений был проведён анализ внутренней системы оценки качества образования школы.

Целью ВСОКО является продолжение работы по приведению в соответствие с нормативными документами деятельности педагогического коллектива, методической службы школы, повышение качества и эффективности контроля в связи с введением ФГОС, реализацией ФГОС, получение всесторонней и объективной информации об образовательном процессе в школе, своевременное предоставление данной информации всем участникам образовательного процесса.

Контроль за формированием программных знаний, умений осуществляется в таких формах, как мониторинг, независимые диагностики ВПР и НИКО, региональные контрольные работы, плановые и оперативные проверки.

Итоги контроля подводятся на совещаниях классных руководителей, на административных совещаниях, на заседаниях методических объединений учителей школы, на педагогических советах.

Способы подведения итогов ВСОКО: справки, отчеты, графический анализ (гистограммы, циклограммы по результатам проверки), собеседования, накопление методического и диагностического материала. По итогам ВСОКО в зависимости от его форм, целей и задач проводятся заседания педагогического совета (заседания малых педсоветов), совещания заместителя директора по УВР с руководителями методических объединений учителей школы, совещания с педагогическим коллективом и отдельно с классными руководителями. Сделанные замечания и рекомендации фиксируются в справках, протоколах совещаний и педагогических советов.

Качество условий образования:

Контингент учащихся: в 2024 году обучалось 186 учеников, 11 классов комплектов. 125 семей: многодетных 33, малообеспеченных-60, неполных 33, семьи-риска -1. Дети ОВЗ - 4, Инвалиды -4;

Организация питания: горячим питанием охвачено 100% учащихся. Ежемесячно проводится мониторинг питания, с приглашением родителей.

Качество содержания образовательного процесса:

Основные образовательные программы: Структура образовательной

программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС;

Качество воспитательной работы: Школа работает по программе воспитания утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания". Изменения коснулись и организации учебной работы по понедельникам в школе проводится общешкольная линейка с подведением итогов, исполнения гимна и первым уроком «Разговоры о важном».

В опросе «Удовлетворенность качеством обучения в МБОУ «Приуральская СОШ» приняли участие 90 родителей и законных представителей учащихся (46 % от общего количества учащихся).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты опроса :

1. Комфортно ли ощущает Ваш ребенок себя в школе?

Да- 80 человека, что составляет 85%; Нет- 10 человек, что составляет 11%.

2. Объективно ли, по Вашему мнению, выставляются оценки по предметам?

Да- 76 человек, что составляет 84%; Нет -14 человек, 15%.

3. Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в школу за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?

Да-78 человек, что составляет 86 % Нет-12 человек, что составляет 8%.

4. Согласны ли Вы с тем, преподавание большинства предметов в Вашей школе осуществляется на высоком уровне?

Согласен-60 человек, что составляет 64%;

Частично согласен- 22 человек, что составляет 24%;

Не согласен- 8 человек, что составляет 5%.

5. На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени:

В основном соответствует-17 человек, что составляет 18 %;

Частично- 10 человек, что составляет 18 %;

Затрудняюсь ответить- 5 человек, 5 %;

Полностью соответствует - 58 человек, 64%.

6. Верно ли, что школьные методы обучения и воспитания по отношению к Вашему ребёнку обычно приводят к хорошему результату?

Да- 88%; Нет-12%.

7. Как бы Вы оценили качество питания в ОУ, где учится Ваш ребенок:

Да- 70 человека, что составляет 78 %; Нет-10 человек, что составляет 10%;

Затрудняюсь ответить- 9 человек, что составляет 10 %

Вывод:

1. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

2. Контингент обучающихся на протяжении последних лет остается постоянным.

3. По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что 85% родителей согласны с тем, что методы обучения и воспитания по отношению к их ребенку приводят к хорошему результату; 78% считают питание в школе качественным.

64% родителей считают, что преподавание большинства предметов ведется на высоком уровне; 18% - частично согласны с этим.

**Показатели деятельности дошкольного уровня образовательной
организации, подлежащей самообследованию**
(утв.приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013г №1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51
1.4.1	В режиме сокращенного дня(10 часов)	51чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 чел./100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	51чел./100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1чел./30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2чел./70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2чел./70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./70%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	3чел./100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	До 25 лет	1 чел./30%
1.9.3.	Свыше 30 лет	2чел. /70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет	1 чел./30 %
1.12	Численность/удельный вес численности	2чел./70%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел/100%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 воспит/17 чел.
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	нет
1.16.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3	Учителя-логопеда	нет
1.16.4	Логопеда	да
1.16.5	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	233 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	122 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151чел/65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	276/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	136/3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 чел/0%

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./5,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 чел./63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 чел./12,4%
1.19.1	Регионального уровня	20 чел./ 8,6%
1.19.2	Федерального уровня	9 чел./ 3,9 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 чел./4,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	233 чел /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	233 чел./100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24чел./75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./87,5%
1.29.1	Высшая	5 чел./ 16%
1.29.2	Первая	23 чел./72 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 чел./100%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел. /41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел. /47%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./94%
------	--	-------------

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	233 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3393,7 кв.м. 14,63 кв.м. на одного чел. 272,7 кв.м 7,24 кв.м. на одного чел.

Директор МБОУ «Приуральская СОШ»



В.В.Стебнев

