

ПРИНЯТ  
Педагогическим Советом  
протокол № 1  
28 августа 2024г  
(дата)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Приуральская СОШ»  
В.В.Стебнев  
Приказ № 23 от 28 .08.2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дошкольный уровень образования  
муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Приуральская средняя общеобразовательная школа»  
Оренбургского района  
Оренбургской области

п.Приуральский-с.Вязовка  
2024г

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольного уровня муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приуральской СОШ» Оренбургского района Оренбургской области, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ .
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, возможен вариант дистанционного получения информации для воспитанников.

Продолжительность занятий для детей:

- во 2 группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)- 10 мин
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет)– 20/25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- во 2 группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)- 20 мин
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 40/45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет 20/25 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. В летний период занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде программы «С чего начинается Родина» (патриотическое воспитание) разработанной педагогами дошкольного уровня МБОУ «Приуральская СОШ».

Программа «С чего начинается Родина» внедряется через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов с детьми разновозрастной группе в возрасте с 3 до 5 лет. В разновозрастной группе (5-7 лет) проводятся занятия 1 раз в неделю, с детьми старшей подгруппы-20 мин, с подготовительной подгруппой 30 мин.

## Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направление развития (образователь)	образовательная деятельность	Объем времени				
		2 группа раннего возраста 1,5-3 года	II мл.гр 3-4 года	средняя гр. 4-5 лет	старшая гр. 5-6 лет	подгот. гр. 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Патриотическое воспитание	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин
	Ознакомление с предметным и социальным окружением /ознакомление с природой	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Познавательная исследовательская деятельность	-----	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: парциальная программа разработанная педагогическим коллективом дошк.ур.обр-я «С чего начинается Родина»	-----	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин

Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 60 мин
	чтение художественной литературы	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз через 1 недели 15 мин	1 раз через неделю 20 мин	1 раз через неделю 20 мин	1 раз через неделю 30 мин
	аппликация	-	1 раз через неделю 15 мин	1 раз через неделю 20 мин	1 раз через неделю 20 мин	1 раз через неделю 30 мин
	творческое конструирование	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			1 раза в неделю 25мин	1 раза в неделю 30мин
	музыка	2 раза в неделю 20мин.	2 раза в неделю 30мин	2 раза в неделю 40мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60мин
Физическое развитие	физическая культура	3 раза в неделю 30мин	3 раза в неделю 45мин	3 раза в неделю 60мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60мин
	физ.культура на открытом воздухе		-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (ОБЖ)	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Все го		10X10	10X15	10X20	14X25	15X30

Задачи образовательных областей реализуются также дистанционно, в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

**Объем времени отведенный на реализацию обязательной части  
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы 60%	Общее количество времени отведенное на реализацию Программы			
		Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Общий объем времени 40%	
2мл. подгруппа	288мин 60%	80мин 17% «С чего начинается Родина»	112мин 23%	192мин 40%	480 мин 100%
Средняя подгруппа	288мин 60%	90мин 19% «С чего начинается Родина»	102мин 21%	192мин 40%	480 мин 100%
Старшая подгруппа	288мин 60%	87мин 18% «С чего начинается Родина»	105 мин 22%	192мин 40%	480 мин 100%
Подготовительн. подгруппа	288мин 60%	110 мин «С чего начинается Родина» 23%	82мин 17%	192мин 40%	480мин 100%

## Режим двигательной активности

Формы занятий	Виды занятий	Возраст				
		1.5-3	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Физкультурные занятия</b>	а) в помещении	3 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	--	--	--	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
<b>Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня</b>	а) утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером) 2 раза 10	Ежедневно (утром и вечером) 2 раза 15	Ежедневно (утром и вечером) 2 раза 20	Ежедневно (утром и вечером) 2 раза 25	Ежедневно (утром и вечером) 2 раза 30
	в) физкультминутки (в середине занятия)	1-3 ежедневно в зависимост и от вида и содержани я занятия				
<b>Активный отдых</b>	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 10	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный праздник	---	---	2 раза в год до 60	2 раза в год до 60	2 раза в год до 60
	в) день здоровья	----	1 раз в квартал			
<b>Самостоятельная двигательная активность</b>	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные спортивные и подвижные игры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

