

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Приуральская СОШ»  
Оренбургского района  
Оренбургской области  
Протокол № 6 от 12.04.2024г

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Приуральская средняя общеобразовательная школа»**  
**Оренбургского района Оренбургской области**  
**по итогам 2023 года**

## Структура самообследования

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	12
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	32
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	36
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	37
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения.....	41
1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	42
1.9 Оценка материально-технической базы.....	43
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	45
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
2.1 Показатели деятельности дошкольного уровня образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) .....	48
2.2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).....	51

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ОЦЕНКА образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 кл - ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим работы образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Профили обучения

В 2022-2023 году учащиеся 11 класса (10 класса не было) обучались по ФГОС СОО. С учётом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план следующих профилей: универсальный.

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов
11 класс, универсальный (4 чел)	Математика	6

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Два ребенка обучаются на дому, четыре - в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

### **Структура дошкольного уровня образования:**

В дошкольном уровне МБОУ «Приуральская СОШ» функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа для детей 1,5-5 лет -1.
- разновозрастная группа для детей 5-7 лет -1.

Проектная мощность дошкольного уровня образования - 35 детей, фактическая наполняемость – 48 воспитанников.

В дошкольном уровне филиала «МБОУ Приуральская СОШ» в с.Вязовка функционирует функционируют 2 группы общеразвивающей направленности: разновозрастная группа для детей 1,5-7 лет -1.

- разновозрастная группа для детей – временно не принимает воспитанников.

Проектная мощность дошкольного уровня образования- 50 детей, фактическая наполняемость - 20 детей.

В дошкольном уровне образования МБОУ «Приуральская СОШ» и филиале в с.Вязовка реализуется Федеральная образовательная программа (далее ФОП).

ФОП составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7,0 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа охватывает следующие направления развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО часть формируемая участниками образовательных отношений направлена на учет индивидуальных потребностей, интересов детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями в дошкольном уровне образования, а также возможностями семей.

В дошкольном уровне МБОУ «Приуральская СОШ» разработана педагогическим коллективом самостоятельно парциальная программа «Юный эколог».

Целью программы является формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которым он пользуется). Организационная деятельность фронтально, по подгруппам, индивидуально. Организуется в совместной деятельности, в режимных моментах с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. С детьми 5-7 летнего возраста образовательная деятельность по экологическому воспитанию проводится в форме занятий.

Организация учебного процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

В основе образовательного процесса в дошкольном уровне лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;  
основное общее образование (5 – 9 классы) – 6 общеобразовательных классов;  
среднее общее образование (10 – 11 классы) – 1 общеобразовательный класс.

Контингент обучающихся МБОУ «Приуральская СОШ»

	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся								
Начальная школа	4	86	4	82	4	83	4	84	4	75
Основная школа	6	98	6	91	6	106	6	108	6	109
Средняя школа	2	14	2	13	2	11	1	4	1	6
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>198</b>	<b>12</b>	<b>186</b>	<b>12</b>	<b>200</b>	<b>11</b>	<b>196</b>	<b>11</b>	<b>190</b>

#### Контингент обучающихся филиала с. Вязовка

	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся								
Начальная школа	2,4	12	1,3	16	2,4 (нет)	19	1,2,4	29	1,2,4	29

					1,3кл.)					
Основная школа	5	22	5	26	4 (нет 5кл.)	22	6,8,9	19	6,8,9	19
Всего	7	34	7	42	6	41	6	48	6	48

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы области). Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается.

### **Анализ внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность - это сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2022-2023 учебном году в школе осуществляли работу 6 творческих объединений от ДДТ, 2 спортивные секции от ДЮСШ и 17 учебных курсов разной направленности, в которых занимаются 100 % учащихся школы.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка, развитию навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Победители и призёры областного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Шаг в будущее науки", Калиева Самира, Калиев Чингиз, Демидов Никита.

Прощание с начальной школой. 30 мая в школе прошёл праздник, на котором ученики 4 класса (кл. руководитель Серёгина О.А) прощались с начальной школой. Незаметно пролетели четыре школьных года, а кажется, что только вчера ребята пришли в первый класс. Дети тщательно готовились к этому долгожданному мероприятию. На праздник были приглашены учителя и родители.

26 мая в 1 классе (кл.руководитель Жалмухамбетова У. К.) состоялся заключительный школьный праздник «Прощание с 1 классом».

Калиева Самира победа во всероссийском творческом конкурсе «Истории с фронта».

22 мая в школе прошла традиционная общешкольная линейка, на которой были отмечены участники районных кадетских соревнований "Зарница". Последнее занятие из цикла "Разговоры о важном" было посвящено Счастью.

19 мая в СДК п. Приуральский прошёл праздник, посвящённый Дню детства, в котором приняли участие ученики начальной школы, филиала в с. Вязовка и детского сада. Ребята приготовили концертную программу, приуроченную 85-летию Оренбургского района. Они читали стихи, пели песни, танцевали. После концерта, каждый мог попробовать себя в спортивной,

танцевальной и шести творческих площадках. В финале каждый участник праздника получил вкусное мороженое.

Во 2 классе (кл. руководитель Легейдина Т. Г.) прошла ПА по технологии. Ребята показали, чему научились и проявили творчество, фантазию. Получился проект городка.

Умралиева Аделина 10 мая приняла участие в XVII МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ конкурс-фестивале военно-патриотической песни "Долг. Честь. Родина" имени Героя Российской Федерации Александра Прохоренко, исполнив песню "Россия моя".

На протяжении всего учебного года ученики принимали участие в традиционной акции «Обелиск» по уборке территории возле обелиска в п.Приуральский. Учащиеся школы ежегодно добросовестно ухаживают за ним.

С 22 по 29 апреля в городе Королёв Московской области прошла итоговая конференция Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи "Созвездие 2023", в которой принял участие ученик 7 класса Приуральской школы Калиев Чингиз.

28 апреля на территории пришкольного участка были высажены саженцы различных плодовых кустарников (вишня, слива, облепиха и др.) Вместе мы высадим 27 миллионов деревьев в память о каждом из 27 миллионов погибших в годы Великой Отечественной войны.

Муниципальная акция "Каждой пичужке - кормушка". Поздравляем победителей муниципальной акции, которая проходила с 26 декабря 2022 г. – 20 марта 2023 г. От нашей школы приняло участие 17 учеников начальной школы. Ученик 4 класса Демидов Никита (научный руководитель Серёгина О.А) стал призёром муниципального конкурса исследовательских работ "Юный исследователь", который проходил 24 марта в МБОУ "Степановская СОШ".

10 марта в Каменноозёрной школе прошла зональная научно-практическая конференция "Шаг в будущее науки" для уч-ся 5-11 классов, в которой приняли участие ребята нашей школы. 2 место занял проект, который приготовили Кульчумова В., Фролова В. и Грудинина К., секция-технологическая (руководитель - Стебнева Ю. А.).

10 февраля на базе ГАУ «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» состоялся старт областного патриотического проекта «Вахта Памяти».

На базе СДК п. Приуральский 7 января прошел праздник "Подари ребенку Рождество", на котором театральный кружок "Балаганчик" (руководитель Корнилова Л.А.) показал замечательный спектакль "Рождественская история" (по мотивам пьесы Л. Дмитриевой).

16 декабря в Оренбурге состоялось награждение победителей грантового конкурса «Вечные ценности», проведенного ООО «Газпром добыча Оренбург» среди школ Оренбургского и Переволоцкого районов Оренбургской области.

3 ноября в Нежинском лицее состоялся шахматный турнир, в котором приняли участие обучающиеся кружка "Белая ладья" (руководитель - Стебнев В. В.). В итоге, из 83 ребят, принявших участие в турнире, Морозова Маргарита заняла 2 место в возрастной категории от 9 до 12 лет, а Стебнева Анастасия - 3 место в возрастной категории до 8 лет.

## Открытие центра «Точка роста»

В 2023 году на базе МБОУ «Приуральская СОШ» в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки биологии, физики, химии и технологии. В кабинетах центра проходят занятия по дополнительному образованию: «Химия в жизни человека», «Физика в экспериментах и решениях задач», «Практическая биология», «3Д – моделирование», а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования и печати на 3D принтере, 3D-моделирования.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для обучающихся всех уровней.

Кадровый состав Центра прошли курсы повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы, в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в различных конкурсах, форумах и т.д.

Мероприятия, проведенные на базе «Центра» в 1 и 2 четверти:

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	аудитория (участники)	кол-во участников	Ссылка на пост в ВК или сайте о проведенном событии
1.	06.09.23	Открытие Центра	Гости, родители, учителя, ученики	50	<a href="https://vk.com/public197144398?w=wall-197144398_1588">https://vk.com/public197144398?w=wall-197144398_1588</a>
2.	27.10.23	Родительское собрание в центре	Родители, учителя	10	<a href="https://vk.com/public197144398?w=wall-197144398_1709">https://vk.com/public197144398?w=wall-197144398_1709</a>
3.	18.10.23	Открытый урок по физике	Ученики, учителя	10	
4.	11.11.23	Турнир по шахматам "Королевский гамбит»	Ученики	6	<a href="https://vk.com/wall-197144398_1771">https://vk.com/wall-197144398_1771</a>
5.	20.11.23	«Современная профессия»	Ученики	2	<a href="https://vk.com/photo-197144398_457242497">https://vk.com/photo-197144398_457242497</a>

Результаты обучающихся Центра:

№ п/п	уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	название конкурса/ мероприятия	результат	ФИО участника	ФИО педагога
1	Всероссийский	Олимпиада «Искусственный интеллект»	Участие	Яблонская К.	Абишев Р.Т.
2	Всероссийский	Олимпиада на Учи.ру	Участие	Чикомбаева А.	Файзулина О.М.
3	Муниципальный	Олимпиада по химии	Участие	Калиева С.	Латышова Н.Б.
4	Всероссийский	Чемпионат по робототехнике «Юный Кулибин»	Участие	Злобин А. Калиев Ч. Стебнева А. Фролова В. Кульчумова В.	Стебнева Ю.А.
5	Всероссийский	Турнир по шахматам «Королевский гамбит»	Участие	Чеботарёв А. Рачков Н. Вотяков С. Демидов Н. Гусарова И. Бисенгалиева Г.	Стебнев В.В.
6	Всероссийский	Олимпиада на Учи.ру	Участие	Муратова А.	Латышова Н.Б.
7	Муниципальный	«Турнир трех»	Участие	Байназарова К. Ерохова В. Калиев Ч. Муратова А. Губченко С. Ласыгина Е. Искалеева С.	Латышова Н.Б.
8	Муниципальный	«Современная профессия»	Призеры	Ключникова К. Волкова К.	Корнилова Л.А.
9	Муниципальный	Фестиваль по робототехнике «РоботОН»	Участие	Демидов Н. Гусарова И.	Стебнева Ю.А.
10	Всероссийский	Олимпиада на Учи.ру	Участие	Чикомбаева А.	Файзулина О.М.
11	Всероссийский	Олимпиада на учи.ру	Участие	Абишев М. Чаботарев А.	Абишев Р.Т.

#### Результаты педагогов Центра:

№ п/п	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название конкурса/ мероприятия/курса повышения квалификации	результат	ФИО педагога
1.	Всероссийский	Чемпионат по робототехнике «Юный Кулибин. Наставники»	Участие	Стебнева Ю.А.
2.	Школьный	Родительское собрание в «Точке роста». (Мастер- класс с оборудованием)	Проведение мастер- класса	Стебнева Ю.А. Абишев Р.Т.
3.	Муниципальный	КПК «Искусственный	Удостоверен	Стебнева Ю.А.

		интеллект»	ие	
4.	Муниципальный	КПК «3D моделирование, макетирование, прототипирование»	Удостоверен ие	Стебнева Ю.А.
5.	Участие в вебинаре	«Наборы серии КЛИК. Распаковка, принципы конструирования и программирования, вспомогательные ресурсы»	Слушатель	Стебнева Ю.А.
6.	Участие в вебинаре	«Мифы о бытовой химии»	Слушатель	Латышова Н.Б.
7.	Участие в вебинаре	«Молекулярные методы в традиционной биологии»	Слушатель	Файзулин О.М.
8.	Муниципальный	Фестиваль по робототехнике «РоботON»	Наставник	Стебнева Ю.А.
9.	Участие в вебинаре	Основы компьютерной графики и 3D-моделирования для детей школьного возраста»	Слушатель	Стебнева Ю.А.
10.	Муниципальный	«Турнир трех»	Наставник	Латышова Н.Б.
11.	Мастер- класс	«Как создавать задания по функциональной грамотности для основной школы.	Слушатель	Абишев Р.Т.

### **Вывод:**

1. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Учебный план соответствует предъявляемым требованиям.
3. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся.
4. Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.
5. Работа по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС была организована в соответствии с методическими рекомендациями, но необходимо уделить больше внимание личностному росту учащихся.

## **1.2. ОЦЕНКА системы управления организации**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор школы – Стебнев Владимир Васильевич

Должность	ФИО	Образование
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нихаенко Татьяна Николаевна	ВП
заместитель директора по воспитательной работе	Пивненко Анжелика Геннадьевна	ВНП
Заместитель директора по дошкольному образованию	Савинцева Светлана Васильевна	ВП
Заведующий филиалом	Ермолаева Елена Викторовна	ВП

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организации:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Приуральская СОШ»

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Вывод:**

Структура и механизм управления Учреждением определили его стабильное функционирование и развитие в течение 2023 года.

**1.3.ОЦЕНКА содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Мониторинг основных показателей учебной деятельности.

Учебный период	Количество обучающихся	Качество (%)	Успеваемость (%)	Пропуски уроков б/ув. причины
2019	198	42	100	0%
2020	182	45,5	100	0%
2021	200	43,5	100	0%
2022	196	45	100	0%
2023	184	44	99	0%

На начало 2022 - 2023 учебного года в филиале МБОУ «Приуральская СОШ» в с. Вязовка было 6 классов: 1,2,4 и 5,8,9, в которых обучалось 46 обучающихся. Из них 2 обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития. Прибывших – 2, выбывших – нет. Итого на конец года – 48 обучающихся.

Прошли аттестацию 48 обучающихся (100 %), среди них 18 хорошистов, 0 - условно переведенных учащихся, оставлен на повторный год обучения - 0

Мониторинг основных показателей учебной деятельности.

Учебный период	Количество обучающихся	Качество (%)	Успеваемость (%)	Пропуски уроков б/ув. Причины
2019	34	41%	100%	32%
2020	42	38%	100%	3%
2021	37	54%	100%	11%
2022	41	56%	100%	0%
2023	48	45%	100%	0%

В школе отсутствуют три класса- 3,5,7. По результатам 2022-2023

учебного года наблюдается стабильное качество знаний учащихся начальной школы и некоторый рост качества знаний в основной школе.

По итогам 2022-2023 учебного года лучшими классами и стабильными по качеству знаний в школе являются:

- 4 класс – качество знаний 50% (70% - 3 кл), кл. руководитель Ермолаева Е.В.

- 6 класс – качество знаний (67% - 5 класс), кл. руководитель Ласыгина М.А.

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом уменьшилось, но находится на достаточном уровне.

Проблема: низкое качество знаний в основном звене (9 класс- 20%).

Причины, вызывающие школьную неуспеваемость: общая неспособность к интеллектуальному труду; физическая ослабленность; школьная незрелость; педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных учебных умений и навыков за годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельной работы, анализа и синтеза материала. А также, наличием проблем в управлении классом и качестве обучения (смена учителей-предметников, нет индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися с низкой мотивацией и дифференцированной работы с детьми с высокой мотивацией).

Пути решения: индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно-развивающие занятия с психологом; создание для ребёнка ситуации успеха; привлечение родителей к воспитанию детей.

### **Результаты ВПР**

ВПР основаны на осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР-2023 наряду с предметными результатами обучения обучающихся оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

К ключевым особенностям ВПР-2023 относятся: соответствие ФГОС и отечественным традициям преподавания учебных предметов, учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества, отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования; использование только заданий открытого типа.

Вывод:

- не все учителя используют в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания, как на уроках, так и в домашней работе:

- не все учащиеся выполняют домашнюю работу;

- работа над ошибками является в большинстве случаев нерегулярной, ЧАСТО отсутствует коррекционная работа в тетрадях.

### **Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Общая численность выпускников в 2023 году

	9 класс	9 кл, филиал	11 класс
Общее количество выпускников	18+2	3+2 (ЗПР)	4
Количество обучающихся с ОВЗ	2 (ИН(УО))	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18	5	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18+2 (свидетельство)	5	4

Результаты ОГЭ -2023, МБОУ «Приуральская СОШ»

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	18 чел (100%)	100	78 (р-н – 79%)
Математика	18 чел (100%)	100	28 (р-н – 38%)
Обществознание	12 чел (67%)	100	33 (р-н – 49%)
География	17 чел (94%)	100	94 (р-н – 87%)
Информатика	6 чел (33%)	100	83 (р-н – 54%)
Физика	1 чел (5,6%)	100	100 (р-н – 57%)

Результаты ОГЭ-2023, филиал МБОУ «Приуральская СОШ» в с.Вязовка

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	5 чел (100%)	100	40
Математика	5 чел (100%)	100	0
Обществознание	3 чел (100%)	100	67
География	3 чел (100%)	100	100

предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач	% успев.	с/б
математика	0	3	0	0	0	100%	3
обществознание	0	1	1	1	67%	100%	4,3
русский язык	0	1	1	1	67%	100%	4
география	0	0	3	0	100%	100%	3,7

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11 класса

В 2023 году, по-прежнему, одним из условий получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Зачёт по итоговому сочинению получили 100% выпускников.

Результаты ЕГЭ 2023 года

Предметы	Сдавали экзамен (количество)	Успеваемость	Средний тестовый балл		Динамика
			2022г	2023г	
РЯ	6 чел (50%)	100%	58 б (р-н – 70,76)	66 б (р-н – 746)	+8
МА (П)	2 чел (33%)	100%	69 б (р-н – 59,66)	49 б (р-н – 616)	-20
ФИЗ	2 чел (33%)	100%	66 б (р-н – 55,66)	-	-
ОБЩ	3 чел (50%)	100%	63 б (р-н – 66,36)	65 б (р-н – 646)	+2
БИО	1 чел (17%)	100%	48 б (р-н – 51,16)	-	-
ИСТ	1 чел (17%)	100	52 б (р-н – 56,96)	-	-

Вывод:

1. Рейтинг среди образовательных организаций с численностью выпускников до 10 человек – 10 место из 20 ОО.

2. Выше муниципальных показателей результаты по обществознанию, по русскому языку, математике (П) – ниже муниципальных показателей.

3. Выпускница 11 класс – Муратова С. – не подтвердила медаль «За особые успехи в учении», набрав 68б по математике профильного уровня, русский язык – 89б.

5. Необходимо проводить заблаговременную работу с обучающимися и их родителями по определению с выбором предметов для сдачи в формате ЕГЭ.

6. Учителям повысить ответственность за результаты своего труда!

Ежегодно обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года + Вязовка

Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей	Количество призеров	в % от общего количества участников
Астрономия	-	-	-	-
География	9+2	-	0	
Физическая культура	7+ 2	-	0 +2	
Право	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-
Русский язык	19 +8	-	2	
Технология	5	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	- +2	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-
Обществознание	8 +6	-	1 +1	-
Физика	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-
Химия	1	-	-	-
История	8	4	1	
Экология	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	
( Σ )Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	57 +20	4	4 +3	
Фактическое количество	33 + 11	1	12 + 2	39

✓ - в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Количество школьников 4 класса - 16 + 0

Количество школьников 5-10 классов - 105 + 27

Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во призёров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)
Русский	-	-	-
Математи ка	1	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 19 чел., география – 9 человек, история и обществознание по 8 человек;
- в этом учебном году в 14 предметных олимпиадах учащиеся не приняли участие.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов.

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
104	15(14%)	56	10 (33%)	82	13(20%)

В школьном туре 33 ученика приняли участие в олимпиадах, что составляет 17% от общего количества учеников. Победителями и призерами стали 10 учащихся, что составляет 30 % от общего количества участников олимпиады.

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что школа проводит индивидуальную работу с учащимися принимающих участие в школьном этапе олимпиады. Так, в этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом на 26 учащихся больше приняли участие, количество победителей и призеров больше всего на 3. Есть учащиеся, которые показывают положительные результаты уже второй год: Чикомбаева А., Цепков А., Ласыгина Е.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что 10 участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную

подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании выше изложенного рекомендовано:**

Руководителям МО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Воспитательная работа**

Программа воспитания МБОУ «Приуральская СОШ» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности включают следующую тематику модулей:

#### **Урочная деятельность.**

В течение учебного года в МБОУ «Приуральская СОШ» при планировании и разработке воспитательной программы были проведены следующие мероприятия:

Устный счёт.

11 апреля победители школьного турнира по "Устному счёту" - Гусарова И. и Морозова М. (рук. Серёгина О. А.) приняли участие в зональном этапе турнира и стали победителями.

Теперь они поедут 14 апреля в МБОУ "Степановская СОШ" на муниципальный тур!

7 апреля ученики 8а класса Иришев С., Губченко Д., Цепков А. и Ратушный А. приняли участие в муниципальной интеллектуальной игре по истории "Умники и умницы", которая проходила в МБОУ "Школа Ясень". (рук. Меркулова Н. В.)

Калиева Самира, 2 место в областном конкурсе экологических рисунков!

Ученица 7 класса Муратова Аида приняла участие в зональном конкурсе чтецов "Живая классика", который приходил 21 марта на базе МАОУ "Нежинский лицей".

Ласыгина Екатерина (8 класс) и Чикомбаева Айнур (5 класс) приняли участие в муниципальной олимпиаде по русскому языку, которая проходила 14 марта в МБОУ "Пригородная СОШ №1" Оренбургского района. Андреева Алиса (кл. руководитель Серёгина О.А.) приняла участие в муниципальном этапе олимпиады по математике среди учащихся 4 классов, который проходил на базе МБОУ "Степановская СОШ".

Тулпаева Венера (кл. руководитель Корнилова Л. А.) приняла участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку среди учащихся 3-4 классов, который проходил на базе МБОУ "Степановская СОШ". "Турнир трёх", в которой приняли участие ребята 7-9 классов. Ученики отвечали на вопросы по химии, биологии и физике.

#### **Классное руководство.**

В 2022-2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 16 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 6 человек, в средней школе - 9 человек, в старшей школе - 1 человек.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:  
состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;  
уровню воспитанности учащихся;  
проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;

уровню сформированности классного коллектива;  
рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2022-2023 году было проведено 3 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сентябрь.

Форма проведения – совещание.

Тема: «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год». Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Ноябрь. Форма проведения – фестиваль.

Тема: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».

На основании плана воспитательной работы было предложено провести общешкольное КТД, посвященное Дню народного Единства.

Март. Форма проведения - семинар- практикум.

Семинар-практикум для классных руководителей. 11 апреля на базе муниципальной площадки "Центр поддержки и методического сопровождения классного руководителя" (МБОУ «Чкаловская СОШ») состоялся семинар-практикум «Современный инструментарий классного руководителя», где своим опытом работы активно делилась творческая команда педагогов из МБОУ "СОШ им. Гонышева А.И."

Советник по воспитанию: не вместо, а ВМЕСТЕ.

### **Основные школьные дела.**

1 июня в школе начала работать Площадка кратковременного пребывания, на которой ребята познакомились с режимом работы, поговорили о технике безопасности, провели тренировочную эвакуацию и, конечно, приняли участие в празднике, посвященному первому дню лета -Дню защиты детей. Мероприятие было подготовлено совместно с СДК п. Приуральский.

23 мая для 4 выпускников Приуральской средней школы и 20 выпускников основной школы прозвенел Последний звонок. На торжественной линейке присутствовали почетные гости: Шерстюк П. Л. заместитель главы администрации МО – начальник управления сельского хозяйства. , Джуламанов Б. А. - председатель ПСК Приуральский, Яблонская Т. С. - заместитель главы администрации МО Приуральский сельсовет. Почетной грамотой за победу в номинации "Лучшая ученица 2023г" была отмечена выпускница 9 класса Исакова Дана и Карандина Варвара, за победу в номинации "Лучший спортсмен 2023г". В номинации "Лучший класс" победу одержали ребята 5 класса (кл. руководитель Пилунская Л. В.). На линейке были отмечены Благодарственными письмами самые активные родители, кто является лучшими помощниками педагогическому коллективу школы.

В День Победы, 9 мая, проходят многочисленные мероприятия, посвященные памяти погибших в Великой Отечественной войне. Важной традицией является возложение цветов к памятникам и мемориалам. В этом году в возложении цветов и венков у обелиска в п.Приуральский приняли участие Абилов А.М. - глава МО Приуральский сельсовет, Стебнев

В.В. - директор МБОУ "Приуральская СОШ". Почетный караул на посту №1 несли кадеты кадетских классов Приуральской школы.

4 мая на торжественной утренней линейке прошла акция "Бессмертный полк", в которой приняли участие ученики школы. В торжественной обстановке было вынесено знамя Победы - символ героической истории России, важнейшая государственная реликвия Российской Федерации. После акции, в каждом классе прошел разговор на тему "День Победы. Бессмертный полк".

3 мая в школе состоялся торжественный приём в кадеты обучающихся 5 и 6 классов - 14 мальчишек и девчонок. На мероприятии присутствовали выпускники 9 класса - победители районных сборов кадетских отрядов 2022 года. Посвящение в кадеты в Приуральской школе состоялось уже в 6-й раз.

### "ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ"

Все учащиеся Оренбургского района принимают участие в акции. У нас в гостях побывали заместители главы администрации МО Приуральский сельсовет Яблонская Т.С. и Муканов Д.К., специалист по работе с молодёжью Одуденко Е.И., директор СДК п. Приуральский- Крячкова Г.А. и заведующая сельской библиотекой- Бачарникова Е.Н. Гости читали произведения для ребят 5-11 класс: А.Митяева «Шестой-неполный» и Г. Бакланов "Навеки-девятнадцатилетние".

19 апреля в школе прошли соревнования "Папа, мама и я - спортивная семья", в которых приняли участие 4 семьи обучающихся начальной школы. Семья Якуповых-1 класс, семья Бисенгалиевых-2 класс, семья Абдухамидовых-3 класс, семья Галиулиных-4 класс.

17 марта для учеников 5 и 8б класса было организовано просветительское мероприятие, посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией. Ребята познакомились с достопримечательностями полуострова и проверили свои знания в викторине о Крыме. Мероприятие было проведено совместно с СДК п. Приуральский. Директорский прием, Новогодние утренники.

24 ноября в школе прошли спортивные соревнования "А ну-ка, мамочки!", в которых приняли участие команды 5,6 и 7 классов. В начале игры команды прошли в парадном строю, потом представили своё название и девиз, а также сделали танцевальную разминку вместе с волонтерами-организаторами. Мамы соревновались в быстроте, сноровке, ловкости и меткости, а в перерывах между эстафетами смотрели творческие номера, подготовленные ребятами. В итоге победу одержала команда 7 класса.

10-11 ноября проходил школьный фестиваль, где выступали ученики с 1 по 9 класс. Ребята вместе с классными руководителями и родителями подготовили театрализованные представления, в которых показывали обряды, танцы и песни представляющих народов. 5 класс представлял таджиков, 6 класс белорусов, 7 класс - татар, 8а - армян, 8б - цыган, а 9 класс-казахов. В итоге, победителями фестиваля стали 8а (кл. руководитель Мирумянц А. В.) и 9 класс (кл. руководитель Голояд Т. Г.).

День учителя в школе.

5 октября с утра звучала музыка, в празднично оформленном фойе школы учителей с поздравительными стихами встречали восьмиклассники. Далее следовал традиционный день Самоуправления, который проводится только один раз в году. Ученики 8, 9, и 11 классов заранее распределили у кого они

будут проводить уроки, совместно с учителями их приготовили и провели. Должность директора школы была поручена президенту школьного самоуправления - Лобанову С., а завучем стала Карандина В.

23 сентября на поляне близ с. Беленовка прошли соревнования "Школа безопасности", цель которых: привлечение учащихся к занятиям спортом, формирование осознанного выбора здорового образа жизни. Задания для команд 5-9 классов проходили в 2 этапа: 1-пожарная эстафета; 2-полоса выживания, а также ребята выполняли упражнения на пресс и отжимались. Ребята соревновались в двух возрастных группах, 5 и 6 класс, 7-9 классы. Победители и участники соревнований будут награждены грамотами на школьной линейке.

### **Внешкольные мероприятия.**

27 мая в Оренбургском районе в с. Дедуровка прошел конкурс семейных команд «Папа, мама и я - спортивная семья». От нашей школы в соревнованиях приняли участие: семья Стебневых и Пилунских.

25 мая ученики 5-7 классов побывали в музее В.С. Черномырдина в с.Черный Отрог. Основу музейной коллекции, которая на сегодняшний день насчитывает более 25000 единиц хранения, составили личные вещи и архив В. С. Черномырдина, переданные музеем его семьей.

16 мая на базе МБОУ "Лицей №1 п. Первомайский" прошел муниципальный этап военно-спортивных соревнований "Зарница", в котором приняли участие лучшие команды Оренбургского района, среди которых команда 9 кадетского класса школы.

13 мая ученики 1 класса (кл.рук. Жалмухамбетова У.К.) посетил кукольный театр "Пьеро", ребята посмотрели спектакль "Хочу луну..."

5 мая в доме культуры нашего поселка состоялся замечательный концерт, посвященный дню Победы, в котором приняли участие ученики школы. Ребята вместе с солиста и СДК исполнили песни, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

"Вальс Победы". Всероссийская патриотическая акция «Вальс Победы», приуроченная к 78-летию. В этом году 43 пары учеников школы со 2 по 11 класс приняли участие в акции. Ребята танцевали победный вальс за себя и за тех, кому не суждено было разделить радость победы. «Вальс Победы» символизирует нашу память и благодарность всем, кто завоевал Великую Победу. Он призван еще раз напомнить о том, какой всеобщей радостью были наполнены в майские дни 1945 года сердца людей, переживших самую страшную войну 20 века.

20 апреля ученики 4 класса (рук. Серёгина О. А) посетили музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Главного управления МЧС России по Оренбургской области.

24 марта ученики 2 класса (кл. руководитель Легейдина Т. Г) побывали в городе профессий "Лавретания".

7 марта ученики школы приняли участие в концерте, посвященном Международному женскому дню 8 марта, который проходил в СДК п. Приуральский.

26 ноября в СДК п. Приуральский состоялся праздничный концерт, посвященный Дню матери. В концертной программе приняли участие ученики

2 класса с номером "Казачата" (кл. рук. Легейдина Т. Г.), 8а класса с армянским танцем (кл. рук. Мирумянц А. В.), сборная 8-9 классов с танцем "Дискотека из 90-х", а также Кульчумова А, Яблонская С. и Умралиева А. Ведущие праздничной программы были Лобанов С. и Муратова С.

23 ноября ученики 8 классов посмотрели исторический фильм "Пётр 1. Последний царь и первый император".

28 октября обучающиеся 8-11 классов побывали на концерте ВИА «Бридж», который проходил в МБУК ЦК и БО "Каменноозёрное". Ребята услышали разножанровые песни в исполнении солистов - Александра Бастрыкина и Елены Головиной и получили массу положительных эмоций. Побывать на концерте ученики смогли благодаря Пушкинской карте, которую может получить каждый, достигший 14 летнего возраста.

### **Организация предметно-пространственной среды.**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы включала следующую деятельность:

Оформление и обновление классных уголков.

Обновление материалов стендов по правовому воспитанию учащихся.

Обновление материалов стендов по профилактике правонарушений.

Обновление материала стендов по профилактике травматизма.

Школьный бюджет. Подведены итоги муниципального конкурса в рамках проекта «Школьный бюджет», Наш проект "Модернизация школьного гардероба" занял 3 место, с выделением 200 тыс.руб.! Поздравляем всех инициаторов и участников проекта! Теперь предстоит сделать самый сложный этап - саму модернизацию нашего гардероба.

Цветочная поляна. В конце марта в школе была объявлена акция "Росток добра", в ходе которой классам предлагалось вырастить рассаду цветов для оформления школьных клумб. На эту акцию откликнулись 2,3,4,5,7,8б,9 и 10 класс. Рассада уже подросла и теперь предстоит её высадить и поливать. Наша новая акция "Цветочная поляна" посвящена юбилею Оренбургского района. К сентябрю, будем надеяться, школьный двор будет разукрашен пёстрыми цветочными красками!

Сегодня на территории школы были посажены 5 елей, которые подарил "Газпромтранс" г. Оренбург. Подарок был сделан в рамках акции "Зелёная Россия".

11 октября учащиеся 8-9 классов приняли участие в субботнике. Группа юношей очистила от складированного мусора центральный вход на кладбище в п. Приуральский, девушки собрали мусор около школы и хоккейной коробки. Юноши 8а класса подготовили лунки для закладки сада на территории школьного огорода.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

В течение учебного года в МБОУ «Приуральская СОШ» проводились мероприятия:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Проведено 4 общешкольных родительских собраний по следующей тематике: «Формирование духовно-нравственных ценностей школьников по средствам традиций народной культуры». В форме фестиваля дружбы народов, «Воспитание трудолюбия в семье», «Вот и стали мы на год взрослее».

### **Профилактика и безопасность**

Направление «Профилактика и безопасность» включало в себя:

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Беседа-инструктаж. Профилактическая беседа.

Пожарная безопасность. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.

Охрана труда и техника безопасности. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.

Дорожная безопасность. Профилактическая беседа, онлайн опрос.

Информационная безопасность.

Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.

Профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика ПАВ, формирование ЗОЖ. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.

Профилактика суицидального поведения. Воспитательные часы, профилактические беседы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда

детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

8. Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие; Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделались в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.

2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Участие учащихся в конкурсах.

Филиала МБОУ «Приуральская СОШ» в с.Вязовка.

Муниципальный уровень.

№	Мероприятие	Участники	Результат	Ответственный
1	Победитель в XVII муниципальном этапе научно-практической конференции "Шаг в будущее науки"	Луценко Анастасия	Диплом 1 степени	Меркулова Н.В.
2	На базе МБОУ "Приуральская СОШ" Оренбургского района прошла XII школьная научно-практическая конференция "Ломоносова достойные потомки". Работа "Сделаем жизнь ярче"	Луценко Анастасия 6 класса	III место	Меркулова Н.В.
3	13 января 2023 года, в Управлении Образования МО Оренбургский район, проходил районный конкурс детских социальных проектов "Мы обустроиваем мир"	Учащиеся 6 класса Армашова П олина, Калиева Жанара, Луценко Анастасия, Мамонтова Владислава представлял и проект "Я люблю Вязовку!", координатор	2 место	Меркулова Н. В.
4	Живая классика	Балуанов Айдар	Участие	Ласыгина М.А.
5	В рамках месячника оборонно-спортивной работы, цикла мероприятий "Во славу Отечества!" в ГАУ ДО ООДЮМЦ ( ДТ	Морозова Ангелина	участник	

	"КВАНТОРИУМ56" Оренбург) состоялся областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»			
6	21 февраля на базе МБОУ "Приуральская СОШ" Оренбургского района прошел конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе», посвящённый Дню защитника Отечества и Дню родного языка	Маркова Ульяна- 8кл  Армашова Полина – 6кл	2 место  3 место	Уразбаева Е.В.  Ушакова С.И.
7	Юнкоры школьной газеты "Перемены", принимали участие в Межрегиональном открытом творческом конкурсе школьных газет «Школа-пресс - 2023» ,	Учащиеся 8 класса	Номинация «Лучшая газета сельской школы»	Рук-ль Чернышева А.В.
8	Кадетские сборы общекомандное	5-8 кл	2 место	Ваисов Б.Б.
9	Муниципальный творческий конкурса "Многоликий Оренбургский район" в номинации "Традиции и культура". Вместе с классным руководителем. приготовили визитную карточку нашего села.	Уразбаев Руслан, 9 класс	победитель	Меркулова Н. В
10	Муниципальный конкурс видеороликов "Учитель! Перед именем твоим...", посвящённый Году педагога и наставника в номинации "Ветеран педагогического труда"	Маркова Ульяна	участник	Чернышёва А.В.
11	Строевая подготовка, стрельба.	5- 8 кл	3 место- 1 место	Ваисов Б.Б.
	Муниципальном конкурсе "Мечты о космосе"	6 класс	участие	Ласыгина М.А
12	Семейный праздник «Семейная эстафета», посвященный Дню семьи, любви и верности.	Семья Макановой Ринаты -1 кл	2 место	Ваисов Б.Б.
13	Фестиваль патриотической песни «Отчизны верные сыны»	Армашова Полина Чернышев Илья Калиева Жанара Луценко Анастасия Балуанов Айдар Мамонтова Влада	3 место	Ласыгина М.А.
14	Муниципальный конкурс «Лучший культурный дневник школьника Оренбургского района	8 класс	1 место	Чернышёва А.В.

### Региональный уровень

№	Мероприятие	Участники	Результат	Ответственный
1	Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!».	Маркова Ульяна и Барсукова	диплом 3 степени	Чернышёва А.В.

	стали призёрами в номинации "Памяти павших..."	Ангелина		
--	--	----------	--	--

### Всероссийский уровень

1	Наша школьная страница стала победителем во Всероссийском конкурсе "Лучшая группа (сообщество) ВКонтакте - 2023"		1 место	Чернышёва А.В.
2	Всероссийский конкурс обучающихся образовательных организаций "Ученик года - 2023"	Морозова Ангелина	участие	Чернышёва А.В.

### Участие воспитанников в конкурсах.

МБОУ «Приуральская СОШ» и филиала в с.Вязовка

### Всероссийские онлайн конкурсы:

№	Мероприятие	Участник	Результат	Руководитель
1.	Страна талантов номинация «Нравственно-патриотическое воспитание»	Козайчева Есения; Гринник Миша;	участник	Дунаева Е.А.
2.	«Фантазеры» номинация «Проект, проектная деятельность»	Разновозрастная группа (5-7 лет)	участники	Дунаева Е.А.
3.	«Творческий поиск номинация «Конструирование и моделирование»	Гринник Михаил	участник	Дунаева Е.А.
4.	«Патриоты своей страны», номинация «Изобразительная деятельность», работа «9 мая-день Победы»	Сатуева Александра	участник	Дунаева Е.А.
5.	«Планета талантов», номинация «Изобразительная деятельность», работа «Сказки А.С.пушкина»	Одуденко Кира; Тулепов Карим	участник	Дунаева Е.А.
6.	«Планета талантов», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Что нам осень принесла»	Разновозрастная группа (5-7 лет)	участники	Дунаева Е.А.
7.	«Мы патриоты своей страны», номинация «Проект, проектная деятельность, работа «Государственные символы России»	Разновозрастная группа (5-7 лет)	участники	Дунаева Е.А.
8.	«Творчество и интеллект», номинация «Фотография», работа «Наша клумба лучше всех»	Разновозрастная группа (3,0-5,0 лет)	участник	Пивненко Г.И.
9.	«Великий май! Победный май», номинация: Изобразительное творчество» работа: Голубь мира»	Разновозрастная группа (3,0-5,0 лет)	участник	Пивненко Г.И.
10.	«Осенние превращения», номинация: «Конструирование и моделирование», -работа: Домик лесовичка»; -работа : Поделки из природного материала	Кутырев Максим  Разновозрастная группа (3,0-5,0 лет)	Участник  участники	Пивненко Г.И.
11.	Викторина ко дню отца «Папы разные нужны»	Пивненко Софья	1 место	Пивненко Г.И.
12.	Экологическая викторина «Здравствуйте, синички»	Разновозрастная группа (3,0-5,0 лет)	1 место	Пивненко Г.И.

13.	«Мы кормушку смастерили и столовую открыли», номинация: конструирование и моделирование, работа: «Кормушка для синичек»	Улитин Алексей	участник	Пивненко Г.И.
14.	«Я рисую космос», номинация «Космические истории»	Разновозрастная группа (3,0-5,0 лет)	участник	Пивненко Г.И.
15.	«Встречаем масленицу»	Разновозрастная группа (3,0-5,0 лет)	участник	Пивненко Г.И.
16.	«Изобразительное искусство» Номинация: «Изобразительное творчество», -работа: Зимушка-зима; -работа «Космическое путешествие»; -работа «Улетает наше лето»	Разновозрастная группа (5-7 лет)	участник	Тюакбаева Г.И.
17.	Викторина «Правила дорожного движения»	Никитин Данил	Победитель, лауреат 1 степени	Тюакбаева Г.И.
18.	Олимпиада: «Любопытная олимпиада»	Тулепаев Карим	Победитель, лауреат 1 степени	Тюакбаева Г.И.
19.	«Сказочная осень» номинация: декоративно-прикладное творчество, работа «Необыкновенная сова»	Луценко Михаил	Победитель, лауреат 1 степени	Тюакбаева Г.И.
20.	«Творчество и интеллект» номинация «Изобразительное творчество»	Разновозрастная группа (5-7 лет)	участники	Тюакбаева Г.И.
21.	«Творчество и интеллект» номинация: «декоративно-прикладное творчество», -работа «Осенний креатив»; -работа «Символ года»	Воронина Ксения Литвинов Максим	участник	Чернышева Л.М.
22.	«В дружбе народов-единство страны» номинация «Плакат»	Разновозрастная группа (5-7 лет)	Победители, лауреат 2 степени	Чернышева Л.М.
23.	«Символ года» ,номинация «Поделка года»	Воронина Ксения	Победитель, лауреат 1 степени	Чернышева Л.М.
24.	«Сказочный мир С.В.Михалкова	-Чернышева Полина -Шекуло Катя -Шекуло Егор	-диплом 3 степени -диплом 3 степени -диплом 2 степени	Уразбаева Е.В.
25.	ПДД «Светофор»	Островский Арсений	диплом 1 степени	Уразбаева Е.В.
26.	Муниципальный конкурс: «Мечты о космосе»	-Мякенова Азиза -Шекуло	-дипломы 1и2 степени	Уразбаева Е.В.

		Егор -Шекуло Катя -Чернышев Кирилл		
27.	Конкурс «День Победы глазами детей»	Шекуло Катя; Маркова Василиса	Диплом 2 место	Уразбаева Е.В.
28.	Викторина «Правила этикета»	Чернышева Полина	диплом 1 степени	Уразбаева Е.В.
29	Онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Чернышев Саша; Литвинов Максим	диплом	Уразбаева Е.В.
30	Творческий конкурс «Азбука летней безопасности»	Мастюгин Саша	Диплом 2 место	Уразбаева Е.В.
31	Конкурс новогодних поделок	Маркова Василиса;	диплом	Уразбаева Е.В.
32	Конкурс: «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное творчество», работа «Символ года»	Литвинов Максим	участник	Литвинова А.П.

### **Спортивные достижения**

Среди основных общеобразовательных и филиалов средних общеобразовательных организаций:

за I место - МБОУ «Приуральская СОШ с филиалом в с. Вязовка», директор Стебнев В.В., дипломом первой степени и кубком;

2023 г *1 место в первенстве Оренбургского района по лыжным гонкам «Юная смена»*

2023 г Армашова Полина заняла *1- место с результатом 120 см. в зональном этапе соревнований по прыжкам в высоту «День прыгуна»* .

2023 год *2- место в метании в цель « Долой бомбы»* муниципального этапа спортивных соревнований обучающихся « Президентские состязания среди 4 классов.

2023 г. *2 место в Военно- спортивной игре « Зарничка»* для обучающихся начальных классов.

2023 г. *2 место в Военно- спортивной игре « Зарница»* для обучающихся 5-6 классов.

2023 г. *3- место в Военно- спортивной игре « Зарница»* для обучающихся 7-9 классов.

2023 г *3- место в соревнованиях весеннего этапа спортивных игр обучающихся « Старты Надежд 2023»* среди основных общеобразовательных и филиалов средних общеобразовательных организаций.

2023 г *2- место в соревнованиях по дартсу весеннего этапа спортивных игр обучающихся « Старты Надежд 2023»* среди основных общеобразовательных и филиалов средних общеобразовательных организаций

2023 г *2- место в соревнованиях по легкой атлетике весеннего этапа спортивных игр обучающихся « Старты Надежд 2023»* среди основных общеобразовательных и филиалов средних общеобразовательных организаций

2023 г 1- место в соревнованиях по настольному теннису весеннего этапа спортивных игр обучающихся «Старты Надежд 2023» среди основных общеобразовательных и филиалов средних общеобразовательных организаций.

2023 г 3- место в соревнованиях по встречной эстафете весеннего этапа спортивных игр обучающихся «Старты Надежд 2023» среди основных общеобразовательных и филиалов средних общеобразовательных.

Воспитательная работа школы в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней

Предложения:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Социальному педагогу Голояд Т.Г. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

9. Психологу Исмагамбетовой Э.А. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

**Вывод:**

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

2. Учебный план соответствует предъявляемым требованиям;

3. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся;

4. Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.

#### 1.4.ОЦЕНКА организации учебного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приуральская средняя общеобразовательная школа» с филиалом в с.Вязовка и дошкольным уровнем образования.

Учреждение дошкольного уровня функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, дошкольный уровень образования работает с 7.00 до 17.30 (п.Приуральский); с 8.00-до 18.00 (с.Вязовка)

Продолжительность учебного года: 38 недель.

Учебный процесс в дошкольном уровне образования осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика; учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план включает в себя образовательный области:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года.

В учебном плане определено время на реализацию ФОП в процессе занятий. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятий, подбирает методы и приемы. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине занятия проводится физкультурная минутка.

Летняя оздоровительная работа проводится с 1 июня по 31 августа, в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и художественной деятельности.

Вариативная часть образовательной программы «Юный эколог» реализуется в младшем дошкольном возрасте (3-5 лет) в режимных моментах, совместной деятельности педагога и детей. В старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) образовательная деятельность проводится в форме занятий.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает в себя следующие формы:

- прогулка, которая включает в себя наблюдения за природой, труд в природе и на участке, подвижные игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа.
- сюжетно-ролевые игры, игры драматизации;
- развлечения и праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Педагоги эффективно в течение года применяли в работе с детьми современные образовательные технологии: проектная деятельность, были

реализованы проекты разновозрастная (3-5 лет) группа: «Огород на окне-посадка лука»; разновозрастная (5-7лет) группа: «Скоро, скоро новый год», социальный проект «Государственные символы России»

В современных условиях дошкольное образование регулярно и планомерно взаимодействует с семьями воспитанников.

Основная цель взаимодействия с родителями: вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс ОУ, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Постоянно организовываются выставки поделок «Осенняя шляпа» и «Птичка-невеличка»; «Овощи-фрукты»; «Символ года»; и др.

Организовывались выставки детских работ:

Педагоги организовывали для родителей консультации на темы:

-по пожарной безопасности;

-по ОБЖ;

-рекомендации и консультации, чем заняться с ребенком дома; и др

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются ежедневно с 8.30 до 18.00.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась на основе учебного плана, годового календарного графика, регламентировалась расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка соответствовала возрастными и психофизическими особенностями учащихся, а также нормам СанПин.

Учебный план учреждения разработан с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Образовательные программы соответствовали статусу школы. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями, командировками, курсами педагогов, а также болезнью учителей. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого

характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Календарный учебный график начального общего образования  
(1-4 классы ФГОС НОО)

Режим	Сроки
Дата начала и окончания учебного года	1 сентября 2022 года; 27 мая 2023 года
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели ; 2-4 классы -34 учебные недели 1 четверть - 1.09.2022г. по 28.10.2022г. 2 четверть - 7.11.2012г. по 29.12.2022г. 3 четверть - 10.01.2023г. по 24.03.2023г. 4 четверть - 04.04.2023г. по 27.05.2023г.
Сроки и продолжительность каникул: осенние зимние весенние дополнительные для 1 класса	с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (9 дней); с 30.12.2022г. по 09.01.2023г. (11 дней); с 25.03.2023 г. по 03.04.2023 г.(10 дней); с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г. (7 дней).
Сроки проведения промежуточной аттестации	Апрель - май

Календарный учебный график основного общего образования  
(5-8 классы ФГОС ООО)

Режим	Сроки
Дата начала и окончания учебного года	1 сентября 2022 года; 27 мая 2023 года
Продолжительность учебного года	34 учебные недели 1 четверть - 1.09.2022г. по 28.10.2022г. 2 четверть - 7.11.2012г. по 29.12.2022г. 3 четверть - 10.01.2023г. по 24.03.2023г. 4 четверть - 04.04.2023г. по 27.05.2023г.
Сроки и продолжительность каникул: осенние зимние весенние	с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (9 дней); с 30.12.2022г. по 09.01.2023г. (11 дней); с 25.03.2023 г. по 03.04.2023 г.(10 дней);
Сроки проведения промежуточной аттестации	Апрель - май

Календарный учебный график среднего общего образования  
(10-11 классы)

Режим	Сроки
Дата начала и окончания учебного года	1 сентября 2022 года; 27 мая 2023 года
Продолжительность учебного года	34 учебные недели 1 четверть - 1.09.2022г. по 28.10.2022г. 2 четверть - 7.11.2012г. по 29.12.2022г. 3 четверть - 10.01.2023г. по 24.03.2023г. 4 четверть - 04.04.2023г. по 27.05.2023г.
Сроки и продолжительность каникул: осенние зимние весенние	с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (9 дней); с 30.12.2022г. по 09.01.2023г. (11 дней); с 25.03.2023 г. по 03.04.2023 г.(10 дней);
Сроки проведения промежуточной аттестации	Апрель - май

**Вывод:**

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Учебный план соответствует предъявляемым требованиям.
3. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся.
4. Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.

## 1.5. ОЦЕНКА востребованности выпускников.

Результаты поступления выпускников школы в учреждения НПО, СПО, ВПО в 2023 году:

Всего выпускников	Продолжили обучение в:			работа и обучение (курсы)	Не обуч. и не работают
	10 кл.	ВСШ	НПО, СПО		
9 класс - 20чел	7	-	12	2	-
9 класс - 5чел (филиал)	0	0	5	0	0
	ВПО	НПО, СПО	курсы	работа	армия
11 класс- 6чел	2	2	-	-	-

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

### **Вывод:**

1. 100% выпускников поступили по окончании основного общего образования в средне-профессиональные учебные заведения, что говорит о конкурентноспособности наших выпускников.
2. 50% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе.
3. Необходимо вести целенаправленную работу по набору детей в 10 класс для получения среднего общего образования на базе нашей школы и дальнейшего поступления в ВУЗ.
4. С целью решения кадрового вопроса проводим профориентационную работу, результатом которой является следующее: 2 выпускницы 11 класса поступили в ОГПУ, 1 выпускница 9 класса в педагогическое училище г.Оренбург (2022г)

## 1.6. ОЦЕНКА качества кадрового обеспечения

Дошкольный уровень образования укомплектован кадрами на 100%. Количество воспитателей на 01.09.2023г составляет 6 человек. Уровень образования педагогов дошкольного образования: ВПО- 2 человек 30%; СПО-4 человека 70%.

Педагоги дошкольного уровня образования МБОУ «Приуральская СОШ» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами воспитатели изучают научную и методическую литературу. Посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

ФИО педагога	Название мероприятия/форма проведения	Результат участия
Дунаева Е.А.	Региональная олимпиада «Формула победы»	участник
Дунаева Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Воспитательная деятельность»	участник
Дунаева Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века:опыт, достижения, методика», - номинация: методические разработки: викторина Наша Родина-Россия -номинация «Достижения в образовательной деятельности» название работы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» -номинация «Патриотическое воспитание», работа «Я патриот и гражданин России»	участник
Дунаева Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Организация познавательно-исследовательской деятельности»,номинация «Методические разработки», работа «Опыты и эксперименты»	участник
Дунаева Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Сильный народ-сильная Россия», номинация: воспитательная деятельность, работа: Презентация.	участник

	Номинация «Стенгазета», работа «Я, ты, он, она-вместе целая страна!»	
Пивненко Г.И.	Всероссийская олимпиада для педагогов	1 место
Пивненко Г.И.	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога», номинация «Лучшее наглядно-дидактическое пособие»	Победитель , лауреат 1 степени
Пивненко Г.И.	Всероссийский педагогический конкурс «Водные забавы», номинация «Экологическое воспитание», работа: детское экспериментирование с водой»	участник
Тюакбаева Г.И.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Чудеса осени»	участник
Чернышева Л.М.	Участие в вебинаре «Дидактические игры для формирования детского лексикона»	участник
Чернышева Л.М.	Олимпиада «Коммеморация в образовательной организации»	участник
Чернышева Л.М.	Онлайн-семинар «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023»	сертификат
Уразбаева Е.В.	Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Сертификат
Уразбаева Е.В.	Участие в вебинаре «Основные аспекты новой ФОП дошкольного образования»	Сертификат
Уразбаева Е.В.	Областная патриотическая акция «Зов белых журавлей»	сертификат
Уразбаева Е.В.	Онлайн-семинар «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023»	сертификат
Литвинова А.П.	Онлайн-семинар «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023»	сертификат

#### Уровень квалификации педагогических работников

Из общего количества воспитателей имеют 1 квалификационную категорию 5 человека (85%). 1 воспитатель имеет стаж работы менее 1 года -15%.

Распределение педагогических работников по возрастным группам (воспитатели)

Год	Всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45лет	46-55лет	старше55лет
2023	6					

		0	2 (30%)	1(23%)	1(23%)	1(23%)
--	--	---	---------	--------	--------	--------

Распределение педагогических работников по стажевым группам(воспитатели)

Год	Всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20лет	свыше 20 лет
2023	6	до 5 лет	6-10 лет	11-20лет	свыше 20 лет
		1(20%)	-	2 (30%)	3 (50%)

Укомплектованность кадрами в МБОУ «Приуральская СОШ» НОО, ОО, СОО составляла 100% в 2023 году. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный ценз: ВПО – 22 человек (85%); ВВП – 1 человек (4%); СПО – 2 человека (17%). Всего в школе работает 25 педагогов.

Категорийный ценз: ВК – 5 человек (20%); 1К – 16 человек (62%); без категории – 4 человека (16%).

По стажу: до 5 лет – 3 человека (12%), до 10 лет – 3 человека (12%), до 15 лет – 1 человек (4%), до 20 лет – 5 человек (20 %), свыше 20 лет – 13 человек (52%).

Образовательный ценз: ВПО – 18 человек (82 %); ВВП – 2 человек (9%); СПО – 2 человека (9%). Всего в школе на конец учебного года 2023 года работает 22 педагога.

Категорийный ценз: ВК – 4 человека (18%); 1К – 14 человек (64%); без категории – 4 человека (18%).

По стажу: до 5 лет – 3 человека (14%), до 10 лет – 2 человека (9%), до 15 лет – 1 человек (4%), до 20 лет – 5 человек (22 %), свыше 20 лет – 11 человек (50%).

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным – профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал МБОУ «Приуральская СОШ» динамично развивается на основе – целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 81 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 11 человек (50%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет, составляют 11 человека (50%).

Это оптимальное соотношение опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Работа с учителями –предметниками и классными руководителями

Мероприятие	Участники	Результат
Всероссийское тестирование «Педэксперт Июнь 2023»	Голояд Ю.И.	Диплом победителя
Вебинар «Развитие речи как важнейший элемент подготовки к школе», 2022 г	Голояд Т.Г.	Сертификат
Курсы «Новая программа ФГОС третьего поколения», 2022 г	Голояд Ю.И.	Удостоверение
Курсы «Новая программа ФГОС третьего поколения», 2022 г	Стебнева Ю.А.	Удостоверение
Курсы «Профилактика экстремизма и терроризма в ОО», 29.11.2022	Ласыгин В.Н.	Удостоверение
Курсы «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе», 29.11.2022	Ласыгин В.Н.	Сертификат
Образовательный курс «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе», 2023 г.	Голояд Т.Г.	Диплом

Укомплектованность кадрами филиала МБОУ «Приуральская СОШ» в с. Вязовка в 2023 году составляла 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный ценз: ВПО – 4 человек (50%); СПО – 4 человека (50%) Всего в школе работает 8 педагогов.

Категорийный ценз: 1К – 7 человек (88%); Курсы по ФГОС –8 человек (100%).

По стажу: до 10 лет – 1 человека (12%), до 20 лет – 3 человека (38%), свыше 20 лет – 4 человека (50%).

Курсы повышения квалификации (год, программа, количество часов)	Количество педагогов
2023г, «Функциональная грамотность школьников», 144ч	1 (Ермолаева Е.В.)
2023г, «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями», 36ч.	1 (Меркулова Н.В.)
2023г, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч.	1 (Чернышёва А.В.)
2023г, профессиональная переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста», 600ч.	1 (Литвинова А.П.)
2023г. ФГБОУ ВО ОГПУ "Научно-методическое обеспечение внедрения ФГОС ОО по русскому языку", 72 ч	1 (Уразбаева Е.В.)

ФИО педагога	Название мероприятия/форма проведения	Результат участия
Уразбаева Е. В. Ласыгина М.А Калиева А.Т. Ермолаева Е.В. Меркулова Н.В.	Районный творческий фестиваль работников образования Оренбургского района "Виват, таланты-2023"	участие
Ваисов Б.Б.	«Лучший руководитель кадетского класса»	Участие

Курсы повышения квалификации (год, программа, количество часов) - дошкольный уровень.	Количество педагогов
«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа	1. Дунаева Е.А. 1. Тюакбаева Г.И. 1. Уразбаева Е.В. 1. Чернышева Л.М.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **Вывод:**

Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС. В дошкольном уровне образования создаются условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги обучены через разные формы повышения квалификации педагогических кадров.

Укомплектованность кадрами в МБОУ «Приуральская СОШ» НОО, ОО, СО и в филиале в с.Вязовка составляла 100% в 2023 году. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

### **1.7. ОЦЕНКА учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение дошкольного уровня образования соответствует ФОП, ФГОС дошкольного образования, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-Федеральная образовательная программа (ФОП), разработанная организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБОУ с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

-рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района Оренбургской области.

Общая цель воспитания в ОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи воспитания формулируются для каждого возрастного периода (от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам (модулям) воспитательной работы.

-парциальная программа «Юный эколог», разработанная коллективом дошкольного уровня образования МБОУ «Приуральская СОШ», программа направлена на воспитание эмоционально-ценностного, деятельностного отношения детей дошкольного возраста к природе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Приуральская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Приуральская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что педагоги готовы к новым нестандартным ситуациям, используют в своей практике разнообразные цифровые ресурсы.

### **Вывод:**

В течение 2023 года администрация МБОУ «Приуральская СОШ» пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность обучения.

## **1.8. ОЦЕНКА библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17001 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2396 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5826 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 540 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 37.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Вывод:**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности способствует повышению качества проведения учебных занятий, реализации потребностей учащихся и их родителей. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки были небольшими. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен. Нет подписных изданий для детей младшего и среднего возраста. Необходимо ведение картотек художественной литературы на различных носителях информации, что позволит более оперативно отвечать на запросы читателей. Следует продолжать работу по созданию электронного каталога фондов библиотеки. В современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей школьной библиотеки остро встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки.

Приоритеты: 1. Совершенствовать работу по формированию фонда (основного и учебного) школьной библиотеки.

2. Продолжить консультативную работу по ресурсам ШБ среди педагогов и учащихся школы.

3. Продолжить работу по созданию электронного каталога фонда ШБ.

## **1.9. Оценка материально-технической базы**

В МБОУ «Приуральская СОШ» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие учреждения.

Помещения дошкольного уровня МБОУ «Приуральская СОШ» и филиала МБОУ «Приуральская СОШ» в с.Вязовка соответствуют требованиям Роспотребнадзора и Пожнадзора.

Для обеспечения выполнения ФОП дошкольного уровня МБОУ «Приуральская СОШ» созданы необходимые материально-технический условия.

«Экологические пространства» в группах:

- групповые уголки природы.
- «Экологические пространства» на участке дошкольного уровня образования:
- площадка природы;
- экологическая тропа.
- огород.
- книги о природе отечественных классиков: В. Бианки, Е. Чарушина, Л. Толстого, С. Аксакова, М. Пришвина, И. Соколова- Микитова, Г. Снегирева, В. Чаплиной и др.

Наглядные пособия:

- большой глобус;
- зоологическая карта мира;
- карта России;
- комплекты таблиц и картин с изображением различных природных зон, времен года, труда человека в природе, диких и домашних животных;
- электронные носители с записью голосов и звуков.
- диск «Времена года» с тетушкой Совой
- диск «Мир птиц»
- плакаты « Берегите природу»;
- альбом репродукций Е. Чарушина «Зверята»;
- Э В. Танасийчук « Экология в картинках».
- произведения искусства:
- коллекция разных художественных произведений, связанных природой:
- изделия народных промыслов, картины современной и классической живописи о природе, иллюстрации книг, художественная фотография – пейзажи, композиция из цветов и т.д.

Игровой дидактический материал:

- настольно - печатные игры;
- комплекты игрушек (рыбки, птички, животные, куклы, изображающие героев известных сказок; персонажи из сказок.

Имеется программно-методическое обеспечение.

В МБОУ "Приуральская СОШ" 19 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, имеется выход в Интернет, имеется актовый зал на 80 мест, 1 кабинет информатики. В школе имеется библиотека с читальным залом на 10 мест. Имеет сайт образовательного учреждения: <https://sh-priuralskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Для занятий спортом в школе есть спортивный зал, стадион, хоккейный корт. Комбинированные мастерские для мальчиков, кабинет домоводства для девочек.

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в столовой школы, оснащенной современным технологическим оборудованием. Составлено двенадцатидневное меню (весенне-летнее и осенне-зимнее) для учащихся 7-11 лет, 12-18 лет, утвержденное ЦТО ТУ Роспотребнадзора по Оренбургской области. Финансирование питания школьников осуществляется из регионального, муниципального бюджетов, а также за счет средств родительской платы.

Помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора и Пожнадзора.

Информация по новым федеральным, областным, муниципальным и локальным нормативно-правовым документам в вопросах безопасности систематически доводится до всех участников образовательного процесса. Ежедневно заместителями директора по АХЧ и УВР осуществляется контроль за состоянием безопасности учреждения.

Формирование навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций проводилось через:

- проведение Месячника по подготовке участников образовательного процесса по вопросам ГО и ЧС;

- плановые практические тренировки (эвакуации): при пожаре, при угрозе террористического акта.

Учреждение обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям по договору с ООО "ПРЕСТИЖ ИНТЕРНЕТ". Обеспечивается контент-фильтрация.

Скорость доступа – 30-49,9 Мбит/с. Обучающиеся имеют широкий доступ к электронным образовательным ресурсам. Имеется обширная медиатека, модульные системы экспериментов, в учебном процессе используются учебные фильмы, слайд-шоу, презентации и т.д.

Функционирование МБОУ «Приуральская СОШ» осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

### **Вывод:**

Материально-техническая база МБОУ «Приуральская СОШ» и дошкольного уровня существенно укрепилась в 2023 г, что обеспечивает ведение бесперебойного и безопасного образовательного процесса, создает комфортные условия в учреждении.

Учреждение ставит перед собой задачу дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы, для повышения качества образовательных услуг.

## **1.10. ОЦЕНКА функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью получения объективной информации о качестве образования школы и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы образования; прогнозирования развития школьной системы образования; повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг; принятия эффективных управленческих решений был проведён анализ внутренней системы оценки качества образования школы.

Целью ВСОКО является продолжение работы по приведению в соответствие с нормативными документами деятельности педагогического коллектива, методической службы школы, повышение качества и эффективности контроля в связи с введением ФГОС, реализацией ФГОС, получение всесторонней и объективной информации об образовательном процессе в школе, своевременное предоставление данной информации всем участникам образовательного процесса.

Контроль за формированием программных знаний, умений осуществляется в таких формах, как мониторинг, независимые диагностики ВПР и НИКО, региональные контрольные работы, плановые и оперативные проверки.

Итоги контроля подводятся на совещаниях классных руководителей, на административных совещаниях, на заседаниях методических объединений учителей школы, на педагогических советах.

Способы подведения итогов ВСОКО: справки, отчеты, графический анализ (гистограммы, циклограммы по результатам проверки), собеседования, накопление методического и диагностического материала. По итогам ВСОКО в зависимости от его форм, целей и задач проводятся заседания педагогического совета (заседания малых педсоветов), совещания заместителя директора по УВР с руководителями методических объединений учителей школы, совещания с педагогическим коллективом и отдельно с классными руководителями. Сделанные замечания и рекомендации фиксируются в справках, протоколах совещаний и педагогических советов.

Качество условий образования:

Контингент учащихся: в школе обучается 184 ученика, 11 классов комплектов. 134 семей: многодетных 33, малообеспеченных-60, неполных 33, семьи-риска - 1. Дети ОВЗ -3, Инвалиды -3;

Организация питания: горячим питанием охвачено 100% учащихся. Ежемесячно проводится мониторинг питания, с приглашением родителей.

*Качество содержания образовательного процесса:*

*Основные образовательные программы:* Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС;

*Качество воспитательной работы:* с 1 сентября школа работает по новой программе воспитания утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания". Изменения коснулись и организации учебной работы по понедельникам в школе проводится общешкольная линейка с подведением итогов, исполнения гимна и первым уроком «Разговоры о важном».

*Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата:* «Удовлетворенность качеством обучения в МБОУ «Приуральская СОШ».

В опросе приняли участие 140 родителей и законных представителей учащихся (73% от общего количества учащихся). Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты опроса:

1. Комфортно ли ощущает Ваш ребенок себя в школе?

Да- 120 человека, что составляет 85%; Нет- 20 человек, что составляет 15%.

2. Объективно ли, по Вашему мнению, выставляются оценки по предметам?

Да- 116 человек, что составляет 82%; Нет -24 человек, 18%.

3. Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в школу за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?

Да-123 человек, что составляет 88% Нет-12 человек, что составляет 8%.

4. Согласны ли Вы с тем, преподавание большинства предметов в Вашей школе осуществляется на высоком уровне?

Согласен-60 человек, что составляет 34%;

Частично согласен- 72 человек, что составляет 51%;

Не согласен- 8 человек, что составляет 5%.

5. На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени:

В основном соответствует-40 человек, что составляет 29 %;

Частично- 17 человек, что составляет 12 %;

Затрудняюсь ответить- 25 человек, 18 %;

Полностью соответствует- 58 человек, 41%.

6. Верно ли, что школьные методы обучения и воспитания по отношению к Вашему ребёнку обычно приводят к хорошему результату?

Да- 88%;Нет-12%.

7. Как бы Вы оценили качество питания в ОУ, где учится Ваш ребенок:  
Да- 115 человека, что составляет 82 %; Нет-10 человек, что составляет 7%;  
Затрудняюсь ответить- 15 человек, что составляет 11 %

### **Вывод:**

1. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

2. Контингент обучающихся на протяжении последних лет остается постоянным.

3. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что 88% родителей согласны с тем, что методы обучения и воспитания по отношению к их ребёнку приводят к хорошему результату; 74% считают питание в школе качественным.

4. Выявлены проблемы: 34% родителей считают, что преподавание большинства предметов ведётся на высоком уровне; 42% - частично согласны с этим.

**организации, подлежащей самообследованию**  
(утв.приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013г №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня(10часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70
1.4.1	В режиме сокращенного дня(10 часов)	70чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 чел./100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	70чел./100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел./20 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4чел./80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4чел./80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./60 %
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	3 чел./60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	До 25 лет	1 чел./20%
1.9.3.	Свыше 30 лет	1 чел. /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет	1 чел./20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2чел/40%
1.14	Численность/удельный вес численности	5чел/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 воспит/12 чел.
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	нет
1.16.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3	Учителя-логопеда	нет
1.16.4	Логопеда	1
1.16.5	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	238 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185 чел/78% + 18/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24/3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12/3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	666
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	496
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 чел./66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 чел./27% 40 чел./21%
1.19.1	Регионального уровня	20 чел./ 10%
1.19.2	Федерального уровня	9 чел./ 4 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 чел./1,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	238 чел /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	238 чел./100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23чел./77%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел./ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел./77%
1.29.1	Высшая	5 чел./ 17%
1.29.2	Первая	18 чел./ 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 чел./100%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 чел. /73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. /40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	30 чел./100%

